# Проверочная работа по МАТЕМАТИКЕ

#### 4 КЛАСС

### Вариант 2

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заланий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

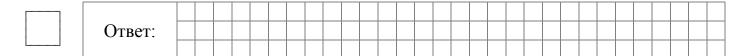
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

# Желаем успеха!

#### Таблица для внесения баллов участника

| Номер<br>задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5(1) | 5(2) | 6(1) | 6(2) | 7 | 8 | 9(1) | 9(2) | 10 | 11 | 12 | Сумма<br>баллов | Отметка<br>за работу |
|------------------|---|---|---|---|------|------|------|------|---|---|------|------|----|----|----|-----------------|----------------------|
| Баллы            |   |   |   |   |      |      |      |      |   |   |      |      |    |    |    |                 |                      |

**1** Вычисли: 595:7.



**2** Вычисли: 93 – (44 – 36) · 4.



В магазине продаются овощи. На рисунке указана цена 1 кг.



Покупатель взял два килограмма капусты. Сколько рублей сдачи получит покупатель с 500 рублей?

Запиши решение и ответ.

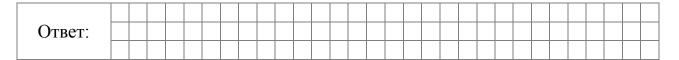
| Pe | ше  | ни  | e. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|-----|-----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|    |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| O  | тве | ет: |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |     |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Маша с родителями вышла из дома в 12 часов 50 минут, а домой они вернулись в 14 часов 25 минут. Сколько времени продолжалась прогулка?

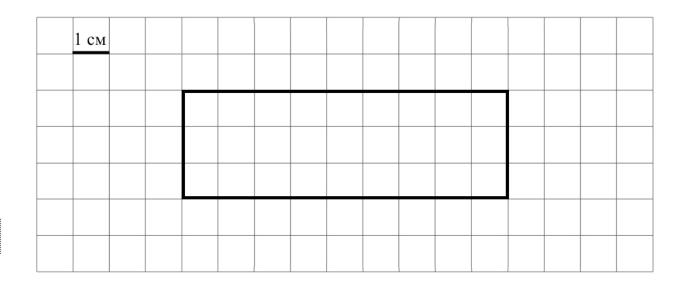


5 Ниже на клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.

1) Найди площадь этого прямоугольника.



2) Изобрази на рисунке прямоугольник, который имеет площадь на  $9 \text{ cm}^2$  меньше исходного и весь является его частью.



**(6)** 

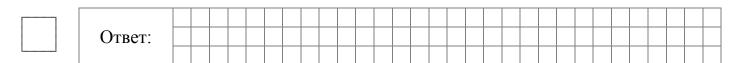
Девочки собирали упавшие с деревьев в саду созревшие фрукты и записывали их количество в таблицу. Используя таблицу, ответь на вопросы.

| Дни недели  | Сливы | Яблоки | Груши |
|-------------|-------|--------|-------|
| Понедельник | 9     | 5      | 4     |
| Вторник     | 4     | 2      | 2     |
| Среда       | 6     | 5      | 1     |
| Четверг     | 8     | 9      | 6     |

1) Сколько груш собрали девочки во вторник?

|         | Ответ: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <u></u> |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2) В какой день количество собранных девочками фруктов было самым большим?



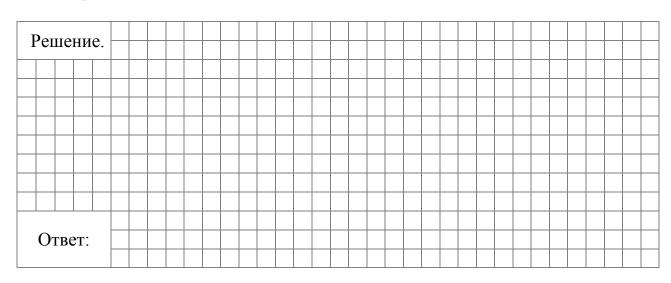
7 Найди значение выражения (1298 – 626): (905 – 889).

|          | Ответ: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <u> </u> |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8**)

Железнодорожный состав перевозит 1230 т щебня. В составе 5 новых вагонов, в каждом из которых 70 т щебня, остальные вагоны — старые, в них по 55 т щебня. Сколько в составе старых вагонов?

Запиши решение и ответ.



9

Учитель русского языка планирует изучение тем «Глагол», «Имя существительное» и «Имя прилагательное». Имя прилагательное обозначает признак предмета, а имя существительное — предмет, поэтому имена прилагательные изучают после имён существительных. При изучении глаголов составляют предложения, в которых используют и имена существительные, и имена прилагательные.

1) Какую из трёх тем учитель должен объяснять последней?

Ответ:

2) После изучения какой темы учитель сразу перейдёт к теме «Имя прилагательное»?

Ответ:

(10)

Митя написал сочинение «Наши соседи».

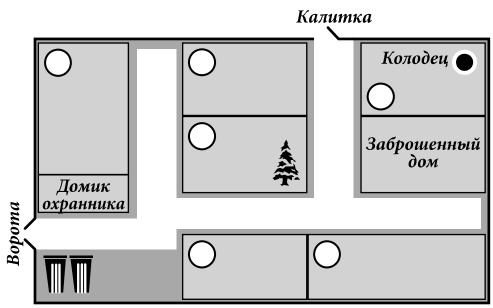
В заброшенном доме мы с Сергеем — это мой друг — играем в пиратов. Нам очень близко: я живу рядом с заброшенным домом, а Сергей — через дорогу. У нас с бабушкой на участке колодец, а у Сергея — большая ель. У нас маленький посёлок — всего шесть дач и ещё этот заброшенный дом.

Если войти в наш посёлок через главные ворота, то сразу слева за домиком охранника живёт тётя Катя. У неё очень вкусные помидоры, и она любит угощать всех соседей. Напротив неё живёт Иван Петрович. Он думает, что тётя Катя могла бы продавать свои помидоры на рынке. Тётя Катя смеётся и говорит, что её помидоры бесценные. Дарить можно, а продавать нет.

Справа от въезда два мусорных контейнера и рядом участок Ильи Михайловича. Илья Михайлович жалуется, что контейнеры вывозят редко — раз в неделю — и у него на участке бывает плохой запах. Поэтому он хочет переехать в другой посёлок, но он дружит со своим соседом Олегом Степановичем — у них общий забор. Из-за дружбы Илья Михайлович не хочет уезжать. Бабушка говорит, что он мучается, потому что не знает, чего он больше хочет — уехать или остаться.

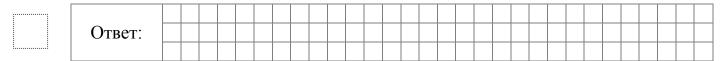
Рассмотри план посёлка и, пользуясь описанием, которое дал Митя, обозначь цифрами на плане шесть участков.

- 1. Участок, где живёт автор сочинения Митя с бабушкой.
- 2. Участок, где живёт друг Мити Сергей.
- 3. Участок, где живёт тетя Катя.
- 4. Участок Ивана Петровича.
- 5. Участок Олега Степановича.
- 6. Участок Ильи Михайловича.



(11) На столе лежит штамп (см. рисунок). Напиши, какое слово отпечатается на бумаге, если к ней приложить этот штамп.





(12) Во дворе гуляют 17 человек — мамы и их дети. При этом с каждой мамой находятся во дворе не менее двух детей. Какое наибольшее число мам может быть во дворе?

Запиши решение и ответ.

| P        | еше | ни    | e L      |   | - |  |          |   |  |  |  |          |          |  |  |  |  |  | $\dashv$  | F |
|----------|-----|-------|----------|---|---|--|----------|---|--|--|--|----------|----------|--|--|--|--|--|-----------|---|
|          | СШС | 71111 | <u> </u> |   |   |  |          |   |  |  |  |          |          |  |  |  |  |  |           | L |
|          |     |       |          |   |   |  |          |   |  |  |  |          |          |  |  |  |  |  |           |   |
|          |     |       |          |   |   |  |          |   |  |  |  |          |          |  |  |  |  |  |           | Γ |
|          |     |       |          |   |   |  |          |   |  |  |  |          |          |  |  |  |  |  |           | Г |
| $\dashv$ |     |       |          |   |   |  |          |   |  |  |  |          |          |  |  |  |  |  | $\exists$ | r |
| $\dashv$ |     |       |          |   |   |  |          |   |  |  |  |          |          |  |  |  |  |  | $\dashv$  | H |
| $\dashv$ |     |       |          | + |   |  | $\dashv$ | - |  |  |  | $\vdash$ | $\vdash$ |  |  |  |  |  | $\dashv$  | H |
| $\dashv$ |     |       |          | + |   |  | $\dashv$ | - |  |  |  | $\vdash$ | $\vdash$ |  |  |  |  |  | $\dashv$  | H |
| $\dashv$ |     |       |          | + |   |  | $\dashv$ |   |  |  |  | $\vdash$ | $\vdash$ |  |  |  |  |  | $\dashv$  | H |
| $\dashv$ |     |       |          | + |   |  |          |   |  |  |  |          |          |  |  |  |  |  | $\dashv$  | H |
| $\dashv$ |     |       |          | - |   |  |          |   |  |  |  |          |          |  |  |  |  |  | $\dashv$  | L |
|          |     |       |          | _ |   |  |          |   |  |  |  |          |          |  |  |  |  |  | $\square$ | L |
|          |     |       |          |   |   |  |          |   |  |  |  |          |          |  |  |  |  |  |           | L |
|          |     |       |          |   |   |  |          |   |  |  |  |          |          |  |  |  |  |  |           | L |
|          |     |       |          |   |   |  |          |   |  |  |  |          |          |  |  |  |  |  |           | L |
|          | Отв | ет:   |          |   |   |  |          |   |  |  |  |          |          |  |  |  |  |  |           | Ī |
|          |     |       |          |   |   |  |          |   |  |  |  |          |          |  |  |  |  |  |           | Г |