

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**ИСТОРИЯ****11 КЛАСС****Вариант 2****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Запишите название, о котором идёт речь.

Коллегиальный орган, созданный Екатериной II в рамках реализации идей «просвещённого абсолютизма», с целью создания нового свода законов.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Разрыв в отношениях с Югом, явившийся результатом наступления хазар, должно быть, болезненно отозвался на экономической жизни новгородского региона. Мы можем вспомнить, что даже в более поздние времена, в киевский период, население Новгорода зависело от поставок зерна из района Оки. Новые отряды варягов, которые продолжали прибывать из Скандинавии и останавливались в Северной Руси на пути в Приазовье, не имея возможности двигаться на юг, начали грабить коренное население Северной Руси. В русской "Повести временных лет" есть эпизод, когда "они (словене) изгнали варягов за море, и не дали им дани и начали править сами".

Хотя датчане были изгнаны, положение в новгородских землях не улучшилось, поскольку путь на юг не был расчищен. Поэтому продолжался кризис, "и не было справедливости в управлении, и род восставал на род, и началась междоусобица". Чтобы облегчить положение и открыть путь на юг, необходима была война против хазар, но такое предприятие требовало войск, которых явно было недостаточно в районе Ильменя. Это, вероятнее всего, стало основной причиной "призвания варягов".

Предводитель русов, который, согласно "Повести временных лет", принял приглашение прийти и править ильменскими племенами, звался _____. Его действительно можно считать одним из датских феодалов и идентифицировать с _____ из Ютландии, упоминающимся в западных летописях. Эта идентификация, конечно, имеет веские основания».

2

Укажите век, когда произошли события, описываемые в отрывке. Назовите правителя, имя которого дважды пропущено в отрывке.

Ответ: _____

3

Что автор считает причиной кризиса, возникшего в новгородском регионе? Какое событие российской истории, по мнению автора, стало вероятным следствием возникшего кризиса?

Ответ: _____

4

Автор упоминает в отрывке хазар. Укажите другой кочевой народ, борьбу с которым пришлось вести государству Русь.

Ответ: _____

5

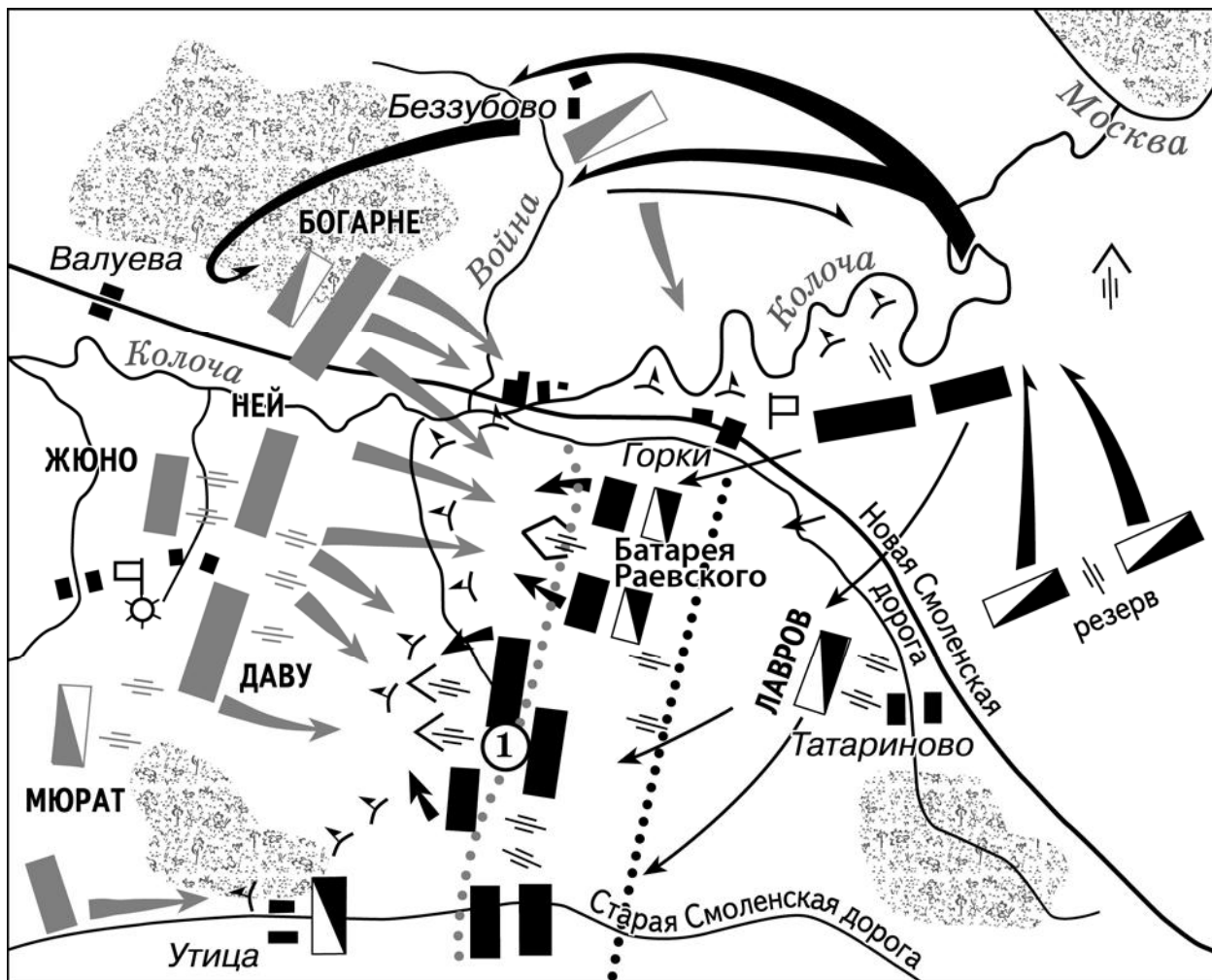
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	К. Минин
XVIII в.	_____ (В)	_____ (Г)
XIX в.	Восстание на Сенатской площади	_____ (Д)
_____ (Е)	Принятие Русью христианства	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	А.В. Колчак

Пропущенные элементы:

- 1) XVI в.
- 2) учреждение Правительствующего сената
- 3) князь Святослав Игоревич
- 4) XX в.
- 5) П.Г. Каховский
- 6) XVII в.
- 7) формирование Второго земского (народного) ополчения
- 8) Пётр I
- 9) Александр III
- 10) Гражданская война в России
- 11) князь Владимир Святой
- 12) X в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6

Укажите название сражения, обозначенного на схеме.

Ответ: _____

7

Укажите фамилию командующего 2-й русской армией, оборонявшей позиции, обозначенные на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите период с точностью до десятилетия, к событиям которого относится данная карикатура. Укажите руководителя СССР в этот период.

Ответ: _____

9

Укажите название периода в развитии международных отношений, с которым связана данная карикатура.

Ответ: _____

10

Укажите одно название улицы любого населённого пункта, находящегося в Вашем регионе, которое связано с историей региона или нашей страны. Используя знания по истории, объясните, почему в Вашем регионе существует улица с таким названием. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы названы исторические деятели или исторические события, в честь которых в населённых пунктах Вашего региона названы улицы, то названия этих улиц указывать не следует, нужно указать другое название.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое внутривполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1894–1913 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного внутривполитического события (процесса), произошедшего в период 1894–1913 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
