

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА****ИСТОРИЯ****11 КЛАСС****Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Свод законов Российского государства, созданный в 1497 г. в целях систематизации норм права.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.**

«Царствование \_\_\_\_\_ нельзя причислить к спокойным и лёгким временам, о которых люди вспоминают с особенным удовольствием. Напротив, это была довольно тревожная и тяжёлая для народа пора. Сравнительным спокойствием Россия пользовалась в первые пять лет царствования, если не считать серьёзным нарушением спокойствия крестьянские бунты, против которых снаряжались настоящие военные экспедиции с пушками. Затем семилетний приступ внешних и внутренних тревог, начавшийся борьбой с польскими конфедератами, к которой вскоре присоединилась первая турецкая война, а внутри между тем – чума, московский бунт и пугачёвщина. За миром в Кучук-Кайнарджи следовало 12-летнее затишье во внешней политике, когда вводились новые губернские учреждения; учреждены были комиссия народных училищ и ссудный банк, обнародованы Устав благочиния, жалованные грамоты дворянству и городам, устав народных училищ и другие важные государственные акты. Затем открылся второй приступ тревог, не прекращавшийся до смерти императрицы: вторая турецкая война, тяжёлая не менее первой, и в одно время с нею война шведская, две войны с Польшей перед вторым и третьим её разделом, персидский поход, финансовый кризис, военные приготовления к борьбе с революционной Францией. Из 34 лет царствования 17 лет борьбы внешней или внутренней на 17 лет отдыха! Недаром преемник \_\_\_\_\_ в циркуляре, разосланном к европейским дворам по вступлении на престол, называл Россию "единственную в свете державой, которая находилась 40 лет в несчастном положении истощать своё народонаселение". Значит, людям, пережившим сорокалетие с начала Семилетней войны, оно представлялось временем непрерывного военного напряжения».

2

Укажите, с точностью до полувека, хронологический период, к которому относятся описываемые события. Назовите дважды пропущенное в тексте имя российской императрицы.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Какую оценку даёт автор описываемому в отрывке царствованию? Укажите любое одно событие (процесс), которое автор относит к периоду 12-летнего затишья во внешней политике.

Ответ: \_\_\_\_\_

4

Укажите одного из великих российских полководцев и флотоводцев, участвовавшего в упоминаемых в отрывке войнах.

Ответ: \_\_\_\_\_

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Олег Вещий
XVII в.	Принятие Соборного уложения	_____ (В)
XIX в.	_____ (Г)	_____ (Д)
_____ (Е)	Заключение Портсмутского мирного договора с Японией	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Ярослав Мудрый

Пропущенные элементы:

- 1) заключение письменного договора Руси с Византией
- 2) XX в.
- 3) XII в.
- 4) начало создания Русской Правды
- 5) X в.
- 6) Александр Невский
- 7) царь Алексей Михайлович
- 8) Бородинское сражение
- 9) С.Ю. Витте
- 10) М.Б. Барклай де Толли
- 11) Полтавская битва
- 12) XI в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Заполните пропуск в предложении: «Линия фронта, обозначенная в легенде схемы цифрой "2", установилась к концу тысяча девятьсот \_\_\_\_\_ года».

Ответ: \_\_\_\_\_

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

*Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.*



8

Укажите императора, при котором началась война, юбилею одного из событий которой посвящена данная марка. Укажите период, с точностью до десятилетия, когда была создана данная марка.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9

Назовите одно любое государство, являвшееся противником России в войне, юбилею одного из событий которой посвящена данная марка.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10

Укажите название одного любого памятника архитектуры или скульптуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

*Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочтите и выполните задания 11 и 12.**

11

Назовите одно любое внешнеполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1682–1725 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12

В чём состояло влияние указанного внешнеполитического события (процесса), произошедшего в период 1682–1725 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_