

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА****ИСТОРИЯ  
11 КЛАСС****Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Политико-экономическая система, навязанная Наполеоном Бонапартом европейским государствам в целях изоляции Англии.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.**

«Оборону \_\_\_\_\_ в те дни, когда бои шли на подступах к городу, сравнивали с другими знаменитыми сражениями на изматывание противника, такими, как битва на Марне. Командующий группой армий "Центр" фон Бок сказал, что победа в этом сражении будет завоевана "последним батальоном". К первым числам декабря советское командование имело в резерве куда больше, чем один батальон. С самого начала войны в тылу шла безостановочная работа по формированию новых армий. И вот теперь три готовые армии стояли позади \_\_\_\_\_. Несмотря на самые настойчивые просьбы своих генералов, Сталин медлил с их использованием, дожидаясь последнего момента, когда будет полная уверенность в том, что войска противника измотаны. Он выжидал, чтобы получить от применения новых частей максимальный ударный эффект (генералы впоследствии признали его правоту). Первые части были введены в бой лишь тогда, когда немцы подошли настолько близко к \_\_\_\_\_, что могли обстреливать её из тяжёлых орудий. Основные же силы новых армий вступили в дело несколькими днями позже, обеспечив переход советских войск в контрнаступление.

Контрнаступление началось в ночь с 5 на 6 декабря, когда ещё продолжались последние вражеские атаки. Удар был совершенно неожиданным для немцев. Советская сторона не могла рассчитывать на численное превосходство, но советские войска были недавно сформированы и лучше экипированы для зимних условий. Немецкие войска были изнурены в предыдущих боях и морально подавлены: добыча, которую они, казалось, уже держали в руках, ускользнула. Они пытались оказывать сопротивление, но были опрокинуты. За десять дней боёв они были отброшены на исходные позиции ноябрьского наступления».

2

Укажите год, к которому относятся события, описываемые в отрывке. Укажите город, название которого трижды пропущено в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Чем объясняет автор поражение немецких войск в описываемом сражении? Укажите два положения.

Ответ: \_\_\_\_\_

4

Укажите любую другую войну (военную кампанию), в ходе которой врагу удалось глубоко вторгнуться на территорию нашей страны.

Ответ: \_\_\_\_\_

5

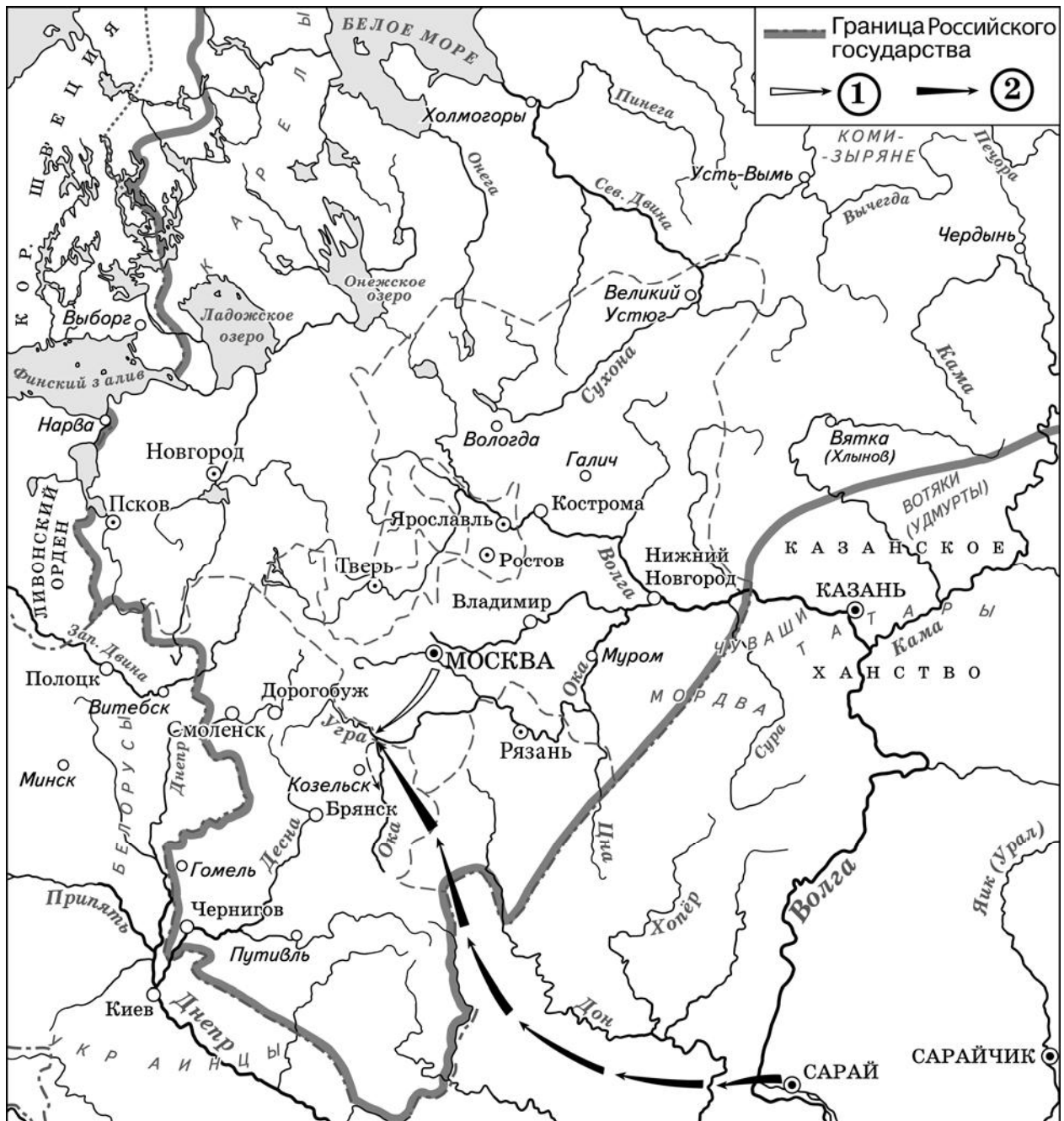
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
XII в.	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	Иван Калита
_____ (Д)	Полтавская битва	_____ (Е)
XX в.	_____ (Ж)	_____ (З)
_____ (И)	Крымская война	П.С. Нахимов

Пропущенные элементы:

- 1) XIV в.
- 2) Юрий Долгорукий
- 3) Иван IV
- 4) А.Ф. Керенский
- 5) первое упоминание Москвы в летописи
- 6) подавление антиордынского восстания в Твери
- 7) XIX в.
- 8) XVI в.
- 9) присоединение Пскова к Московскому государству
- 10) деятельность Временного правительства
- 11) Б.П. Шереметев
- 12) XVIII в.

**Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.**



6

Укажите век, к которому относятся обозначенные на схеме военные походы. Ответ запишите словом.

□

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Назовите военачальника, возглавившего поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «2».

□

Ответ: \_\_\_\_\_

*Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.*



8

Укажите век, когда был создан данный памятник архитектуры. Укажите город, где он находится.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9

Укажите стиль, в котором создан данный памятник архитектуры.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10

Укажите одного деятеля российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его творчестве. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

*Если в Вашем варианте работы указаны деятели культуры, жизнь и творчество которых связаны с Вашим регионом, то этих деятелей культуры называть не следует, нужно назвать другого деятеля.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочтите и выполните задания 11 и 12.**

11

Назовите одно любое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период Первой мировой войны, и одного участника этого события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12

В чём состояло влияние указанного события (процесса) периода Первой мировой войны на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_