

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																							

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

## Текст 1

Мал..ч..ки пр..шли в музей за час до закрытия. Ра(з/с)пол..жение залов было извес..но. Сначала о(д/т)делы ж..вотного и р..стительного мира разных промыслов. Потом нужный им зал быта помещика. (З/с)десь наход..т..ся о(б/п)становка усадебн.. дома.<sup>(4)</sup> Изящ..ная меб..ль, обитая ж..лтым атласом со сказоч..н..ми птицами, высокие з..ркала – укр..шение зала.

Пре(д/т)вечерн.. луч.. со..нца пробивался в окна скво(з/с)зь скла(д/т)ки занавесок. Т..мнели к..ртины бл..стела ст..клянная<sup>(3)</sup> посуда.

Генка остался в к..ридоре, чтобы в случа.. опас..ност.. предупредить т..варища. В это время Миша и(з/с)следовал бронзовую<sup>(2)</sup> птицу. На ней должно находит..ся отверстие для ключа. Да где же оно Мал..ч..к ошуп..ва..т птич..ю гол..ву крыл..я<sup>(1)</sup>. Поиски результатов (не)д..ют. Тайна остаёт..ся тайной.



2

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(2) – морфемный разбор;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(3) – морфологический разбор;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



(4) – синтаксический разбор предложения.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Алфавит, цемент, столяр, положить.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных вам частей речи отсутствуют в предложении.

**По вечерам папа рассказывал Юре мифы Древней Греции.**

Ответ. \_\_\_\_\_

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По совету мамы Юра пойдёт в музей художника Васнецова
- 2) Юра сказал что он давно мечтал посетить этот музей
- 3) Друзья спросили Юру Разве музей работает в субботу
- 4) Юра мы пойдём в музей в воскресенье

Ответ. \_\_\_\_\_

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Старшие братья взяли Саньку с собой на рыбалку.
- 2) Возьми валежник и положи его в костёр.
- 3) Санька собирает рыбу в ведра и несёт их к палатке.
- 4) Сбегай в палатку Санька и принеси рюкзак.

Ответ. \_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Лебеди плавали в открытой полынье и иногда выходили на лёд.
- 2) На берегу тихой заводи летали и пересвистывались весёлые стрижи.
- 3) На крышах сельских домов грачи поправляли свои старые гнёзда или вили новые.
- 4) С веток деревьев каплют капли дождя и от них дрожат листья папоротников.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.**

Текст 2

(1)В Древней Греции была область Элида, а в ней местность под названием Олимпия. (2)Что ни год, сюда приходила война. (3)И вот однажды она должна была разразиться снова, на этот раз – со Спартой. (4)Но неожиданно правитель Элиды послал к правителю Спарты гонца.

– (5)О владыка, – сказал гонец, – не лучше ли нам вложить мечи в ножны, заключить мир и в честь этого события устроить состязание атлетов? (6)Пусть наши люди показывают свою силу не в кровавых битвах, а в мирных спортивных поединках.

– (7)Что ж, пусть будет так, – ответил предводитель спартанцев.

(8)С тех самых пор Олимпия и стала местом мирных сражений – Олимпийских игр. (9)Сюда со всех концов страны сходились борцы, бегуны, прыгуны, метатели. (10)К радости многочисленных гостей, они устраивали состязания в силе, быстроте и ловкости.

(11)Прошло много веков, но не забыт старый обычай. (12)Каждые четыре года на стадионах то одной, то другой страны проходят спортивные игры. (13)Их по-прежнему называют Олимпийскими играми. (14)И каждый раз вновь и вновь зажигают над стадионом олимпийский огонь. (15)Его зажигают увеличительным стеклом от жаркого солнца в Олимпии, везут в Афины, затем через границы многих государств, через горы и моря, реки и равнины – на стадион, место проведения игр.

(16)Гори, олимпийский огонь, – огонь дружбы людей всей Земли!

(По Г. Юрмину)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9 Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Олимпия стала местом мирных сражений? Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 5–7 текста. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

11 В предложениях 9–10 найдите слово со значением «соревнования». Выпишите это слово.

Ответ. \_\_\_\_\_

12 В предложениях 11–13 найдите антоним к слову «новый» и выпишите его.

Ответ. \_\_\_\_\_