

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																							

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Т..инственное и прозрач..ное небо плывёт над бе(з/с)молвной з..млёй. Дремл..т повсюду сонные л..са п..ля реки и озёра.

Соб..рает⁽²⁾ ноч.. всех в д..мах. Идёш.. по пустой д..ревн.. радуеш..ся п..кою⁽¹⁾.

Тихо вокру(г/к). Осыпа..тся белым цветом о(д/т)дыха..т под ..кном черёмуха. От железного днища в..дра о(д/т)деляет..ся капля воды и с гулк..м эхом пада..т в глубокий к..лодец. Из приоткрытых сараев наплыва..т сла(д/т)коватый зап..х м..лока. Гореч.. со..нца излуча..т д..ревянная изба. Нагрелась она за день.

Голуби под крышей слышали шаги зашев..лились заворковали спросон..я. Медленно пол..тело на землю лё..кое⁽³⁾ п..ро. По(д/т)хв..тил в..терок п..ро и понёс его к реке.⁽⁴⁾

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;



(2) – морфемный разбор;



(3) – морфологический разбор;



(4) – синтаксический разбор предложения.



3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Щавель, перезвонит, документ, диалог.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно выражено. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Снежная шапка упала с дерева и рассыпалась белой пылью.

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Максима соперники действовали быстро и решительно
- 2) С каким счётом ваша команда одержала победу Максим
- 3) Максим сказал что в ходе матча он отразил пять шайб соперника
- 4) Максим сегодня будет защищать ворота объявил тренер хоккейной команды

Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) В спортивном клубе мы занимаемся футболом и хоккеем.
- 2) Следи внимательно Слава за полётом мяча!
- 3) Слава очень хочет хорошо играть в футбол.
- 4) Принеси-ка сюда футбольный мяч и перчатки вратаря!

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Озеленители высаживают в скверах и парках деревья и кустарники.
- 2) Ветер играет лёгкой листвою деревьев и обнажает серебристую изнанку ивовых листьев.
- 3) Бабушка и мама варят из рябины варенье и засахаривают гроздья рябины в густом сиропе.
- 4) Долго висят на деревьях ягоды рябины и ими лакомятся зимующие птицы.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)Воробьи – самые многочисленные представители птичьего племени, самые привязанные к человеческому жилью. (2)Собравшись в огромные стаи, крылатые сорванцы носятся по улицам и домам. (3)Как-то, проходя мимо хлебного амбара, я заметил стайку чем-то встревоженных воробьёв, которые с кузнечиками в клювах всё время вертелись возле небольшого отверстия под крышей. (4)Я заинтересовался и осторожно, крадучись за деревьями, подошёл поближе.

(5)Отверстие, вокруг которого летали воробьи, было чуть наклонно, и мне всё стало ясно. (6)Виновником всей этой суматохи оказался воробей, который, наверное, запутался в волосинках и соломинках своего гнезда. (7)Он сильно испугался и очень хотел выбраться на волю, но конский волос цепко держал его. (8)Воробьи очень переживали, они совали пленному кузнечиков и спрашивали: «Джив-джив?» (9)В ответ неслось жалобное «кгу-и-и» – спасите! (10)Воробьи убедились, что пленник сыт, и принялись за вторую часть своей задачи. (11)По одному проникали в отверстие, и на землю, как снежные хлопья, полетели перья, медленно кувыркаясь, опускались волос и солома.

(12)Потом всё стихло, и из отверстия вылетел один воробей, за ним второй – пленник, а затем поднялась вся стайка. (13)Сделав прощальный круг над нашим домом, воробьи улетели на другую улицу. (14)Воробьи всегда вместе, в стае, и если кто попадёт в беду – всей стаей полетят на выручку.

(По Н. Карабуте)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9 Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что воробьи кормили попавшего в плен сородича? Запишите ответ.

Ответ. _____

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 8–11 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 В предложениях 5–7 найдите слово со значением «суетливые хлопоты». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12 В предложениях 4–6 найдите антоним к слову «подальше» и выпишите его.

Ответ. _____