

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																	
Номер задания	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)	Сумма баллов		Отметка за работу						
Баллы																	

3 В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. _____

4 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Звонит, кухонный, досуг, средство.

5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Над третьей задачей я бился целый вечер, но решить её не удалось.

6 Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) двое подруг
- 2) пойти без туфель
- 3) красивое Тбилиси
- 4) свежие торты

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Узкая тропинка вдоль забора короткий путь к реке.
- 2) Старый пёс сидел возле дома.
- 3) Река спокойна и глубока.
- 4) История эта странная и загадочная.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Лика положила в мышиный домик вату и сыр и насыпала мышам крупы.
- 2) Только надо коллеги сначала получить разрешение на строительство спорткомплекса.
- 3) Павлик проворно вскочил с кровати сунул босые ножки в маленькие башмачки.
- 4) неподвижный пруд вдруг подул свежестью и мы присели отдохнуть на его берегу.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Крайний Север. (2)Далёкие края, где до холодных морей Северного Ледовитого океана простирается тундра: зимой белая, а летом красочная и пёстрая, где даже в жару не тает снег, где бродят полярные белые медведи и кочуют стада северных оленей. (3)Сурова и прекрасна его природа: она щедра к своим обитателям, но не прощает ошибок. (4)И тем не менее на этих бескрайних, но скупых просторах испокон веков жили люди, удачно приспособившись к таким условиям, которые большинству из нас кажутся просто невероятными.

(5)Сегодня коренные жители Крайнего Севера продолжают вести ту жизнь, которую вели их древние предки тысячелетия назад, приняв лишь немногие «дары» технического прогресса. (6)Основными их занятиями являются охота, рыболовство и оленеводство. (7)Традиционный образ жизни кочевой: племена всегда перемещались по бескрайним просторам, следуя за стадами одомашненных оленей и за промысловыми животными и птицами. (8)Олени ещё в древние времена приручались людьми, без них жители Крайнего Севера просто не смогли бы прожить в таких суровых местах. (9)Олени же дают человеку всё: еду, одежду и крышу над головой. (10)Даже жилище северных кочевников покрывается оленьими шкурами. (11)Несмотря на кажущуюся простоту и хрупкость такого жилища, оно очень надёжно: внутри всегда тепло, даже когда за стенами трещит лютый мороз.

(12)Хоть эти народы и живут в современном мире, но большинство из них продолжает верить в злых и добрых духов, свято почитать память предков и обожествлять животных. (13)Шаман – заслуженный волшебник племени – выступает посредником между настоящим миром и божественными силами. (14)А многие песни, танцы и даже украшения на одежде имеют сложное ритуальное значение.

(По Т. Тараньжиной)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

11

Почему, по мнению автора текста, коренные жители Крайнего Севера не смогли бы выжить без оленей?

Ответ. _____

12

Определите и запишите лексическое значение слова «холодный» («холодных») из предложения 2. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. _____

13

Определите стилистическую окраску слова «дары» из предложения 5, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14

Объясните и запишите значение фразеологизма *набраться духу*. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. _____
