

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																							

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Повадился поползень на ог..род.. семеч..ки в..рывать. Прицеп..т..ся на по(д/т)солнух и вытаскива..т семеч..ки длинным⁽³⁾ носом. Наковыря..т полный клюю(в/ф) и ул..та..т в лес. Пряч..т семеч..ки в трещины к..ры за суч..ки и снова л..тит на ог..ро(д/т)⁽¹⁾. Л..тает между лесом и ог..родом и ничего от жадност.. (не)замеча..т. А за ним шустрые синиц.. наблюдают ждут момента.⁽⁴⁾ То глаз из-за листа бл..снёт, то нос из-за суч..ка высун..т..ся.

Ул..тает поползень на огоро(д/т) а с..нич..ки в его тайник л..тят.

Всё идёт своим ч..редом. Хозяин ог..рода спокойно спит. Поползень у него спокойно семеч..ки в..рует. А с..ниц.. спокойно у поползня семеч..ки заб..рают⁽²⁾.

(3) – морфологический разбор;



(4) – синтаксический разбор предложения.



3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Алфавит, углубит, столяр, звонит.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Зима рисует узоры из кружев на окнах домов.

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам учителя эта тема сочинения самая сложная
- 2) Мы решили что Вы можете напугать всех своим отказом
- 3) Это что такое послышался громкий и сердитый голос деда
- 4) Серебристая дорога ты зовёшь меня куда

Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Занятия в спортивных секциях помогают ребятам развиваться физически.
- 2) Справа от нас виднелось двухэтажное здание спортивной школы.
- 3) Перенесите занятия по робототехнике и программированию на пятницу!
- 4) Приходите ребята на занятия по робототехнике в пятницу.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Взшло на небе красное солнышко и разслало повсюду свои золотые лучи.
- 2) Первый луч солнца полетел и попал на голосистого жаворонка и сороку.
- 3) Дёрнул ушами зайчик от второго луча и весело запрыгал по росистому лугу.
- 4) Третий луч попал в улей и оттуда вылетела трудолюбивая пчёлка.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)Ворон – предвестник беды, злое начало в сказке. (2)Но так ли это? (3)За что в старых сказках так изображается ни в чём не повинная птица, как и чёрный кот, филин, летучая мышь?

(4)Мой ручной ворон Карп легко поддавался умелому воспитанию, был наблюдателен, обладал прекрасным зрением: издали отличал палку от ружья. (5)Я занимался с Карпом так: брал палку, и птица спокойно подлетала ко мне, но едва в моих руках появлялось ружьё, как ворон сейчас же улетал. (6)У птиц с музыкальным слухом развивается способность к звукоподражанию, а у ворона – несомненный слух.

(7)Один случай окончательно убедил меня, что чёрный ворон – умнейшая птица, умеющая неплохо подражать звукам. (8)Раз мой ворон Карп невольно сыграл роль храбреца и спас меня от грабителей. (9)Я научил его говорить, и птица отчётливо произносила: «Кто там?» (10)Однажды в конюшню нашего цирка забрались воры, разбили окно и пробрались в пустующее стойло; кучера спали как убитые. (11)Бандиты уже успели снять со стены сёдла, сбрую и собирались их унести, как вдруг из темноты раздался строгий голос: «Кто там?» (12)Воры остановились, бросили вещи и спешно бежали через открытое окно. (13)«Кто там?» – спросил ещё раз ворон из своей клетки. (14)Но воры мчались уже по улице.

(По В. Дурову)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9 Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, ворон Карп обладал прекрасным зрением? Запишите ответ.

Ответ. _____

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 10–13 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 В предложениях 12–14 найдите слово со значением «помещение для птиц и животных со стенками из металлических или деревянных прутьев». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12 В предложениях 1–3 найдите антоним к слову «доброе» и выпишите его.

Ответ. _____