

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

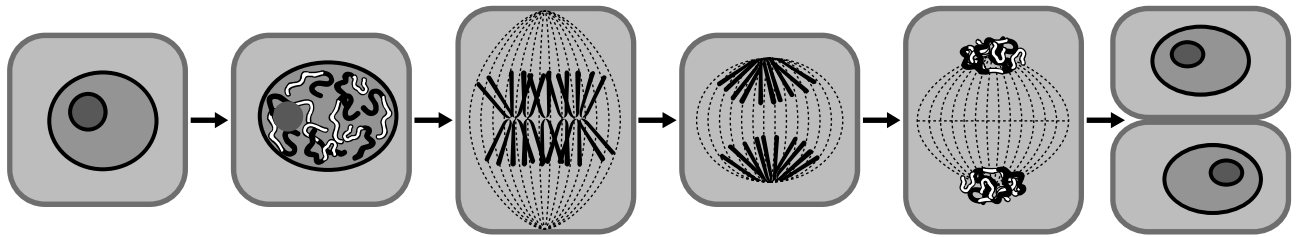
***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5.1	5.2	5.3	6	7	8.1	8.2	8.3	
Баллы																			
Номер задания	9	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу														
Баллы																			

1

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.2. С помощью какого метода удалось обнаружить этот процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.3. Для клеток какой ткани характерен этот процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	Камбий
...	Сосуды древесины

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) механическая ткань
- 2) проводящая ткань
- 3) покровная ткань
- 4) запасаящая ткань

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняют ситовидные трубки у растений?

Ответ. \_\_\_\_\_

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

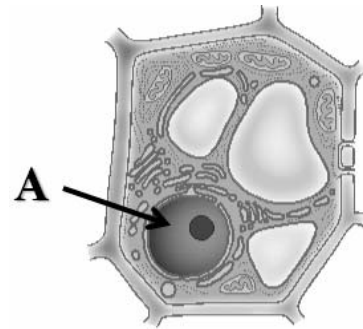


Рис. 1

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Наталья рассмотрела строение молодого корня фасоли под микроскопом и сделала рисунок (рис. 2). Что она изобразила на рисунке под цифрой 1?

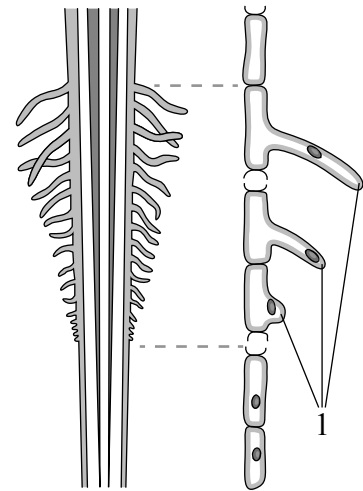


Рис. 2

Ответ. \_\_\_\_\_

3.4. К какому типу ткани относятся изображённые на рис. 2 клетки, обозначенные цифрой 1?

Ответ. \_\_\_\_\_

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетания), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**ПРОРАСТАНИЕ СЕМЯН ПШЕНИЦЫ**

Семена пшеницы могут длительно находиться в состоянии покоя, не прорастая. Прорастающие семена начинают активно дышать, поглощая \_\_\_\_\_ (А) и выделяя \_\_\_\_\_ (Б). Во время дыхания выделяется энергия. При прорастании зародыш зерновки пшеницы питается запасами веществ, отложенных в \_\_\_\_\_ (В). Основным запасным веществом у пшеницы является крахмал.

Список слов (словосочетаний):

- 1) свет
- 2) семядоля
- 3) кислород
- 4) эндосперм
- 5) углекислый газ
- 6) семенная кожура

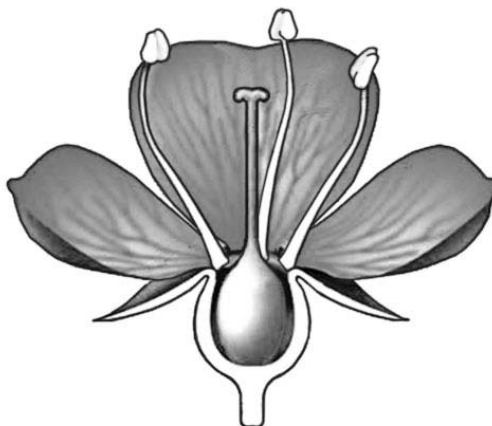
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

5

Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *тычиночную нить*, *цветоножку*, *завязь*.

5.2. Какую функцию в цветке выполняет *цветоножка*?

Ответ. \_\_\_\_\_

5.3. Что, кроме эндосперма и семенной кожуры, содержит семя?

Ответ. \_\_\_\_\_

6

Что из перечисленного относят к генеративным органам?

- 1) корень
- 2) стебель
- 3) лист
- 4) семя

Ответ.

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Основные сведения о сортах томатов**

<b>Сорт томата</b>	<b>Высота, см</b>	<b>Вес плода, г</b>	<b>Урожайность, кг/м<sup>2</sup></b>	<b>Сроки созревания, дни</b>
Аврора	65	105	14	80
Бычье сердце	150	300	10	122
Гулливер	95	105	17	80
Загадка	35	90	13	97

У какого сорта томатов из перечисленных в таблице самая низкая урожайность, но самые крупные плоды?

Ответ. \_\_\_\_\_

Высота растений томатов каких двух сортов из перечисленных в таблице превышает 90 см?

Ответ. \_\_\_\_\_

Какие сорта томатов из перечисленных в таблице самые раннеспелые?

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Известно, что для прорастания семян и дальнейшего развития проростков необходимы определённые условия. Иван решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял два ящика. На дно первого он насыпал слой лёгкой (песчаной) почвы толщиной 4 см и положил предварительно замоченное семя фасоли. Затем поверх него насыпал ещё один слой почвы толщиной 4 см и положил два семени фасоли. Так он проделал ещё три раза, а последнее семя он положил на поверхность почвы. Аналогичные действия Иван провёл со вторым ящиком, в который он насыпал тяжёлую почву (глинозём). В течение двух недель он регулярно поливал почву в ящиках и следил за развитием проростков. Результаты своего опыта Иван отобразил на рисунках 1 и 2.

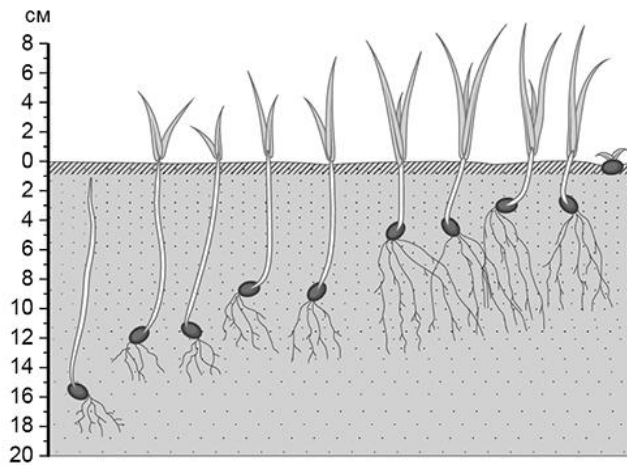


Рис. 1

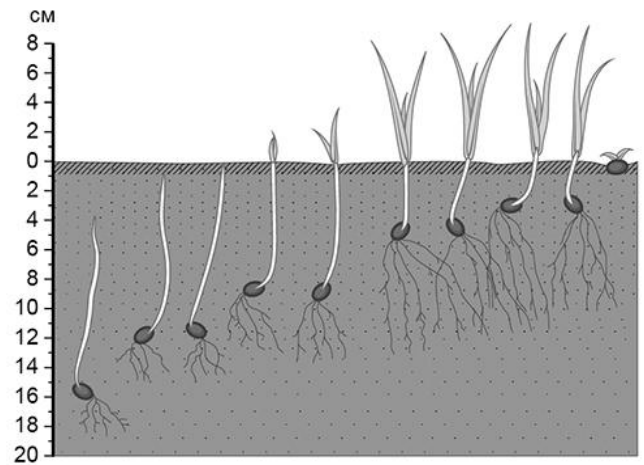


Рис. 2

8.1. Чем условия первого опыта Ивана отличаются от условий второго?

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Сформулируйте вывод, который сделал Иван по результатам своего опыта.

Ответ. \_\_\_\_\_

8.3. Чем ещё следует руководствоваться во время заделки семян в почву? Обоснуйте свой ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

9

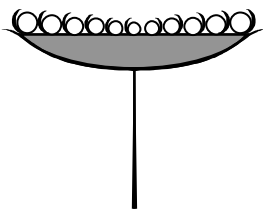
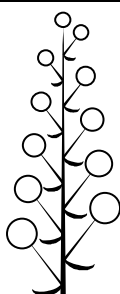
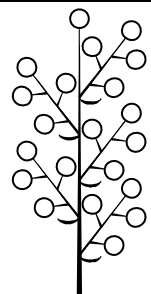
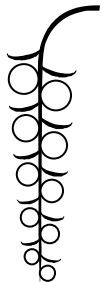
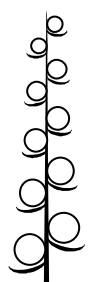
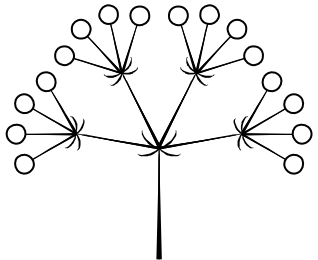
Рассмотрите изображение пастернака посевного и опишите его по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.



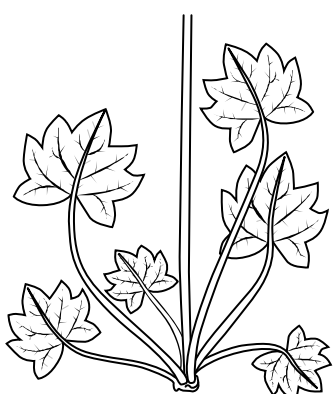
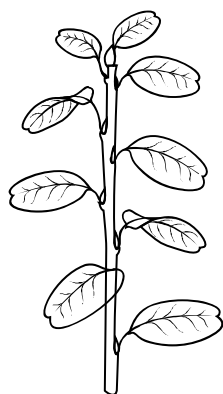
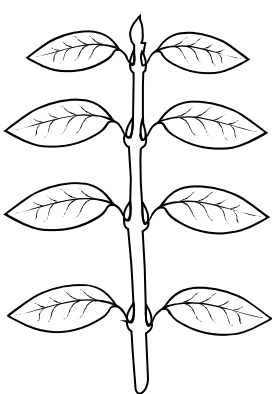
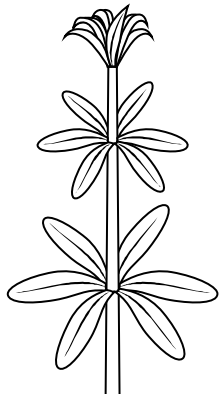
**А. Жизненная форма**

1) дерево	2) кустарник
3) травянистое растение	4) кустарничек

**Б. Тип соцветия**

1) корзинка 	2) кисть 	3) метёлка 
4) серёжка 	5) колос 	6) сложный зонтик 

**В. Листорасположение**

1) прикорневая розетка 	2) очерёдное 	3) супротивное 	4) мутовчатое 
---	---	--	--

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В















10

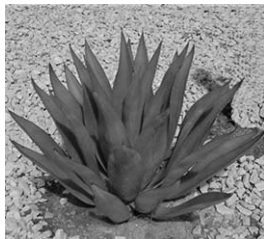
Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

10.1. Опишите особенности растений агавы и аспарагуса, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.





**Условные обозначения:**

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха			4) Отношение к свету				
	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

**Характеристики:**



1) 2) 3) 4)





			
---	---	---	---

Агава:

- 1) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



1) 2) 3) 4)

			
--	---	---	---

Аспарагус:

- 1) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_