

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

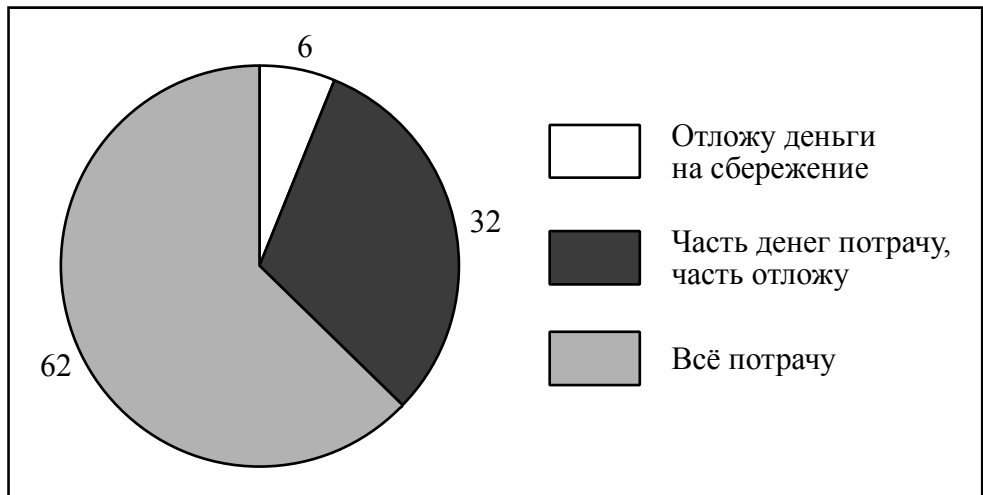
- 1) Обучающиеся школы имеют право на охрану жизни и здоровья.
- 2) Обучающиеся обязаны бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 3) Обучающиеся вправе выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 4) Обучающиеся школы имеют право свободно выражать собственные взгляды и убеждения.
- 5) Гражданин России после окончания 9 класса может продолжить образование в высшем учебном заведении.

Ответ: _____

3

В 2017 г. ВЦИОМ проводил опрос среди российских школьников. Им задавали вопрос: «Представьте, что Вам подарили 5000 рублей. Как бы Вы с ними поступили?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ: _____

2. Какая доля опрошенных выбрала ответ: «Часть денег потратчу, часть отложу»? Как Вы можете объяснить такой результат?

Ответ. _____

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

Ответ. _____

4

Установите соответствие между характеристиками и группами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) наличие мышления
- Б) обмен веществ
- В) защита от опасности
- Г) способность к труду

ГРУППЫ

- 1) только люди
- 2) все млекопитающие

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5

Древнеримскому философу Сенеке принадлежит следующее высказывание: «Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого».

1. Как Вы понимаете смысл слова «общество»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Какие качества людей, по Вашему мнению, способствуют укреплению отношений между людьми (укажите любые три качества)?

Ответ. _____

6

Правительство ввело запрет на ввоз яблок к и груш из других стран. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

7

Рассмотрите фотографию.



1. Как Вы думаете, почему для подавляющего большинства людей семья представляет большую ценность? (Приведите два объяснения.)

Объяснение 1: _____

Объяснение 2: _____

2. Достаточно ли одного желания быть счастливым для создания крепкой семьи? Своё мнение обоснуйте.

Ответ. _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Россияне, территория, обычаи, родной язык, русский язык, государственные символы.

Ответ. _____
