

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**6 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

Таблица для внесения баллов участника

|               |     |     |       |       |       |       |       |       |              |   |                   |   |      |      |      |      |   |
|---------------|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|---|-------------------|---|------|------|------|------|---|
| Номер задания | 1К1 | 1К2 | 1К3   | 2К1   | 2К2   | 2К3   | 2К4   | 3(1)  | 3(2)         | 4 | 5                 | 6 | 7(1) | 7(2) | 8(1) | 8(2) | 9 |
| Баллы         |     |     |       |       |       |       |       |       |              |   |                   |   |      |      |      |      |   |
| Номер задания | 10  | 11  | 12(1) | 12(2) | 13(1) | 13(2) | 14(1) | 14(2) | Сумма баллов |   | Отметка за работу |   |      |      |      |      |   |
| Баллы         |     |     |       |       |       |       |       |       |              |   |                   |   |      |      |      |      |   |

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Слышно было, как уходил ночью из леса мороз. Я вышел во двор и долго стоял, вглядываясь и вслушиваясь.

В воздухе плыл ш..рох. **Уху знакомо шуршание трав кустов и ветвей.** Но сейчас шуршало (не,ни)(на)(что) не похоже. Шуршит и чуть слышно позванива..т.

На смену морозу пр..шла о..тепель. Я выт..нул<sup>(3)</sup> в т..мноту ладонь. В ладонь стали покал..вать крохотные иголоч..ки. Н..чего было не видно, но что(то) творилось в лесу.

Утром снег заковала хрустящая глазурная короч..ка. Ветви берёз и хвоя сосен оделись в стекла(н,нн)ые чехольч..ки. Стены и заборы оплыли (матово)голубым льдом.<sup>(4)</sup>

Сыпл..т мелкая вода(н,нн)ая<sup>(2)</sup> пыль. Невидимые капельки замерзают в льдинки.. Глазурная короч..ка с грохотом пролам..вает..ся и рушит..ся под сапогом. Всё шуршит, хрустит и звенит.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

---

---

---

---

---

(3) – морфологический разбор слова;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(4) – синтаксический разбор предложения.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3 В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Принял, агент, повторим, щавель.**

5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**Не два, а три часа потратил я на выполнение домашней работы.**

6 Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) вкусное кольраби
- 2) четырёхстам страницам
- 3) сумка более лёгкая
- 4) обеим подругам

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Осенний ветер холоден и порывист.
- 2) На улице постоянно шёл мелкий дождь.
- 3) Поздняя осень унылая пора.
- 4) Дожди этой осенью тёплые грибные.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Учёные создали классификацию растущих на Земле видов ив.
- 2) Ива любит влагу и поэтому она растёт по берегам озёр и рек.
- 3) Что ты клонишь над водами ива макушку свою?
- 4) Для изготовления плетёных изделий используются тонкие прутья и кора ивы.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**

## Текст 2

(1) Нам, людям, выпала честь жить на планете Земля. (2) Людей на Земле несколько миллиардов, и все они разные. (3) Голубоглазые и кареглазые, высокие и низкие, с тёмной и светлой кожей, умудрённые опытом и совсем молодые. (4) Каждый человек по-своему неповторим. (5) Мы говорим на разных языках, у нас разное вероисповедание. (6) Нас по-разному зовут, у нас свои национальные герои. (7) Мы носим различные наряды, и у каждого из нас своё хобби. (8) Мы живём на разных территориях – на равнинах, в степях, в горах, под палящим солнцем и в районах вечной мерзлоты, у моря и в лесной зоне. (9) Нас различает многое: внешность, возраст, образование, темперамент, привычки. (10) У каждого из нас своя манера поведения, своё отношение к миру.

(11) Но многое нас объединяет: совместный труд, история, наука, спорт, культура. (12) Многим из нас нравятся Пушкин, Пастернак, Ахматова. (13) Мы ценим Ломоносова, Циолковского, Гагарина. (14) У каждого из нас есть разум, есть сердце – и это мощный объединяющий фактор! (15) Отдавая тепло сердца другим людям, человек обретает душевную красоту. (16) Мы все умеем улыбаться. (17) Умение искренне улыбаться – самое доступное и привлекательное качество на земле. (18) Улыбнись другому – и жизнь станет чуточку светлее и лучше.

(19) Мы все хотим быть успешными и счастливыми. (20) А счастье – это в первую очередь, мир на Земле. (21) Жить в мире – это наша главная задача, только нашими совместными усилиями можно добиться успеха на этом поприще. (22) И чистота нашей планеты и достижения творческой и научной мысли невозможны в изоляции друг от друга. (23) Мы все одна семья, хотим этого или не хотим. (24) Мы разные, но мы вместе.

*(По материалам Интернета)*

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

---



---



---

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. \_\_\_\_\_

---



---



---

11

Что, по мнению автора, является главной задачей, стоящей перед человечеством, и как её можно решить?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12

Определите и запишите лексическое значение слова «носим» из предложения 7. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13

Определите стилистическую окраску слова «поприще» из предложения 21, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14

Объясните и запишите значение фразеологизма **в тихом омуте черти водятся**. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_