КОД

Проверочная работа

по ГЕОГРАФИИ

6 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!

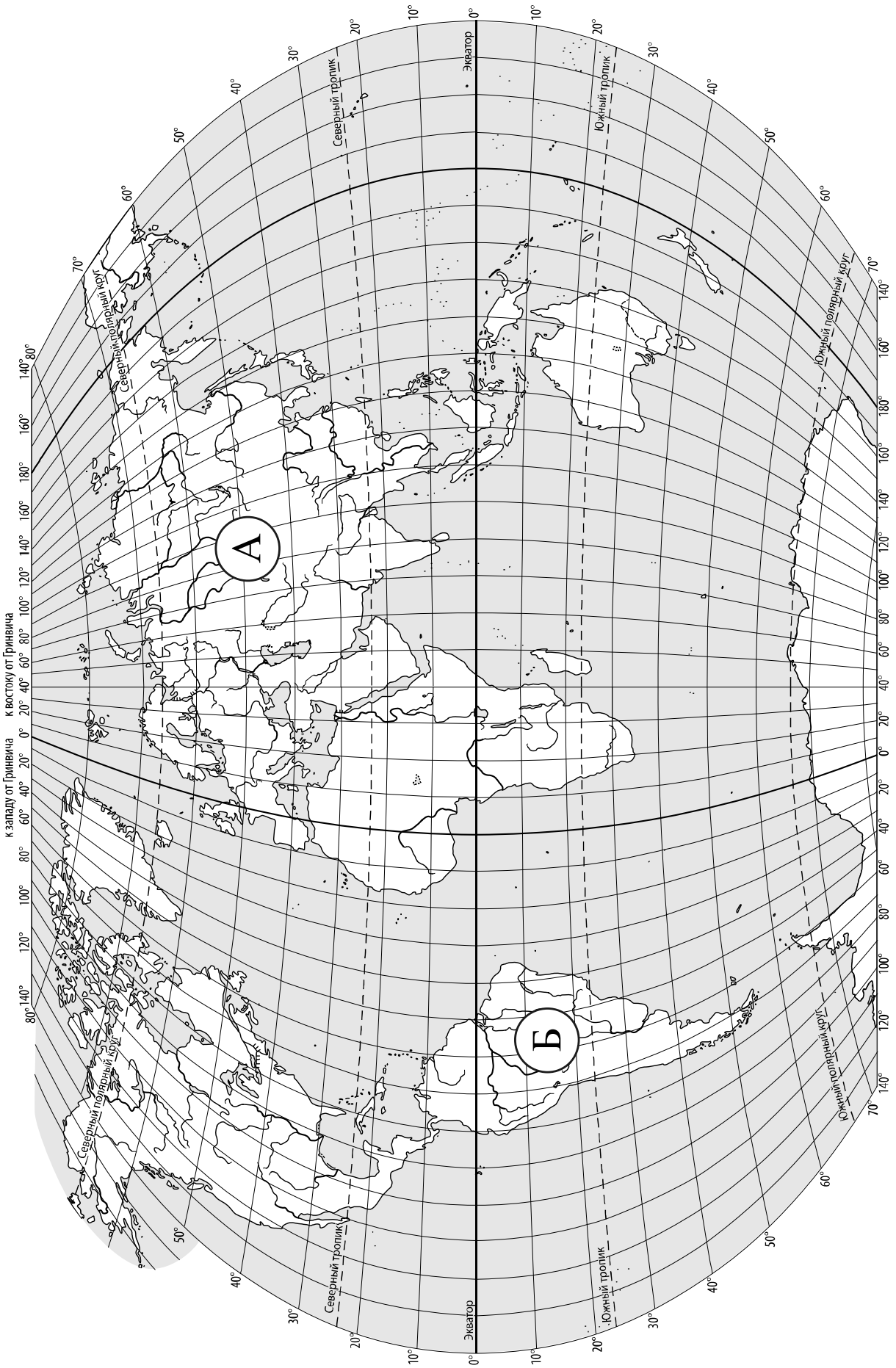
Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1К1	2.1К2	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2К1	6.2К2
Баллы																

Номер задания	7	8.1	8.2	9К1	9К2	9К3	10.1	10.2К1	10.2К2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД


к западу от Гринвича
к востоку от Гринвича
Северный полярный круг
Северный тропик
Экватор
Южный тропик
Южный полярный круг
А
Б

КОД

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

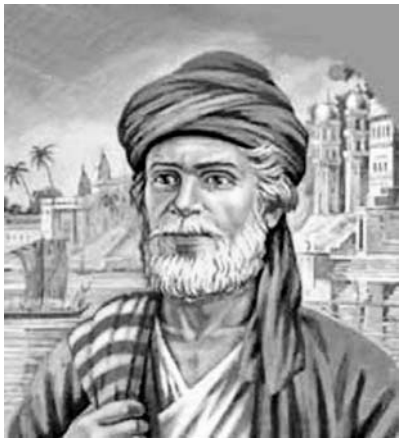
1 Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

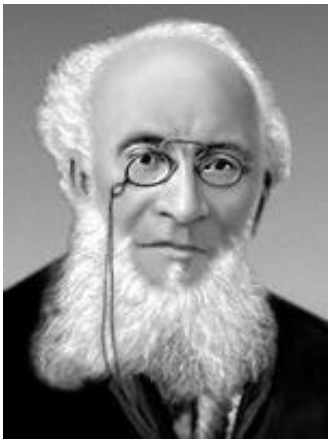
Название материка (А): _____

Название материка (Б): _____

1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



Афанасий Никитин



П.П. Семёнов-Тян-Шанский

Ответ. _____

Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.

КОД

Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 – 57° с. ш. 170° в. д.

Точка 2 – 57°с. ш. 20° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. _____

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

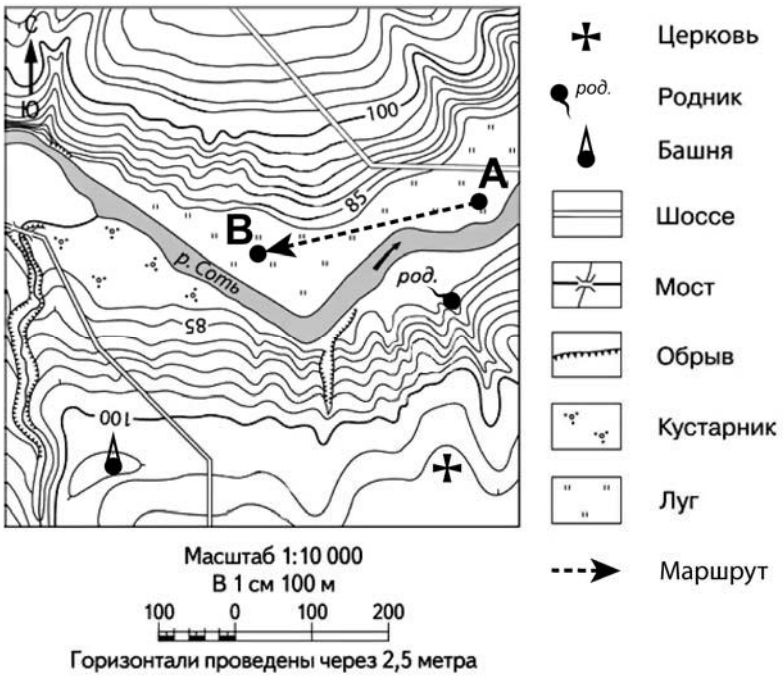
Окраинное море на севере Тихого океана, омывающее берега России и США. Одноимённый пролив соединяет его с Северным Ледовитым океаном. Море названо в честь командира Великой Северной экспедиции, открывшего в XVIII веке Алеутские и Командорские острова. До 1818 года море называлось Бобровым. Это самое большое и глубокое море России. Максимальная его глубина – 4151 м, солёность составляет 33 ‰. От 6 до 10 месяцев в году поверхность в северной части моря покрыта льдом, иногда лёд встречается даже в августе. В море активно ведётся промысел крабов, лососёвых рыб, креветок. Здесь обитают нерпы, тюлени, моржи, киты.

Ответ. _____

КОД

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Соти находится башня?

Ответ. _____

В каком направлении от башни расположена церковь?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на территории, по которой проходит маршрут А–В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.

1 – теннисный корт

2 – трасса для тюбинга

Ответ. Объект: _____

_____

_____

КОД

4

4.1. Разница во времени между городами Екатеринбургом и Красноярском составляет **+2 часа**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Екатеринбурге **2 часа дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ЕКАТЕРИНБУРГ

_____

КРАСНОЯРСК

_____

4.2. Вера живёт в Красноярске. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

_____

4.3. Что в это же время делает её сверстница Галина, которая живёт в Екатеринбурге, если она соблюдает тот же режим дня, что и Вера?

Ответ. _____

_____

Обоснуйте свой ответ. Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА	
7.00	*Подъём*
7.05 – 7.25	*Утренняя зарядка*
7.25 – 7.35	*Гигиенические процедуры*
7.35 – 8.05	*Завтрак*
8.10 – 8.25	*Дорога в школу*
8.30 – 13.15	*Уроки в школе*
13.20 – 13.35	*Дорога домой*
13.45 – 14.15	*Обед*
14.15 – 16.15	*Занятия в кружке/секции*
16.30 – 16.45	*Полдник*
16.45 – 18.15	*Выполнение домашних заданий*
18.30 – 19.30	*Прогулка*
19.45 – 20.15	*Ужин*
20.15 – 21.45	*Просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры*
21.45 – 22.15	*Подготовка ко сну*
22.15 – 7.00	*Ночной сон*

КОД

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

А) жаркий и постоянно влажный климат
Б) местообитание зубра, лося, барсука, бобра
В) произрастание каучуконоса – гевеи
Г) переходная зона от тайги к зоне широколиственных лесов
Д) произрастание берёзы, осины, ели, сосны, дуба
Е) местообитание горилл, шимпанзе, ленивцев, леопардов, ягуаров

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

1) смешанные леса
2) влажные экваториальные леса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

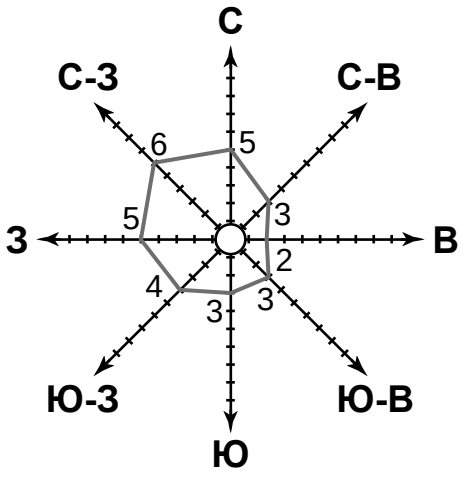
5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.

А – _____

Б – _____

КОД

6 На метеорологической станции города N в октябре были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите розу ветров и ответьте на вопросы.



6.1. Какой ветер чаще всего дул в октябре?

Ответ. _____

В каком направлении дует этот ветер?

Ответ. _____

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда дул западный ветер? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день по условным обозначениям на указанном Вами рисунке.

А	◐		→	+9 °С	72%
Б	●	⁝⁝	↓	+5 °С	75%
В	○		↗	+11 °С	67%

Ответ. Рисунок: _____

_____

_____

_____

_____

7 Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Природно-территориальный комплекс (ПТК) – устойчивый набор взаимосвязанных компонентов природы на определённой территории. (2)По размерам выделяют планетарный ПТК – географическую оболочку, ПТК материков и океанов, ПТК обширных участков суши – природные зоны и высотные пояса, небольшие ПТК оврага, речной долины, холма. (3)Названия природных зон определяются преобладающим типом растительности, например, пустыни, степи, широколиственные леса. (4)Природные зоны сменяют друг друга в зависимости от географической широты. (5)В горах ПТК сменяются с высотой, и названия высотных поясов – смешанные леса, хвойные леса, альпийские луга также связаны с типом растительности. (6)Чем меньше природный комплекс, тем более однородна его природа.

По каким предложениям можно сделать вывод о разнообразии природно-территориальных комплексов? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

КОД

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Китай	1387	57	43
2	Камбоджа	16	21	79
3	Германия	83	76	24
4	Индия	1353	33	67

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране наибольшая доля городского населения? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах доля сельского населения более 50%? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На фотографиях изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.

А – _____

Б – _____

В – _____

Г – _____

КОД

9 Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. Природное явление – _____

_____

Составьте краткое описание этого природного явления. Каковы причины возникновения этого природного явления? Укажите не менее двух причин.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

10 10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте или расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие крупные объекты гидросферы есть на территории Вашего региона? Составьте краткое описание одного из них.

Ответ. _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____