

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																	
Номер задания	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)	Сумма баллов	Отметка за работу							
Баллы																	

3 В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. _____

4 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Магазин, повторить, углубит, цемент.

5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Новый ученик не помогал ребятам, но через два дня присоединился к ним.

6 Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) задача более легче
- 2) о трёхста днях
- 3) мягчайший зефир
- 4) спелых абрикосов

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Еловый лес тёмен и угрюм.
- 2) Весенний воздух чистый и свежий.
- 3) Всё говорило о приближении весны.
- 4) Чтение лучшее учение.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дни и ночи падали листья и устилали землю.
- 2) Я бегал по лесу выслеживал птиц и узнавал подробности их жизни.
- 3) Непременно песню эту пронесём друзья по свету.
- 4) Птицы висели на ветках и заглядывали в окна из-под листьев деревьев.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)У нас есть святыня – русский язык. (2)Век за веком шёл своим неповторимым историческим путём русский народ. (3)И во все времена его неизменным «спутником» был русский язык. (4)Менялись века, обычаи, нравы, формы устройства и психология, претерпевал изменения и язык народа. (5)И всё же на протяжении тысячелетий он оставался всё тем же русским языком.

(6)С детских лет и до самой старости жизнь человека неразрывно связана с языком. (7)Первые слоги «ма-ма», колыбельные, сказки, стихи – и вот уже знакомство с русским языком началось. (8)Оно продолжается на протяжении всей нашей жизни. (9)Посредством слова, чтения, речи мы узнаём о многом. (10)Мы постигаем мир посредством слова. (11)Рассказы учителей, беседы с мамой, хорошие книги, увлекательные кинофильмы, нужная информация с электронных носителей – и мир становится нам ближе. (12)Вселенная открывает свои секреты. (13)Веками множатся и живут в слове вечные сокровища человеческой мысли и опыта. (14)Язык не появился «вдруг» – это результат развития не одного тысячелетия. (15)Язык – первейшее средство человеческого общения. (16)Не менее существенно и то, что язык – это орудие мышления. (17)«Человеческое мышление опирается на языковые средства». (18)Русский язык певуч и красив, нежен и лиричен. (19)На нём написано множество великолепных произведений. (20)Произведения пишутся литературным языком. (21)Литературный язык – это высшая форма русского языка, это язык национальной культуры.

(22)Русский язык – это официальный язык Российского государства. (23)Есть Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации», принятый Государственной Думой. (24)Этот Закон направлен на обеспечение использования государственного языка Российской Федерации, защиту и развитие языковой культуры. (25)Все государственные акты, законы, постановления, протоколы, приказы в России пишутся на русском языке.

(По материалам Интернета)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

11 Почему автор называет русский язык святыней?

Ответ. _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «орудие» из предложения 16. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. _____

13 Определите стилистическую окраску слова «претерпевать» («претерпевал») из предложения 4, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14 Объясните и запишите значение фразеологизма *отбиться от рук*. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. _____

