

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																							

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

На и(з/с)ход.. августа р..са стала х..лодной. Со..нце встало⁽¹⁾ поз..но за р..кой и вместе с ним пр..снулась (Г,г)аля. Она удобно ра(з/с)пол..жилась на кроват.. и л..жала, пока со..нце (не)по..вилось в окне. На ст..кле бл..стели искорки. К..залось, что это дедушка жмур..т..ся надува..т щ..ки и ду..т на угол..ки – ра(з/с)ж..гает⁽²⁾ жар. И л..тят искорки.

Галя набросила на плечи од..яло и вышла на крыльц.. .⁽⁴⁾ Р..са поб..лила крыш.. д..мов и тр..ву. Как быстро солнышко вып..ет сегодня р..су?

Ост..вляя сле(д/т) в с..дой тр..ве, обж..гая ноги о р..су, девоч..ка поб..жала к реч..к.. прыгнула и с г..ловой нырнула в т..ж..лую⁽³⁾ воду.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;

(2) – морфемный разбор;

Код

(3) – морфологический разбор;



(4) – синтаксический разбор предложения.



3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Звонит, начали, портфель, упростит.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Под кустом сирени в тени спал кот Барсик.

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Как ты готовишь слоёное тесто для пирожков бабушка
- 2) Внучка попросила у бабушки рецепт теста для пирожков
- 3) Как ты готовишь тесто для пирожков спросила внучка у бабушки
- 4) Бабушка рассказала как готовить тесто для пирожков

Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Март отличается голубыми красками и цветами.
- 2) Взгляните на голубое небо и прозрачные от солнца сосульки.
- 3) Ребята вон на горизонте виднеется синяя полоска далёкого леса.
- 4) В конце марта солнце светит особенно ярко.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Стаи птиц со свистом и лёгким шумом разлетаются в стороны.
- 2) Весной распускаются разноцветные тюльпаны и нежные нарциссы.
- 3) Пруд покрылся толстым слоем льда и взрослые расчистили место для катка.
- 4) Яркий свет от костра отразился от водной глади и растворился в вечернем небе.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)Антон Егорович всю жизнь делал для колхоза сани. (2)Он и дня не мог прожить без работы. (3)Но однажды этот великий труженик, из тех, на ком держался колхоз, заболел. (4)Местный фельдшер и вызванный из районной больницы врач выписали старику множество всяких лекарств. (5)И дочери из города таблетки прислали. (6)Но не помогли лекарства Антону Егоровичу.

– (7)Скажи, дедушка, – спросил как-то маленький внук, с которым обычно Антон Егорович коротал дома дни, – а какое лекарство всех лучше?

– (8)Нету его здесь, – хитро прищурился, ответил дедушка.

– (9)А где оно?

– (10)В сарае лежит.

– (11)В сарае? (12)Так я сейчас мигом туда-обратно сбегая и принесу, – обрадовался внук.

– (13)Не принести тебе, родимый. (14)То лекарство работой называется, и взять его могу только я сам.

– (15)А давай ты обопрёшься на меня, а я тебя до сарая доведу, – не унимался мальчишка.

(16)Старику надоело лежать в постели, поэтому он решил подыграть внуку. (17)Антон Егорович опёрся на жиденькое плечико внука, потом кое-как не без его же помощи дополз до сарая, пристроился к начатым незадолго до болезни саням, кое-как взял в руки топор и медленно начал постукивать.

(18)И вот, что вы думаете... (19)Полегчало старику: вечером в тот же день он впервые за две недели поел, а ещё через неделю и совсем поправился. (20)Правду люди говорят, что труд лечит.

(По Ф. Абрамову)

8 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9 Какой факт свидетельствует о том, что Антон Егорович был трудолюбивым человеком? Запишите ответ.

Ответ. _____

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 7–9 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 В предложениях 11–13 найдите слово со значением «очень быстро, скоро или сразу». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12 В предложениях 5–7 найдите антоним к слову «хуже» и выпишите его.

Ответ. _____