

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**ИСТОРИЯ****11 КЛАСС****Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

В землях, входивших в состав Древнерусского государства, глава города, назначенный князем или вечем.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Вскоре в Париже открылся мирный конгресс. В его работе приняли участие представители Франции, Англии, России, Австрии, Турции и Сардинии. Основными противниками русских дипломатов стали английский и австрийский представители, а французы вели себя примирительно. Вопреки ожиданиям, союзники не стали выдвигать заведомо неприемлемых требований. Слишком ещё свежи были воспоминания об изнурительной и кровопролитной осаде Севастополя. Тогда говорили, что за спиной русской делегации стоит тень адмирала Нахимова. Русские дипломаты ставили своей целью свести до минимума территориальные потери. По Парижскому мирному договору, Россия потеряла острова в дельте Дуная и прилегающую часть южной Бессарабии. Самые тяжёлые для России пункты договора касались так называемой нейтрализации Чёрного моря: оно объявлялось нейтральным, вход в него запрещался для военных судов, а на берегах нельзя было иметь военно-морские арсеналы. Практически это означало, что Россия не может держать на Чёрном море военный флот. Это распространялось и на Турцию, но она, имея флот на Мраморном и Эгейском морях, в случае войны всегда могла перебросить его в Чёрное море, а также пропустить туда и флот союзников. То, что «нейтрализация» не касалась Азовского моря, мало исправляло положение в пользу России.

Россия потерпела серьёзное военное поражение. Война беспощадно обнажила отсталость России в экономическом, социальном и военно-техническом отношениях. Этот факт был очевиден, хотя Россия, не имея ни от кого военной помощи, вела войну с блоком ведущих держав тогдашнего мира. После войны понизился международный авторитет Российской империи как великой державы, ослабло её влияние на Балканах и Ближнем Востоке».

2

Укажите время, с точностью до половины века, когда началась война, о результатах которой идёт речь в данном отрывке. Назовите императора, в период правления которого началась эта война.

Ответ: _____

3

Какие территориальные потери, согласно данному отрывку, понесла Россия в результате этой войны? Укажите одну территорию. Как, по мнению автора, война повлияла на положение России в мире? Укажите одно положение.

Ответ: _____

4

Укажите название любого другого, кроме упомянутого в тексте, мирного договора, заключённого Россией в том же веке, когда произошла война, о результатах которой идёт речь в тексте.

Ответ: _____

5

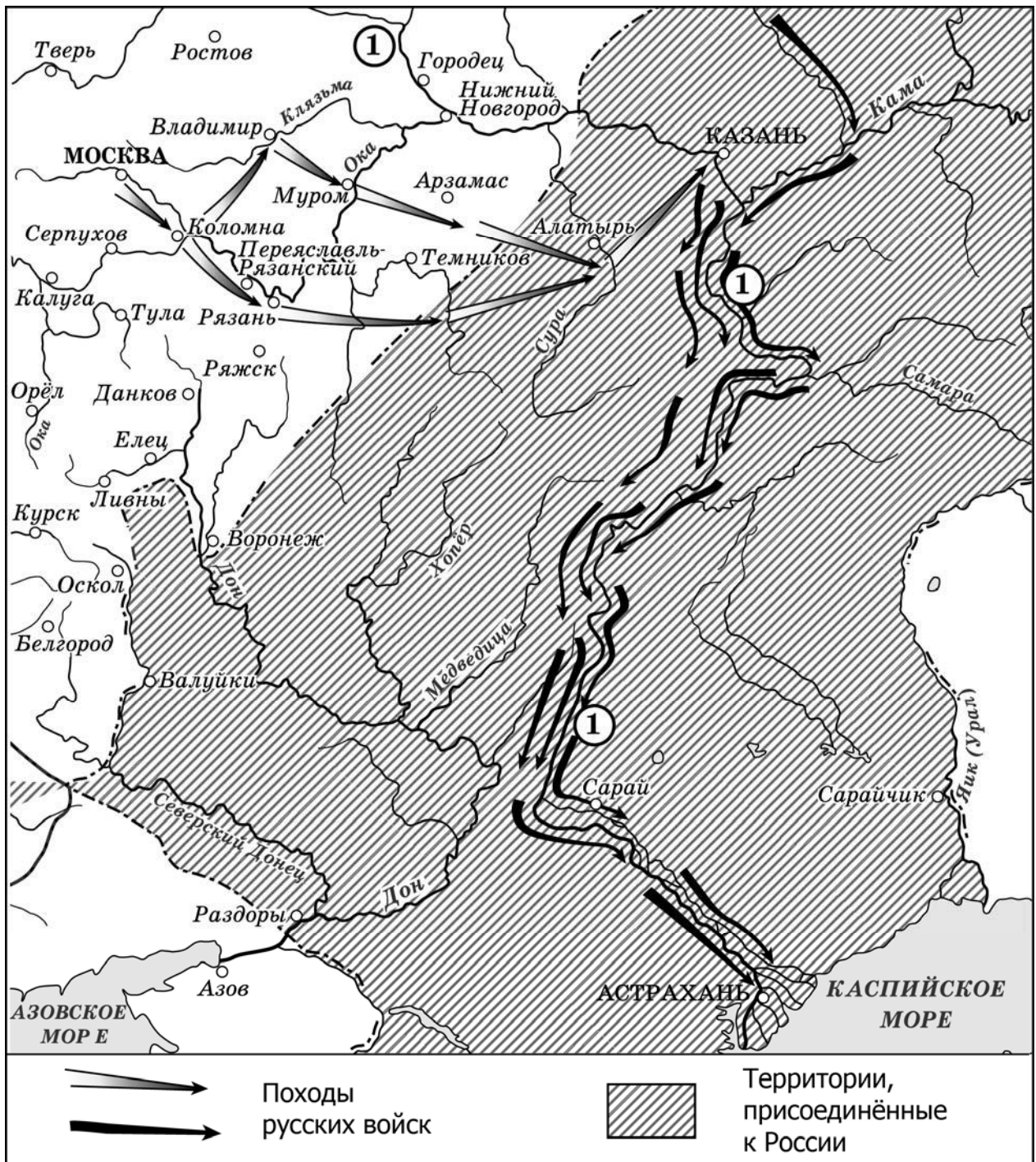
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	Начало создания Русской Правды	_____ (Б)
XIX в.	_____ (В)	_____ (Г)
XVIII в.	_____ (Д)	А.Д. Меншиков
_____ (Е)	«Стояние» на реке Угре	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	А.В. Колчак

Пропущенные элементы:

- 1) Гражданская война
- 2) Иван III
- 3) XI в.
- 4) Г.А. Потёмкин
- 5) Полтавская битва
- 6) П.Г. Каховский
- 7) XX в.
- 8) IX в.
- 9) восстание на Сенатской площади
- 10) Смутное время
- 11) XV в.
- 12) Ярослав Мудрый

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Укажите век, когда к Московскому государству была присоединена заштрихованная на схеме территория. Ответ запишите словом.

Ответ: _____

7 Укажите название реки, трижды обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите десятилетие, когда была сделана данная фотография. Укажите город, где она была сделана.

Ответ: _____

9

Укажите название войны, к истории которой относится эта фотография.

Ответ: _____

10

Укажите название одного любого памятника архитектуры или скульптуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое социальное выступление (восстание, бунт) из истории России, произошедшее в период 1645–1676 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного социального выступления (восстания, бунта), произошедшего в период 1645–1676 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
