

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**6 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень событий (процессов)

А) образование варварских королевств

Б) борьба за власть на Руси после смерти князя Владимира Святославича

В) защита русских земель от вторжений с северо-запада в XIII в.

Г) внутренняя и внешняя политика князей Северо-Восточной Руси в XII в.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)  2)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

## Перечень событий (процессов)

А) образование варварских королевств

Б) борьба за власть на Руси после смерти князя Владимира Святославича

В) защита русских земель от вторжений с северо-запада в XIII в.

Г) внутренняя и внешняя политика князей Северо-Восточной Руси в XII в.

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Пошёл Юрий воевать Новгородскую волость и, придя, взял Новый Торг и всю Мету. А к Святославу послал Юрий, повелел ему воевать Смоленскую волость. И Святослав пошёл и захватил голядь вверх по Протве; и дружина Святослава набрала так пленных. И прислал к нему Юрий со словами: «Приходи ко мне, брат, в Москву». Святослав поехал к нему с сыном своим Олегом и небольшою дружиною и взял с собою Владимира Святославича. А Олег поехал вперед к Юрию и подарил ему барса. Вслед за ним приехал его отец Святослав, и они сердечно встретились с поцелуями в пятницу, в день похвалы святой Богородицы, и были веселы. На другой же день Юрий повелел устроить большой пир и оказал князьям великую честь; и дал Святославу, в знак любви, много даров, и одарил сына его Олега, и Владимира Святославовича, и Святославовых мужей, и так отпустил его».

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) непосредственно связано словосочетание «Ливонский орден»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл словосочетания «Ливонский орден».

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с победами, одержанными войском Древнерусского государства в X в.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на победы, одержанные войском Древнерусского государства в X в.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	



6

Запишите название любого географического объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с формированием племенных союзов у восточных славян.

Объясните, как указанный Вами географический объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с формированием племенных союзов у восточных славян.

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему формирование племенных союзов у восточных славян имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Рассмотрите изображения**



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

□

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Заполните пропуск в предложении: «Внутренние стены Софийского собора в Киеве украшены мозаикой и \_\_\_\_\_ – росписями по сырой штукатурке, сохранившимися до наших дней».

□

Ответ: \_\_\_\_\_

