

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																							

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Звонкие⁽³⁾ переборы руч..ёв⁽¹⁾, в..сёлые аккорды вернувшихся на родину птиц, светлый шум пр..будившихся дерев..ев. Это ли не радос..ная музыка апреля?

Всё ярче и ярче свет..т со..нце, всё меньше и меньше серые л..скуты снега. И вот уже п..ляны ра(з/с)крашивают..ся яркими ог..ньками п..рвоцветов. А следом закольш..т..ся над рощ..ми первые обл..ка нежн..й зелен.. . В..сна наб..ра..т⁽²⁾ силу и скоро оден..т лес во всё мн..гоцвет..е св..их красок.

Совсем недавно сияли сн..га а теперь блещ..т водостоины. Птич..ему щебету втор..т тор..пливый ручей. Шм..ли гудят мёд с цв..тов соб..рают.⁽⁴⁾ А значит, и пч..л выпускать надо. Апрель п..ра ранн..го м..досбора.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;

□

(2) – морфемный разбор;

□

(3) – морфологический разбор;



(4) – синтаксический разбор предложения.



3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Кухонный, партер, звонишь, понял.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

На внутренней поверхности купола в московском планетарии горят звёзды.

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Серёжа сообщил что сделает доклад о планетах Солнечной системы
- 2) По словам Серёжи доклад он готовил долго и тщательно
- 3) Какая планета самая большая в Солнечной системе Серёжа
- 4) Наталья Павловна сказала Серёжа подготовит доклад о современных исследователях космоса

Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Байкал это очень большое озеро с пресной водой.
- 2) Полюбуйтесь разными цветами в заповеднике!
- 3) В заповеднике охраняют животных и птиц.
- 4) Зимой и летом ребята эти края одинаково прекрасны.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Этот ручей пробивается у подножия горы и течёт на запад.
- 2) Мы обламывали руками небольшие льдинки и они звонко хрустели.
- 3) Белый и ровный свет постепенно наполнял всю комнату.
- 4) В синем небе внезапно раскрылись и понеслись к земле купола парашютов.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)Наш дом находился на краю посёлка. (2)Отсюда и до речки рукой подать, и до ореховой рощи: летом хочешь купайся, а хочешь – орехи собирай, вот тебе и удовольствия! (3)Я уже учился в пятом классе, основами столярного ремесла владел. (4)Как-то весной я сделал заново почтовый ящик, только щель, куда должны опускаться письма и газеты, вышла великоватой. (5)Но папа работу одобрил: «Ящик отличный! Жди добрых вестей!»

(6)Прошло несколько дней, и я, возвращаясь из школы, заглянул в почтовый ящик. (7)Вдруг оттуда выпорхнула маленькая птичка с жёлтой грудкой. (8)Я заглянул в щель и увидел на дне гнёздышко из перьев, соломинок и шерсти. (9)В гнезде я рассмотрел шесть белых яиц с коричневыми пятнышками. (10)А через неделю в почтовом гнезде (так мы называли его в шутку) вывелось шесть маленьких птенчиков. (11)Примерно через три недели подросшие птенцы впервые вылетели из гнезда и, словно горох, рассыпались по саду: кто сел на деревья, кто – на траву.

(12)Как-то папа сказал, что почтовый ящик пора расчистить, чтобы он служил своему прямому назначению, а для птиц надо смастерить синичник. (13)Домик для наших маленьких друзей мы сделали в тот же день. (14)«Доброе дело всегда оплачивается добром, – улыбнулся папа. – Ведь синицы – незаменимые помощники садовода!»

(По Н. Красильникову)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9 Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что синичка свила гнездо для кладки яиц? Запишите ответ.

Ответ. _____

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 6–9 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 В предложениях 3–5 найдите слово со значением «узкое продолговатое отверстие». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12 В предложениях 12–14 найдите антоним к слову «злое» и выпишите его.

Ответ. _____