

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**4 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит 12 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертёж или рисунок. В задании 10 нужно записать ответ, заполнив приведённую форму.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	







8

Две бригады рабочих выкладывают с двух сторон асфальтовую дорогу длиной в 2 км. На тот момент, когда бригады рабочих встретились, первая положила 10 участков по 80 м каждый, а вторая – 20 участков одинаковой длины. Участки какой длины (в метрах) кладёт вторая бригада?

Запиши решение и ответ.

Решение.

 Ответ:

9

У Лизы есть конфеты: 3 шоколадные, 4 карамели и 5 ирисок. Лиза хочет разложить все конфеты в несколько пакетиков так, чтобы в каждом пакетике были конфеты всех трёх видов и чтобы во всех пакетиках конфет было одинаковое количество.

1) Какое самое большое количество пакетиков с конфетами сможет собрать Лиза?

 Ответ:

2) Лиза разложила все конфеты в три пакетика, причём в каждом пакетике есть конфеты всех трёх видов и количество конфет в пакетиках одинаковое. В одном из пакетиков оказалось две карамели. Сколько в этом пакетике ирисок?

 Ответ:

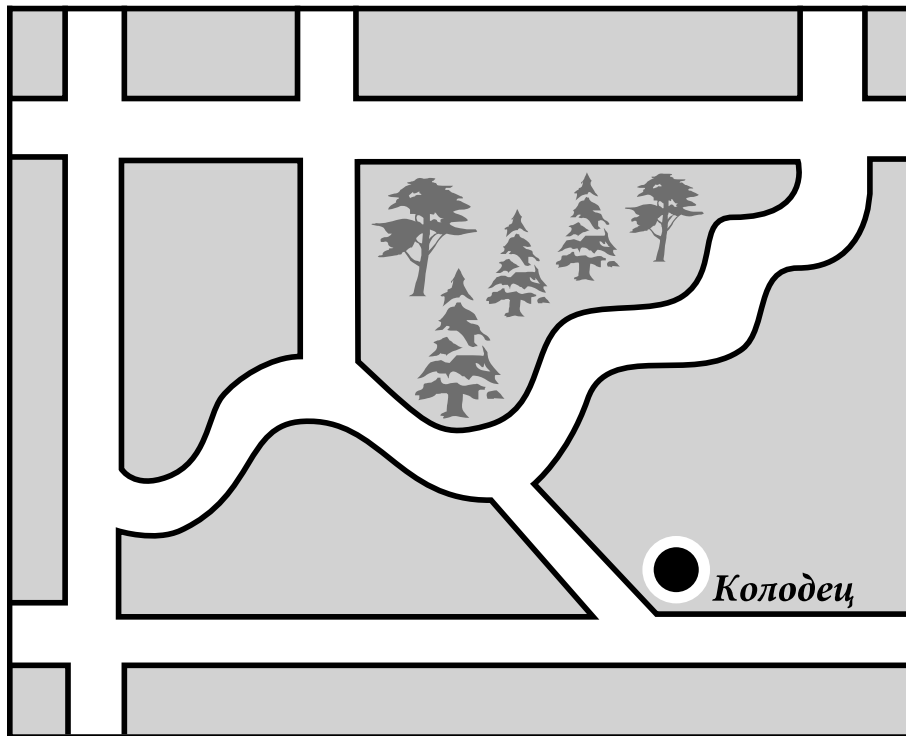
10

Миша написал сочинение «Мой посёлок».

*Я живу в очень красивом месте. У нас небольшой уютный домик, а крыльцо выходит на улицу со смешным названием Змейка. Потому что она извивается, как змейка. Я однажды видел настоящую змею: она была серая и узкая. Даже похожа на нашу улицу, когда асфальт мокрый. Вы легко найдёте наш дом — он с оранжевой крышей на перекрёстке Змейки и короткого Лесного проезда. Лесной проезд ведёт наискосок от нашего дома мимо колодца к Еловой улице. Сейчас колодцем уже почти никто не пользуется, но он действует, и вода в нём вкусная.*

*Напротив нашего дома — парк, а за ним улица Большая. На самом деле она не очень большая. Самая обычная. Из парка можно выйти не только на Большую, но ещё на улицу Вешнюю. Если с Вешней повернуть к нам на Змейку, то совсем рядом опять наш дом. Мы с сестрой часто ходим к бабушке с бабушкой. Это недалеко. Нужно пройти по Змейке, но не поворачивать на Вешнюю, а пройти ещё немного до перекрёстка с улицей Гагарина. Тут нужно повернуть налево и пройти по улице Гагарина ещё чуть-чуть к Еловой (про Еловую я уже писал). Дедушкин дом как раз на перекрёстке.*

Прочти сочинение и рассмотри план. Пользуясь описанием, которое дал Миша, надпиши названия всех улиц и проезда на плане.



11

Поверни слово по образцу:

ПАЁК



КАЁП

СИЛАЧ



12

Учитель предложил четырём ученикам несколько задач. Каждую задачу решили только трое. Известно, что Вика решила больше всех — восемь задач, а Гриша решил меньше всех — четыре задачи. Сколько всего задач предложил учитель?

Запиши решение и ответ.

Решение.

Ответ: