

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																	
Номер задания	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)	Сумма баллов		Отметка за работу						
Баллы																	

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Зима пр..красная п..ра! З..кружило зав..юж..ло. Морозы ск..вали вод..ёмы. Застыли (тонко)ствольные б..рёзы в (бело)снежной бахrome. На соснах поблёскива..т м..хнатые шапки. На в..твях ел..й искрят..ся<sup>(3)</sup> серебря(н,нн)ым<sup>(2)</sup> цвет..м ш..шки.

Кругом студёная тиш.. . Кусает..ся м..розный воздух. **Затих ветер, и мя(г/х)ко пол..тели на землю пуш..стые сн..жинк..** . Ро(б/п)ко к..сают..ся они земли. (Не)спешно, словно со(н,нн)ые мухи, они постепе(н,нн)о п..крывают д..рогу тонк..м слоем. Выход..ш.. из елового сумрака – дух захватыва..т.

В лесу в эту пору много (не)обычного и инт..ресного. Пока снег ещё (не)глубок, в лесу повсюду встречают..ся следы ж..вотных. Проб..рают..ся по тропе кабаны поднима..т обл..ка снега.<sup>(4)</sup> Из зар..слей на опушку выл..тел ря(б/п)чик и уселся на дереве. Ветер едва слышно переб..рает ветви д..рeвьeв, и поёт лес таинстве(н,нн)ую песню.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

---

---

---

---

---

(3) – морфологический разбор слова;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(4) – синтаксический разбор предложения.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3 В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Аэропорты, газопровод, досуг, диспансер.**

5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**В тридцати километрах от этого города расположилось наше маленькое село.**

6 Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) пять помидоров
- 2) трёхстами рублями
- 3) гулял без туфлей
- 4) в обеих руках

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Чуткие уши зайца ловили каждый звук.
- 2) Характер у этой собаки уравновешенный и дружелюбный.
- 3) Амурская лайка прекрасный охотник.
- 4) Ива у берега тонка и изящна.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) День угасал и быстро надвигалась вечерняя прохлада.
- 2) Все ученики пришли на субботник и трудились до самого позднего вечера.
- 3) Тучи после дождика быстро рассеялись и солнышко не могло теперь никуда прятаться.
- 4) Здесь ребята будет удобно разбить наши палатки для отдыха и ночёвки.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**

## Текст 2

(1)Известно, что у деревьев возраст определяется по годичным кольцам, которые можно увидеть в поперечных спилах стволов. (2)Но сложности в измерении каждого годичного кольца связаны с тем, что бывают годы, когда кольца может и не быть, а в какой-то год отложится сразу два. (3)Это связано с особенностями каждого года. (4)В условиях засухи деревья прекращают расти, но в период продолжительных и обильных осадков их рост возобновляется. (5)Годичные кольца строгой концентрической формы встречаются очень редко. (6)Обычно кольцо с одной стороны шире, с другой – более узкое.

(7)Но деревья-долгожители – это ещё и уникальная летопись событий, происходивших когда-то на Земле. (8)По рисунку годовых колец можно определить, случались ли в этих местах стихийные бедствия: лавины, сели, сползания ледников, землетрясения. (9)Там, где весь лес уничтожен полностью и растут деревья одного возраста, обычный подсчёт колец укажет на год стихийного бедствия. (10)По годичным кольцам деревьев в зонах сейсмической активности можно определить дату и мощь землетрясения. (11)Ведь после такой природной катастрофы повреждаются корни, изменяется водоснабжение деревьев грунтовыми водами. (12)Всё это сказывается на росте дерева и «записывается» в его годовых кольцах. (13)Учёные установили: землетрясения отмечаются у деревьев тёмными годовыми кольцами, расширенными с одной стороны.

(14)Деревья могут рассказать и о степени загрязнения атмосферы. (15)В наше время это важно знать в связи с увеличением количества автомобильного транспорта, выбросами в атмосферу различных вредных отходов предприятий. (16)По многолетним травам можно узнать об изменениях климата и стихийных бедствиях в пределах одного столетия, а по некоторым деревьям – в пределах нескольких тысячелетий.

*(По И. Черныш)*

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11 Как у деревьев можно увидеть годовичные кольца?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12 Определите и запишите лексическое значение слова «строгая» («строгой») из предложения 5. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13 Определите стилистическую окраску слова «мощь» из предложения 10, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

14 Объясните и запишите значение фразеологизма *витать в облаках*. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_