

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**ИСТОРИЯ****11 КЛАСС****Вариант 2****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Движение радикально настроенной молодёжи в деревню в 1870-е гг. с целью пропаганды идей социализма и подготовки крестьянской революции.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Русские люди, сражавшиеся и уцелевшие в бою на Сити, сошли в могилу со своими сверстниками, безнадежно оглядываясь вокруг, не займётся ли где заря освобождения. За ними последовали их дети, тревожно наблюдавшие, как многочисленные русские князья холопствовали перед ордынцами и дрались друг с другом. Но подросли внуки, сверстники _____, и стали присматриваться и прислушиваться к необычным делам в Русской земле. В то время, как все русские окраины страдали от внешних врагов, маленькое срединное Московское княжество оставалось безопасным, и со всех краев Русской земли потянулись туда бояре и простые люди.

В то же время московские князьки, братья Юрий и этот самый _____, без оглядки и раздумья, пуская против врагов все доступные средства, ставя в игру всё, что могли поставить, вступили в борьбу со старшими и сильнейшими князьями за первенство, за старшее Владимирское княжение, и при содействии самой Орды отбили его у соперников. Тогда же устроилось так, что и русский митрополит, живший во Владимире, стал жить в Москве, придав этому городку значение церковной столицы Русской земли. И как только случилось всё это, все почувствовали, что ордынские опустошения прекратились и наступила давно не испытанная тишина в Русской земле.

По смерти _____ Русь долго вспоминала его княжение, когда ей впервые в сто лет рабства удалось вздохнуть свободно, и любила украшать память этого князя благодарной легендой».

2

Укажите век, в котором произошла упоминаемая в отрывке битва на реке Сити. Укажите прозвище, под которым в российской истории известен князь, имя которого трижды пропущено в тексте.

Ответ: _____

3

Что, по мнению автора, способствовало возвышению Московского княжества в описываемый период? Укажите любые два положения.

Ответ: _____

4

Следствием какого события стала окончательная ликвидация «рабства», упоминаемого в отрывке?

Ответ: _____

5

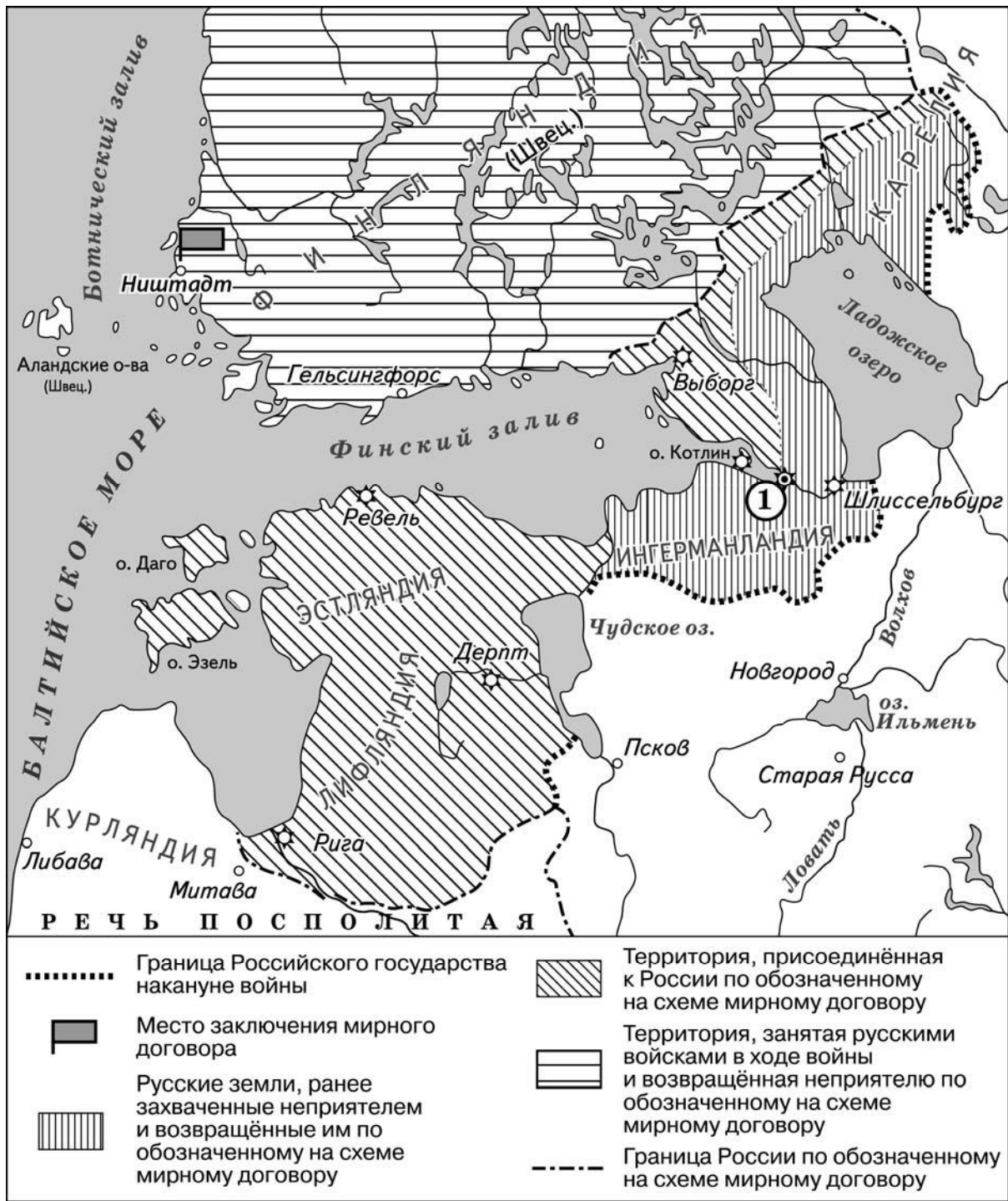
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	Куликовская битва	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Князь Владимир Святославич
XVI в.	Реформы Избранной рады	_____ (Д)
_____ (Е)	_____ (Ж)	Юрий Долгорукий
XVIII в.	_____ (З)	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) X в.
- 2) Александр Пересвет
- 3) Чесменское сражение
- 4) крещение Руси
- 5) Ярослав Мудрый
- 6) первое упоминание Москвы в летописи
- 7) XII в.
- 8) А.М. Курбский
- 9) присоединение Новгорода к Московскому государству
- 10) А.Г. Орлов
- 11) XIV в.
- 12) XV в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Назовите войну, следствием которой стали территориальные изменения, отражённые на схеме.

Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период, к которому относится данная схема.

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите год, когда была сделана данная фотография. Укажите название государства, на территории которого она была сделана.

Ответ: _____

9

Назовите руководителя СССР в период, когда была сделана данная фотография.

Ответ: _____

10

Укажите одно любое историческое место, находящееся в Вашем регионе, которое связано с важными событиями, явлениями, процессами из истории нашей страны. Используя знания по истории своего региона, расскажите о том, как это место связано с историей нашей страны. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны исторические места, находящиеся в Вашем регионе, то их указывать не следует, нужно указать другое историческое место.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое внутриполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1584–1604 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

Назовите причину (предпосылку) указанного внутриполитического события (процесса), произошедшего в период 1584–1604 гг. При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
