

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

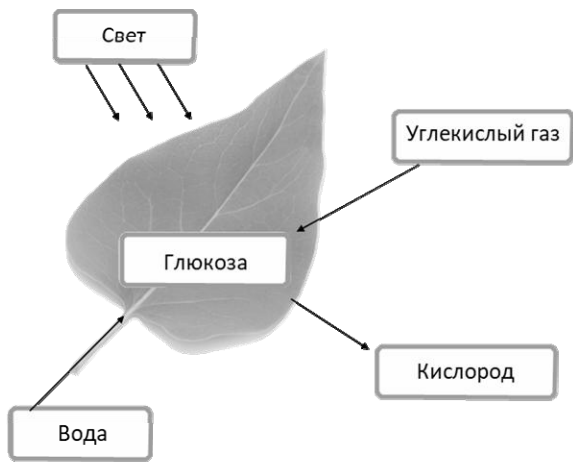
***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5.1	5.2	5.3	6	7	8.1	8.2	8.3	
Баллы																			
Номер задания	9	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу														
Баллы																			

1

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.3. Какой газ выделяется в ходе этого процесса?

Ответ. \_\_\_\_\_

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Проводящая ткань	...
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) камбий
- 2) сосуды
- 3) устьица
- 4) древесинные волокна

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняет покровная ткань у растений?

Ответ. \_\_\_\_\_

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Ольга рассмотрела кожицу листа одуванчика под микроскопом и сделала рисунок (рис. 2). Что она изобразила на рисунке под цифрой 1?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.4. К какому типу ткани относятся изображённые на рисунке клетки?

Ответ. \_\_\_\_\_

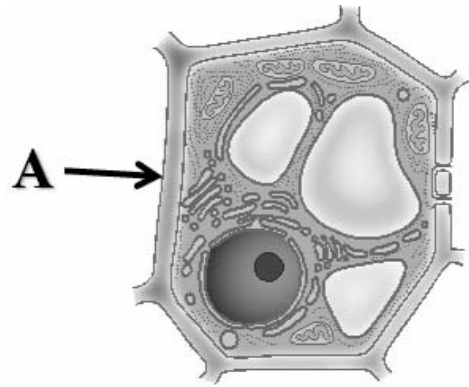


Рис. 1

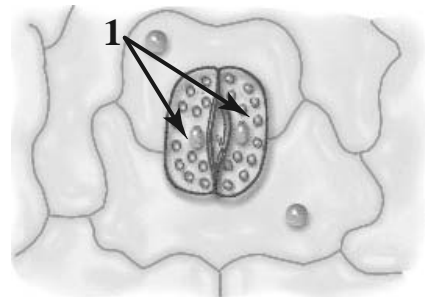


Рис. 2

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**ОРГАНОИДЫ КЛЕТКИ**

В растительных клетках содержатся овальные тельца зелёного цвета – \_\_\_\_\_(А). Молекулы \_\_\_\_\_(Б) способны поглощать световую энергию. Клеточная стенка растительной клетки преимущественно состоит из \_\_\_\_\_(В). Она выполняет важные функции.

Список слов:

- 1) хромопласт
- 2) целлюлоза
- 3) хлоропласт
- 4) гликоген
- 5) хлорофилл
- 6) глюкоза

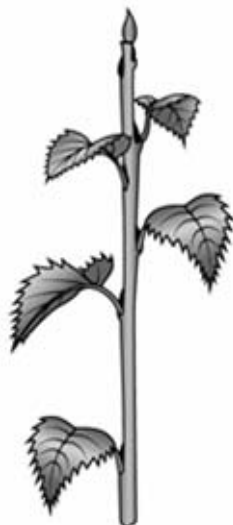
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

5

Рассмотрите изображение побега и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лист, боковую почку, междоузлие*.

5.2. Какое листорасположение называют супротивным?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.3. Как называют угол между листом и вышележащим междоузлием?

Ответ. \_\_\_\_\_

6

Из чего образуется плод сливы?

















- 1) цветоложе
- 2) пыльник
- 3) завязь
- 4) столбик



Ответ.

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Календарь средних сроков цветения и созревания кустарничковых ягод**

Ягодный кустарничек	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь
Брусника						
Голубика						
Черника обыкновенная						
Клюква крупноплодная						

Примечание:  – цветение;  – созревание.

Ягоды какого кустарничка из перечисленных в таблице можно собирать до конца октября?

Ответ. \_\_\_\_\_

Ягоды какого кустарничка из перечисленных в таблице начинают собирать в августе?

Ответ. \_\_\_\_\_

Какие ягодные кустарнички из перечисленных в таблице зацветают раньше остальных и цветут на протяжении двух месяцев?

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Известно, что для развития плесени (микроскопических грибов) необходимы определённые условия. Фёдор решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял три одинаковых блюда и положил в каждое по два десятка свежих плодов крыжовника. Первое блюдо он поместил в тёмную изолированную камеру на кухне; второе – в холодильную камеру; третье – в камеру с подогревом. Во всех камерах Фёдор поддерживал одинаковую влажность. Через несколько дней Фёдор обнаружил, что плесень сначала появилась в блюде № 3, потом – в блюде № 1, тогда как на ягодах в блюде № 2 её обнаружено не было.



8.1. Влияние какого условия на развитие плесени изучал Фёдор?

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Сформулируйте вывод о влиянии этого условия на развитие плесени.

Ответ. \_\_\_\_\_

8.3. Используя рисунки решите, какие ещё условия опыта учёл Фёдор, чтобы получить такие результаты.

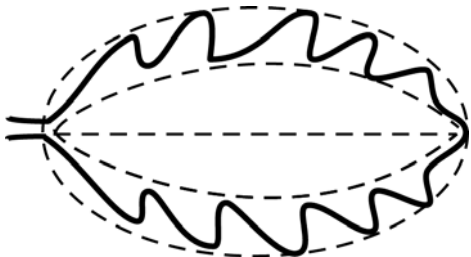
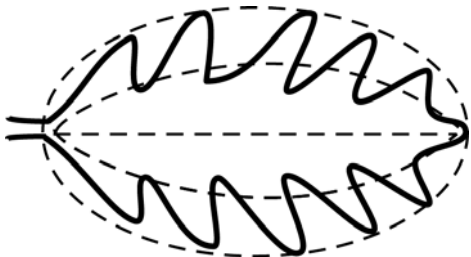

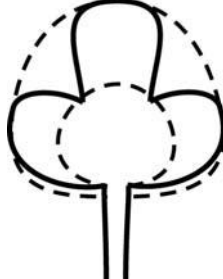
Ответ. \_\_\_\_\_

9

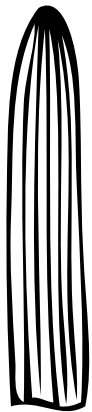
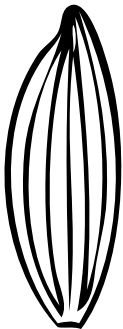
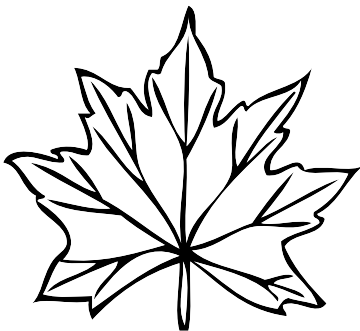
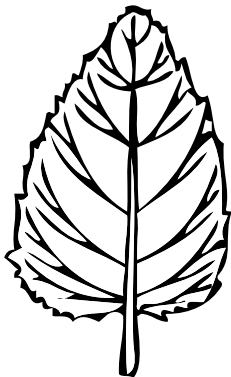
Рассмотрите изображение листа калины и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



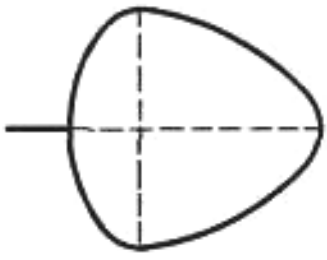
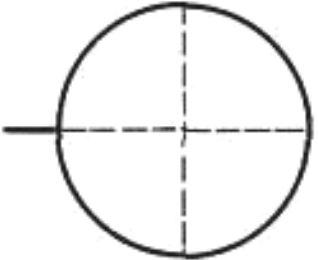
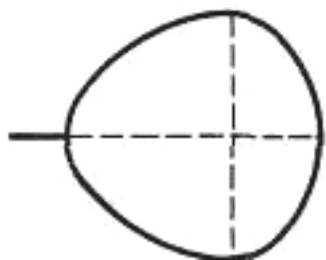
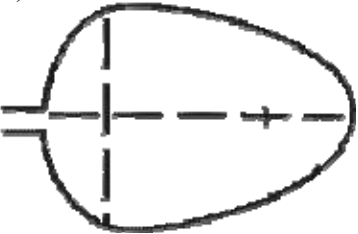
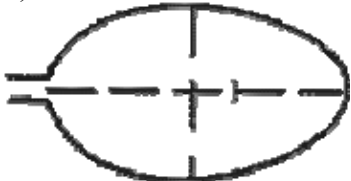
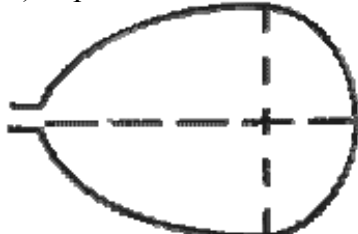
### А. Форма листа

<p>1) перисто-лопастная</p> 	<p>2) перисто-раздельная</p> 
<p>3) перисто-рассечённая</p> 	<p>4) тройчато-лопастная</p> 

**Б. Жилкование листа**

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В















10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.





10.1. Опишите особенности растений аспарагуса и циссуса, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

**Условные обозначения:**





1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха			4) Отношение к свету				
	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

**Характеристики:**



1)	2)	3)	4)
			



1)	2)	3)	4)
			

Аспарагус:

- 1) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Циссус:

- 1) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_