

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

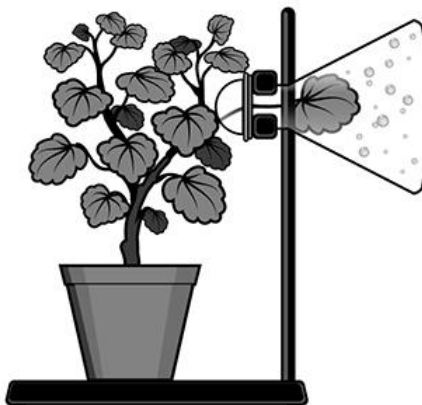
Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-----|------|------|--------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|---|-----|-----|-----|--|
| Номер задания | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6 | 7 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Номер задания | 9 | 10.1 | 10.2 | Сумма баллов | Отметка за работу | | | | | | | | | | | | | | |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1

На представленном ниже рисунке ученик увидел один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Какие структуры покровной ткани листа выводят пары воды на поверхность?

Ответ. _____

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

| Целое | Часть |
|-----------------|--------|
| ... | Камбий |
| Покровная ткань | Кожица |

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) образовательная ткань
- 2) проводящая ткань
- 3) механическая ткань
- 4) запасная ткань

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняют устьица у растений?

Ответ. _____

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ. _____

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____

3.3. Артём рассмотрел под микроскопом кончик корешка лука и сделал микрофотографию (рис. 2). Что он обозначил на фотографии цифрой 1?

Ответ. _____

3.4. Какую ткань защищает структура, обозначенная цифрой 1?

Ответ. _____

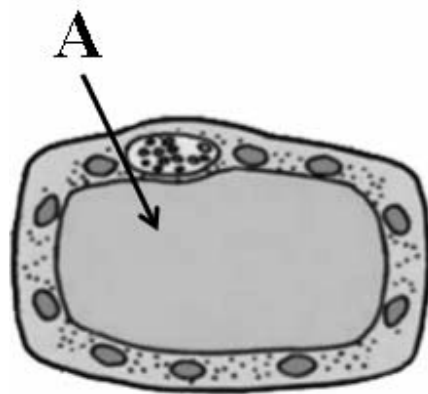


Рис. 1

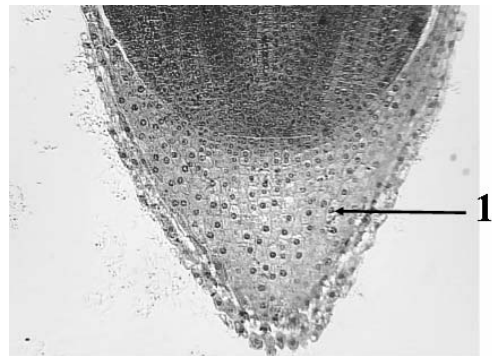


Рис. 2

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетание), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

СЕМЯЗАЧАТОК

Семязачаток образуется в _____ (А) пестика. Снаружи он снабжён покровами, внутри находится _____ (Б), состоящий из нескольких клеток. Одна из его клеток – женская половая клетка – _____ (В). В центре расположена клетка, которую называют центральной. Она тоже участвует в процессе двойного оплодотворения.

Список слов (словосочетание):

- 1) зародышевый мешок
- 2) завязь
- 3) столбик
- 4) эндосперм
- 5) спермий
- 6) яйцеклетка

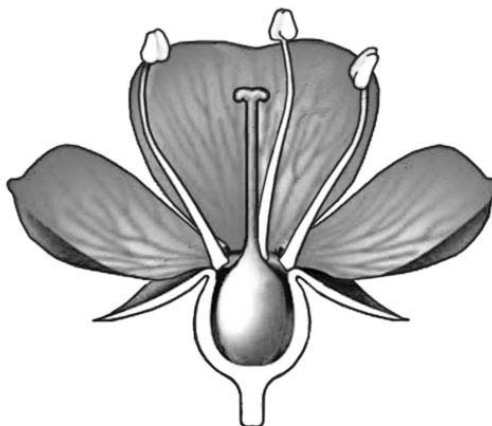
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

5

Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лепесток*, *столбик*, *завязь*.

5.2. Какую функцию в цветке выполняет *завязь*?

Ответ. _____

5.3. Что, кроме зародыша и семенной кожуры, может находиться в семени?

Ответ. _____

6

У какого из перечисленных растений сложные листья?

- 1) рябина
- 2) берёза
- 3) клён
- 4) дуб

Ответ.

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Сроки хранения и схожести семян, глубина их заделки в почву

| Растение | Срок хранения, годы | Максимальный срок всхожести, дни | Глубина заделки семян, см |
|-----------------|----------------------------|---|----------------------------------|
| Бобы | 5–6 | 10 | 5–6 |
| Лук | 3–4 | 12 | 1–2 |
| Перец | 3–4 | 15 | 1–2 |
| Редис | 4–5 | 7 | 2–4 |

Семена каких двух растений из перечисленных в таблице сохраняют жизнеспособность меньше всего?

Ответ. _____

Семена какого растения из перечисленных в таблице заделывают на наибольшую глубину?

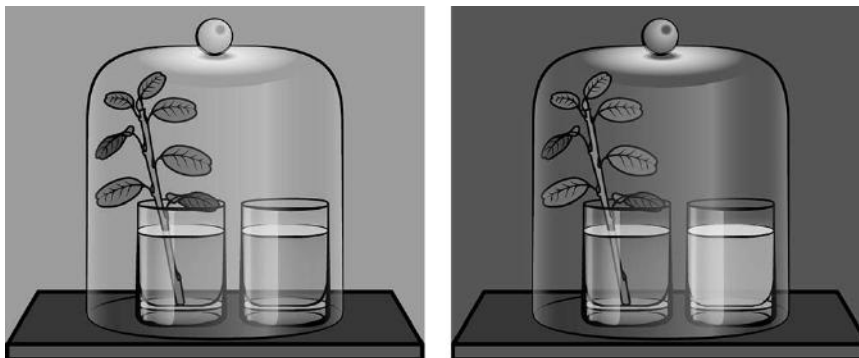
Ответ. _____

Семена какого растения из перечисленных в таблице прорастут на 7-й день после посева?

Ответ. _____

8

Известно, что растения дышат. Николай решил убедиться в этом, проведя следующий опыт. Он поместил побег комнатного растения с листьями в стакан с водой. Рядом поставил другой стакан с прозрачной известковой водой. Затем закрыл растение и стакан с известковой водой стеклянным колпаком и поместил в тёмный шкаф на сутки. На следующий день Николай обратил внимание на то, что в стакане раствор помутнел.



8.1. Какую задачу ставил Николай, помещая растение и стакан с известковой водой под стеклянный колпак?

Ответ. _____

8.2. Почему Николай поместил растение в тёмный шкаф?

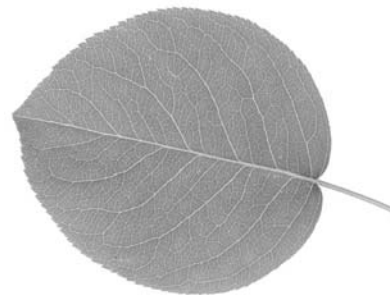
Ответ. _____

8.3. Можно ли утверждать, что если в стакан налить раствор поваренной соли, а не известковую воду, то он помутнеет? Обоснуйте свой ответ.

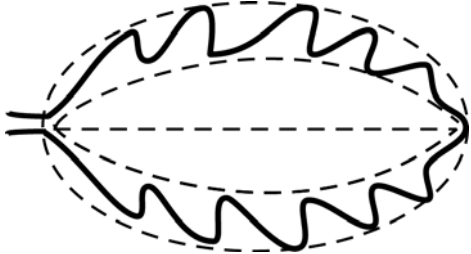
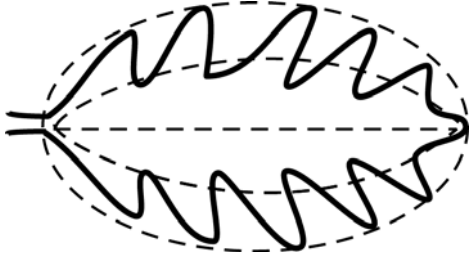

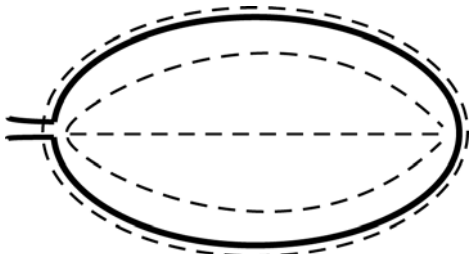
Ответ. _____

9

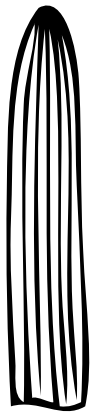
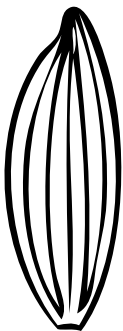
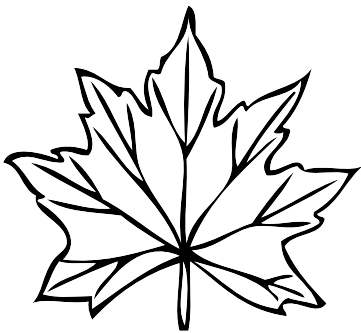
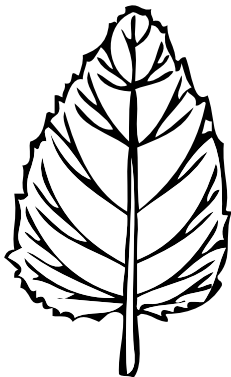
Рассмотрите изображение листа груши и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



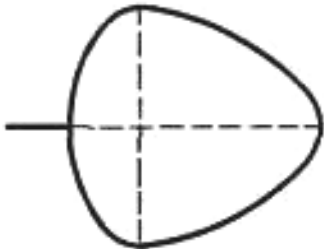
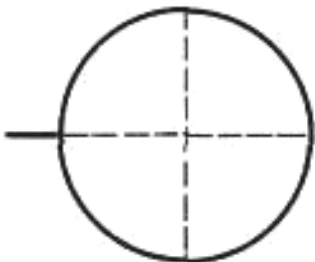
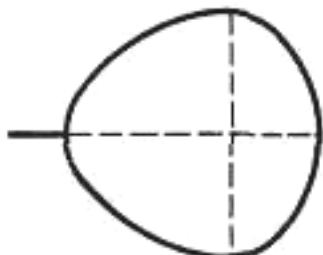
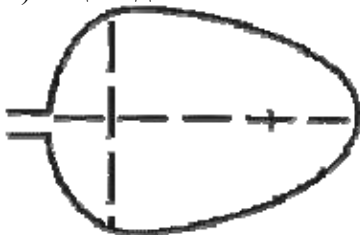
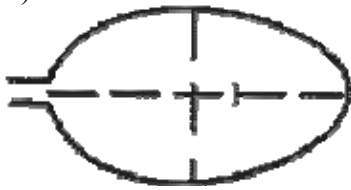

А. Форма листа

| | |
|--|---|
| <p>1) перисто-лопастная</p>  | <p>2) перисто-раздельная</p>  |
| <p>3) перисто-рассечённая</p>  | <p>4) цельная</p>  |

Б. Жилкование листа

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 1) параллельное | 2) дуговидное | 3) пальчатое | 4) перисто-сетчатое |

В. Тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

| | | |
|---|--|---|
| Длина равна ширине или немного её превышает. | | |
| 1) широкояйцевидный  | 2) округлый  | 3) обратно-широкояйцевидный  |
| Длина превышает ширину в 1,5–2 раза. | | |
| 4) яйцевидный  | 5) овальный  | 6) обратно-яйцевидный  |

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.












| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.





10.1. Опишите особенности растений сингониума и молочая, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---------------------------|---|---|---|---|
| 1) Выносливость |  |  | 3) Требуемый режим полива |  |  |  |  |
| | выносливое | капризное | | сухая земля | увлажнённая земля | постоянно влажная земля | вода в поддоне |
| 2) Требуемая влажность воздуха |  |  | 4) Отношение к свету |  |  |  |  |
| | не требует опрыскивания | регулярное опрыскивание | | прямые лучи | рассеянный свет | полутень | тень |

Характеристики:



| | | | |
|---|---|---|---|
| 1) | 2) | 3) | 4) |
|  |  |  |  |

Сингониум:





1) _____

 2) _____

 3) _____

 4) _____



| | | | |
|--|---|---|---|
| 1) | 2) | 3) | 4) |
|  |  |  |  |

Молочай:

1) _____

 2) _____

 3) _____

 4) _____

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____
