

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**ИСТОРИЯ****11 КЛАСС****Вариант 2****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Российская дипломатическая миссия в Европу в 1697–1698 гг., целью которой был поиск союзников для борьбы с Османской империей, знакомство с жизнью и порядками европейских стран.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Утром 5 января организованная эсерами и меньшевиками демонстрация в Петрограде в поддержку Учредительного собрания была обстреляна и рассеяна красногвардейцами. Учредительное собрание начало заседание в 16.00. Его председатель, лидер эсеров В.М. Чернов, отказался обсуждать представленную Я.М. Свердловым – председателем ВЦИК, "Декларацию прав трудящихся и эксплуатируемого народа", выдвинутую большевистской партией. В ответ на это большевистская фракция, а затем и левые эсеры покинули собрание. Оставшиеся делегаты продолжали заседание, не имея кворума, до 4 часов утра, пока начальник караула матрос А.Г. Железняк не предложил покинуть зал, заявив председателю, что "Караул устал!". В ночь с 6 на 7 ВЦИК принял декрет о роспуске Учредительного собрания.

Так произошёл окончательный раскол социалистических партий на враждебные лагеря. Большевики рассчитывали, что в блоке с левыми эсерами они изолируют своих противников от масс, лишат их возможностей развёртывания гражданской войны. На ближайшие месяцы этот прогноз оправдался, что обеспечило «триумфальное шествие» советской власти до лета <...> г. Но через полгода события повернулись другой стороной, показав опасность глубокого раскола левых сил. Применение военной силы советской властью против демонстраций в поддержку Учредительного собрания оттолкнуло часть рабочего класса и крестьянства от большевистской партии.

Через три дня, 10 января, начал работу III Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, а 13 января к нему присоединился III Всероссийский съезд крестьянских депутатов. С этого дня единый Всероссийский съезд рабочих, солдатских и крестьянских депутатов стал высшим органом власти трудящихся в советском государстве».

2

Укажите год, когда произошли описываемые в отрывке события. Назовите лидера партии большевиков в период описываемых событий.

Ответ: _____

3

Что, по словам автора, стало для большевиков и левых эсеров поводом покинуть заседание Учредительного собрания? Что, по мнению автора, оттолкнуло от большевистской партии часть рабочего класса и крестьянства?

Ответ: _____

4

В отрывке упоминаются представительные органы власти – Учредительное собрание и Всероссийский съезд рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Укажите один любой центральный представительный орган власти, действовавший в монархической России.

Ответ: _____

5

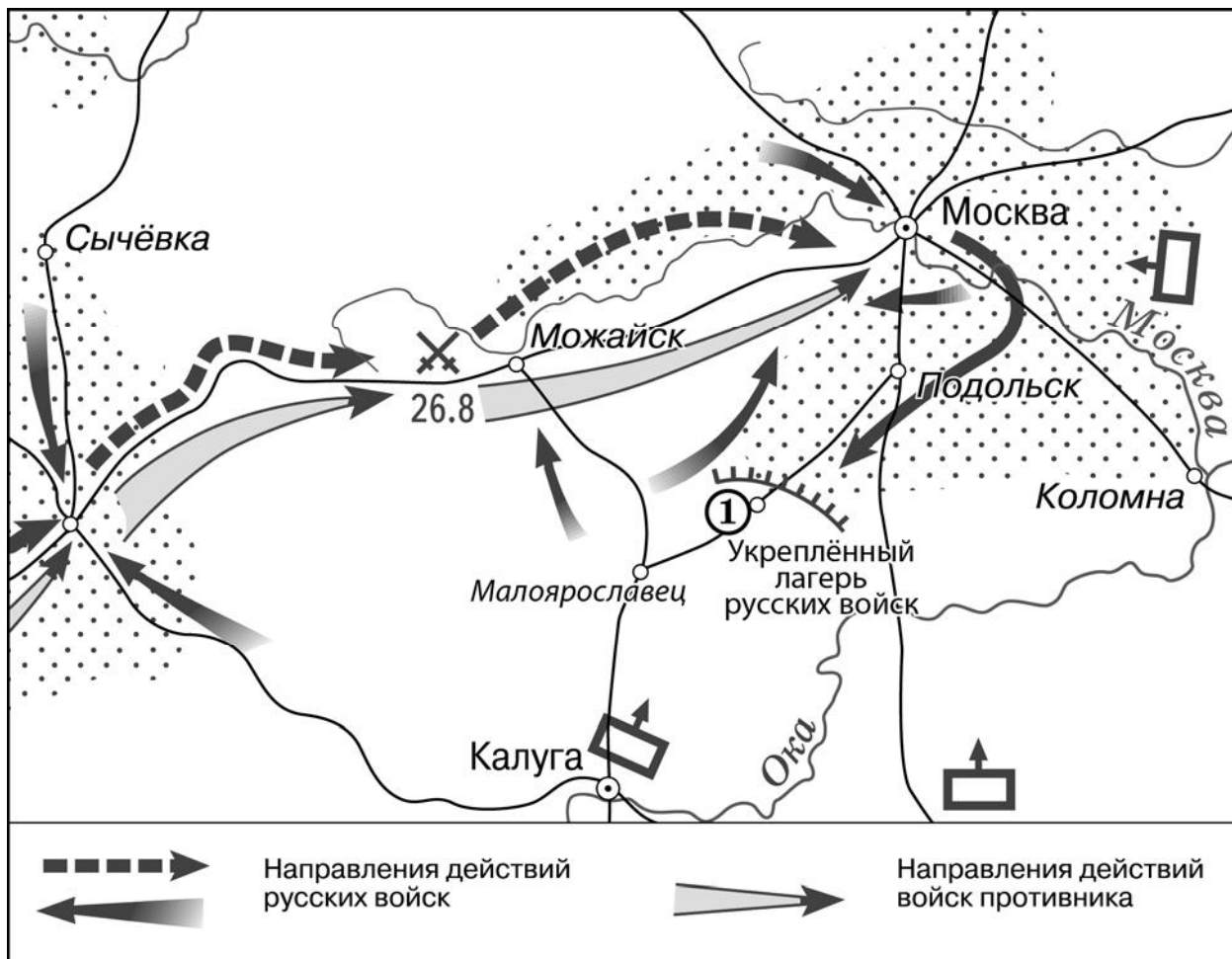
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
XVII в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Отмена крепостного права	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	Олег Вещий
_____ (Ж)	Поход в степь против половцев	Игорь Новгород-Северский
XVIII в.	_____ (З)	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) XIX в.
- 2) Д.М. Пожарский
- 3) IX в.
- 4) создание Второго народного (земского) ополчения
- 5) объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
- 6) Дмитрий Донской
- 7) XII в.
- 8) Александр II
- 9) XIV в.
- 10) битва на реке Воже
- 11) Екатерина II
- 12) издание жалованной грамоты дворянству

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Укажите фамилию главнокомандующего русской армией в период событий, обозначенных на схеме.

□ Ответ: _____

7 Укажите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «1».

□ Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8 Укажите город, являвшейся начальной точкой путешествия, юбилею которого посвящена марка. Укажите век, когда состоялось путешествие, которому посвящена марка.

□ Ответ: _____

9 Укажите руководителя СССР в период, когда была издана данная марка.

□ Ответ: _____

10

Укажите одно название улицы любого населённого пункта, находящегося в Вашем регионе, которое связано с историей региона или нашей страны. Используя знания по истории, объясните, почему в Вашем регионе существует улица с таким названием. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы названы исторические деятели или исторические события, в честь которых в населённых пунктах Вашего региона названы улицы, то названия этих улиц указывать не следует, нужно указать другое название.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое внешнеполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в 1930-х гг., и одного участника этого события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного внешнеполитического события (процесса), произошедшего в 1930-х гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
