

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																							

Код

Lined writing area consisting of 30 horizontal lines.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;



(2) – морфемный разбор;



Код

(3) – морфологический разбор;



(4) – синтаксический разбор предложения.



3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Алфавит, ворота, досуг, столяр.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Снег в ельниках и сосняках держался до конца апреля.

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Тани лучшим номером концерта было выступление скрипачей
- 2) Таня тихо ответила что ещё никогда так не волновалась перед выступлением
- 3) Иван Сергеевич громко произнёс Таня выступит на концерте русской народной песни
- 4) Какую песню ты готовишь к концерту Таня

Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Взгляни-ка на эту глиняную свистульку с яркой росписью!
- 2) Ребята с большим интересом разглядывали деревянные шкатулки.
- 3) В этом виде резьбы по дереву используются изображения птиц и животных.
- 4) Сегодня ребята мы отправимся на экскурсию в музей народных ремёсел.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Проснулся кузнечик и запел свою скрипучую и бодрую песенку.
- 2) Пчёлы вылетели из улья и весело зажуужжали над цветочной клумбой.
- 3) Поднялось солнце и в каплях росы заиграли яркие искры.
- 4) Ручей спешил вперёд и вскоре выбежал на широкий луг.

Ответ. _____

_____**Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.**

Текст 2

(1)В 1608 году англичанин Томас Кориот побывал в Италии. (2)Во время путешествия он вёл дневник, в который записывал самые яркие впечатления от увиденного. (3)Есть в его дневнике и такая запись: «Когда итальянцы едят мясо, они пользуются небольшими вилами из железа и стали, а иногда из серебра. (4)Они считают, что есть руками нехорошо». (5)Прежде чем отправиться домой, Кориот приобрёл себе такие «вилы».

(6)Приехав в Англию, путешественник решил похвастаться перед друзьями. (7)На званом обеде он вытащил из кармана вилку и стал есть по итальянскому способу. (8)Все взоры устремились на него. (9)Вилочка обошла весь стол. (10)Дамы восторгались изящной отделкой, мужчины удивлялись изобретательности итальянцев. (11)Но все единодушно решили, что итальянцы – большие чудаки и есть вилкой очень неудобно. (12)А на слова Томаса о том, что не у всех руки чистые, его друзья и знакомые даже обиделись. (13)Пришлось ему спрятать вилку обратно в карман. (14)Так что в моду этот предмет вошёл в Англии только лет через пятьдесят.

(15)Есть предание о том, почему стали употреблять вилки. (16)Говорят, что их изобрели, когда появились большие кружевные воротники. (17)Эти воротники мешали есть: они подпирали подбородок и не давали наклонять голову, поэтому удобнее было в таком наряде есть вилкой, чем руками. (18)Но, скорее всего, появление вилок объясняется гораздо проще: они появились тогда же, когда люди стали чистоплотнее.

(По М. Ильину)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9 Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что во время путешествия по Италии Томасу Кориоту очень понравилась вилка? Запишите ответ.

Ответ. _____

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 6–9 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 В предложениях 12–14 найдите слово со значением «деталь одежды или сумки, предназначенная для ношения и хранения мелких предметов». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12 В предложениях 1–3 найдите синоним к слову «маленький» и выпишите его.

Ответ. _____