

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																	
Номер задания	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)	Сумма баллов	Отметка за работу							
Баллы																	

3

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. _____

4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Добыча, звонят, красивее, документы.

5

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Для своих пяти птенцов сова облюбовала старое гнездо на кроне дерева.

6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) трёхстам школьникам
- 2) фильм более интереснее
- 3) вкусное пюре
- 4) четверо медвежат

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Молчалив и задумчив осенний лес.
- 2) В тёплых домиках под снежной шубой прячутся бобры.
- 3) Главное богатство сибирского кедра орехи.
- 4) Зима в этом году долгая и суровая.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Девочка вошла в высокую траву и трава сомкнулась за ней.
- 2) Куда это ты сынок собрался так поздно?
- 3) Все ребята были в сборе сидели в машине и ждали только Алёшу.
- 4) Алёша проснулся среди ночи и посмотрел в окно на заснеженный сад.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Пришла зима. (2)С севера подул студёный ветер, и с неба посыпались снежинки. (3)Кружатся в воздухе и падают на землю – одна красивее другой! (4)Вот цветок с шестью лепестками, вот звёздочка с шестью лучами, вот тончайшая пластинка с шестью гранями! (5)Побывали учёные в облаках при снегопаде и увидели, как образуются снежинки. (6)Под самолётом крупными хлопьями падал снег, а высоко-высоко в небе всюду мелькали крохотные кристаллики льда. (7)А как только льдинки опускались в тучу, они сразу же становились лёгкими, нежными снежинками. (8)Маленькие льдинки в высоком небе – это замёрзший водяной пар. (9)Он есть повсюду в окружающем нас воздушном океане. (10)Весной, летом и осенью пар превращается в капли дождя, а зимой – в снежинки.

(11)Чем тише морозная погода, тем красивее падающие на землю снежинки. (12)При сильном ветре у них обламываются лучи и грани, поэтому белые цветы и звёзды обращаются в снежную пыль. (13)А когда мороз несильный, снежинки скатываются в плотные белые шарики, и мы говорим тогда, что с неба падает крупа. (14)Падая на землю, снежинки лепятся друг к другу и, если нет сильного мороза, образуют хлопья. (15)Слой за слоем ложится снег на землю, и каждый слой сначала бывает рыхлый, потому что между снежинками содержится много воздуха.

(16)Идёт зима, растут сугробы, и снежный покров постепенно становится плотным. (17)А тут ещё пригревает солнце, ни на минуту не забывает о своей работе ветер. (18)Иногда он налетает с юга и приносит оттепели. (19)А когда после оттепели ударит мороз, то на снегу образуется твёрдая корочка. (20)Она называется наст. (21)В такое время многим животным тяжело передвигаться по снегу и добывать корм.

(По материалам Интернета)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

11

Почему в безветренную морозную погоду можно наблюдать самые красивые снежинки?

Ответ. _____

12

Определите и запишите лексическое значение слова «хлопья» из предложения 14. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. _____

13

Определите стилистическую окраску слова «студёный» из предложения 2, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14

Объясните и запишите значение фразеологизма *семь пятниц на неделе*. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. _____
