

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА****ИСТОРИЯ****11 КЛАСС****Вариант 2****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Запишите название, о котором идёт речь.

Исторический жанр древнерусской литературы, представляющий собой погодовую, более или менее подробную запись исторических событий.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.**

«Сперанский думал действовать, как раньше Новиков и его друзья, через посредство самодержавной власти. За сто почти лет он предвосхитил конституцию, которой наградил Россию граф Витте. Но конституция Витте была уступкой народной революции, а во время Сперанского никакой революции не было. С революционерами он столкнулся впервые, когда, возвращённый из ссылки, он сочинял, по поручению Николая I, обвинительный акт по делу декабристов.

Декабристы были на 9/10 военные, притом не солдаты, а офицеры. Военные после войны, которую торжественно назвали «Отечественной» чувствовали себя спасителями отечества, первыми людьми в России. Пройдя победоносным походом до Парижа, русские офицеры привыкли считать себя чуть ли не хозяевами всей Европы. В то же время, повидав чужие страны, они вернулись из Европы гораздо образованнее, чем пошли туда. И вот, по возвращении, этих людей отдают под команду грубому, полуграмотному солдату Аракчееву и заставляют по целым дням заниматься самих и мучить своих солдат бессмысленной казарменной учёбой. Только худшие из них приспособились к новым порядкам; кто получше, ушёл в отставку, наиболее смелые пришли к мысли свергнуть аракчеевщину и сделать Россию политически европейской страной. Что военные это могут сделать, порукой были все дворцовые перевороты, совершённые гвардией. Позже прибавились более свежие и ещё более убедительные примеры: ряд революций в Испании и Италии, начатых также армией.

Но что значило сделать Россию европейской страной? Ответ на это давал тот же экономический переворот, который переживала тогда Россия. Декабристы были связаны с развивающимся промышленным капитализмом ещё теснее, нежели Радищев и Сперанский».

2

Назовите российского императора, правившего страной в период упоминаемой в тексте Отечественной войны и победоносного похода до Парижа. Укажите название государственного органа, учреждённого в рамках реализации программы преобразований системы власти в России, разработанной М.М. Сперанским.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Укажите одно любое приведённое автором обоснование возможности превращения России в политически европейскую страну силами военных. Что значило, по мнению автора, сделать Россию европейской страной?

Ответ: \_\_\_\_\_

4

В отрывке упоминается о попытках конституционных преобразований в Российской империи. Укажите одну любую попытку власти начать переход России к конституционной форме правления, кроме упоминаемых в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_

5

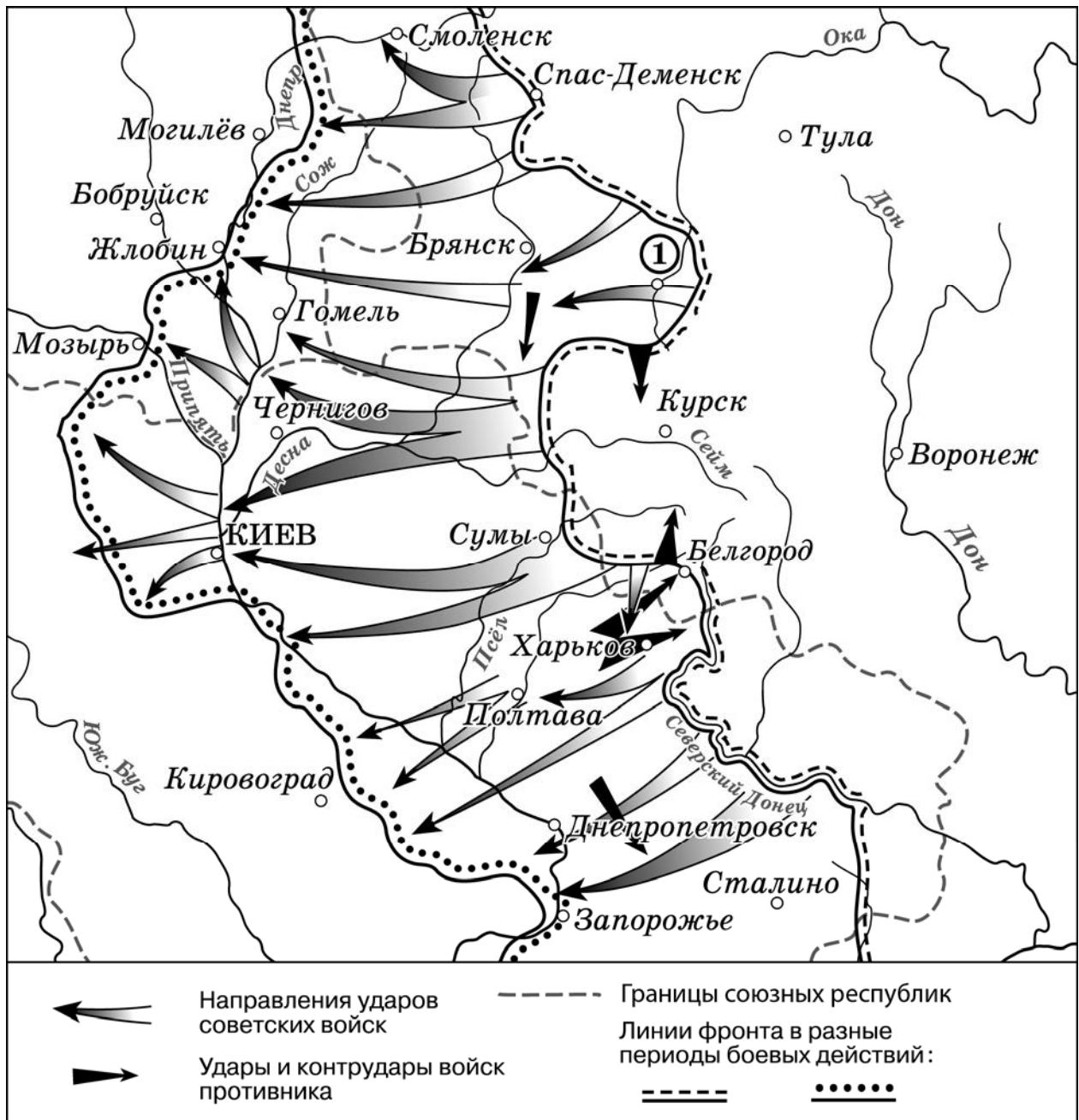
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	К. Минин
XVIII в.	_____ (В)	_____ (Г)
XIX в.	Восстание на Сенатской площади	_____ (Д)
_____ (Е)	Принятие Русью христианства	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	А.В. Колчак

Пропущенные элементы:

- 1) XVI в.
- 2) учреждение Правительствующего сената
- 3) князь Святослав Игоревич
- 4) XX в.
- 5) П.Г. Каховский
- 6) XVII в.
- 7) формирование Второго земского (народного) ополчения
- 8) Пётр I
- 9) Александр III
- 10) Гражданская война в России
- 11) князь Владимир Святой
- 12) X в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Заполните пропуск в предложении: «Обозначенные на схеме события произошли в тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: \_\_\_\_\_

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

*Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.*



8

Укажите век, когда был возведён памятник архитектуры, изображённый на марке. Укажите город, где находится этот памятник архитектуры.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9

Назовите событие, в память о котором возведён памятник архитектуры, изображённый на марке.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10

Укажите одного политического деятеля, жизнь и деятельность которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его политической деятельности. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

*Если в Вашем варианте работы указаны политические деятели, жизнь и деятельность которых связаны с Вашим регионом, то их называть не следует, нужно назвать другого политического деятеля.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Прочтите и выполните задания 11 и 12.***

11

Назовите одно любое внутривнутриполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1894–1913 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В чём состояло влияние указанного внутривнутриполитического события (процесса), произошедшего в период 1894–1913 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_