

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																	
Номер задания	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)	Сумма баллов	Отметка за работу							
Баллы																	

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Хр..бет, покрытый с..сновым лес..м, вр..зает..ся<sup>(3)</sup> в город с юга. Он разрубает на две части солнеч..ную окраину. Слева ра(з/с)кинулся новый район восточ..ных улиц. **Справа беле..т какой(то) (много)этажный п..селок.**

Горы (не)б..льшие. Есть (з/с)десь и каме(н,нн)ые зубц.. и гранитные обрывы.<sup>(4)</sup> Много в..ршин, на которые могут поднят..ся даже совсем мал..нькие мальчишки. (З/С)десь сосны ра(з/с)ступают..ся открывают п..ляну. В метёлках высок..й травы греют..ся под солнц..м валуны, похож..е на спящих сл..нят. (Зеленовато)серый мох покрыва..т их спины узорч..тыми<sup>(2)</sup> ч..шуйками. Скво(з/с)зь пор..девший лес увид..шь дома и ленточку асфальта и тро(л/лл)ейбус на этой ленточ..к..

Если поднят..ся на большой валун, то можно увид..ть, как (тёмно)зелёные горы пр..ближают..ся к (юго)западу. Они окутывают..ся син..вой и сл..вают..ся на г..ризонте с морем син..го леса.

Horizontal lines for writing the copied text.



2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

---

---

---

---

(3) – морфологический разбор слова;

---

---

---

---

---

---

---

---

(4) – синтаксический разбор предложения.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Квартал, упростит, создала, тортов.**

5

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**В середине двадцатого века строители оформляли московское метро карельским мрамором.**

6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) снег самый чистый
- 2) у трёх подруг
- 3) около пятьсот учеников
- 4) древнее Баку

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Растения удивительное творение природы.
- 2) Река Лена очень широкая и глубокая.
- 3) На высокой горе росла старая сосна.
- 4) Форма цветков ириса причудлива.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Запирает Степан Парамонович свою лавочку дверью дубовою.
- 2) Как сходились собирались удалые бойцы московские.
- 3) А поведай мне добрый молодец о своём роде-племени.
- 4) И выходит молодой Кирибеевич царю в пояс кланяется.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**

## Текст 2

(1) Вам, наверное, приходилось замечать одну интересную особенность голубей, которая отличает их от других пернатых. (2) Эта особенность заключается в том, что голуби пьют воду, не отрывая клюва от воды. (3) Эти птицы погружают клюв в воду практически полностью. (4) Делают это они методом всасывания, что для различных представителей птиц нехарактерно. (5) Так же делают и похожие на них птицы под названием рябки, которые всасывают воду клювом, как через соломинку. (6) Интересный факт: голуби могут длительное время не пить воды вообще, а получать из некоторых кормов, например фруктов. (7) На такие ухищрения природа идёт ввиду приспособления птиц к условиям их обитания. (8) Например, в зимний период, когда воды много, но она в замороженном состоянии, голуби едят снег.

(9) Все животные имеют видовые особенности, которые связаны с условиями их существования, а также с различными индивидуальными факторами. (10) Кто-то питается исключительно одним видом зерновых или фруктов, а кто-то, как те же голуби, пьют воду, не опрокидывая головы. (11) Для представителей семейства голубиных такой способ питья стал возможным благодаря тому, что их клюв способен преградить доступ воздуха во время глотка. (12) При сомкнутом клюве открытым остаётся только небольшое отверстие на конце, сквозь которое и происходит втягивание жидкости.

(13) Достоверно орнитологи не могут определить, почему возникла такая видовая причуда, но факт – упрямая вещь. (14) Это доказывает, что утверждение «голуби – удивительные птицы» является рациональным. (15) Наука давно изучает их повадки и характерные особенности вида и говорит о наличии у голубей высокоразвитого интеллекта. (16) Вероятно, через некоторое время будет разгадана и загадка особенного голубиного способа пить воду.

*(По материалам Интернета)*

**9**

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**10**

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11 Почему, по мнению автора текста, у животных появляются разные видовые особенности?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12 Определите и запишите лексическое значение слова «погружают» из предложения 3. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13 Определите стилистическую окраску слова «повадка» («повадки») из предложения 15, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

14 Объясните и запишите значение фразеологизма *бить ключом*. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_