

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13.1	13.2	13.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

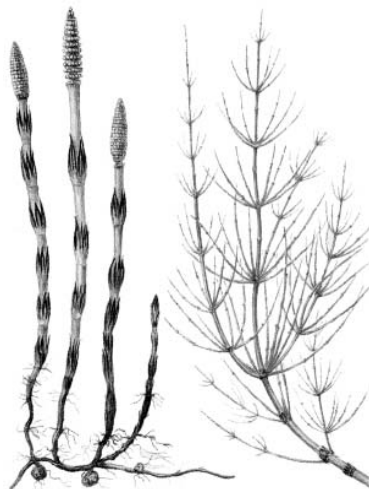
1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *однодольные, листостебельные мхи, папоротниковые, хвощовые.*



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

2

Каково значение гриба-пеницилла в жизни человека? Назовите одно из них.

Ответ. _____

3

Мария и Александр собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Кукуруза
- 2) Однодольные
- 3) Кукуруза сахарная
- 4) Покрытосеменные
- 5) Растения

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **рябина обыкновенная** – небольшое дерево, неприхотливое к среде обитания. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Рябина растёт по берегам рек, озёр, вдоль дорог, по лесным опушкам, на полях, в парках, садах.
- 2) Рябина является символом счастья и мира в семье, её часто сажают возле дома.
- 3) Растение имеет пищевое, медоносное, медицинское, декоративное и другие значения.
- 4) У рябины единственный одревесневший стебель длиной до 12 м.
- 5) Плоды рябины потребляются в свежем виде, в виде варенья, джемов, киселей, настоек.

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Голосеменные

Отличительной особенностью голосеменных растений является развитие на побегах _____(А), в которых развиваются семена. Наиболее часто в наших лесах встречаются деревья: тенелюбивая ель и светолюбивая _____(Б). Они относятся к группе _____(В) голосеменных из-за особого строения листьев.

Список слов:

- 1) пихта
- 2) плод
- 3) сосна
- 4) хвойные
- 5) оболочкосеменные
- 6) шишка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

Приведите по три примера организмов, относящихся к указанным группам. Запишите их названия в таблицу.

Бактерии	Покрытосеменные

7

Установите соответствие между характеристиками и отделами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) травянистые формы практически не встречаются
 Б) плоды с семенами
 В) семязачатки развиваются на семенных чешуях
 Г) опыление ветром или насекомыми
 Д) семязачатки развиваются в завязи пестика
 Е) у большинства представителей листья игловидные.

ОТДЕЛЫ РАСТЕНИЙ

- 1) Покрытосеменные
 2) Голосеменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8

Установите последовательность этапов развития двулетнего цветкового растения, начиная с момента попадания семени в почву. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) прорастание семени
 2) цветение и плодоношение
 3) отмирание стебля и листьев
 4) развитие вегетативных органов
 5) развитие из почек новых побегов

Ответ.

--	--	--	--	--

9

К какому классу относят растение, лист которого показан на рисунке 1?



Рисунок 1

- 1) Папоротниковые
- 2) Двудольные
- 3) Однодольные
- 4) Листостебельные мхи

Ответ.

10

Какое число тычинок, вероятнее всего, будет у растения, лист которого изображён на рисунке (см. задание 9)? Почему?

Ответ. _____

11

Верны ли следующие суждения о процессах жизнедеятельности растений?

А. При фотосинтезе растениями поглощается углекислый газ.

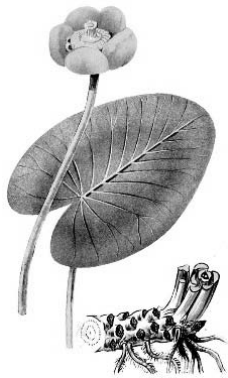
Б. Световая энергия при фотосинтезе превращается в энергию химических связей органических веществ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

12

Рассмотрите изображения шести представителей мира растений. Предложите основание, согласно которому эти растения можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Кубышка



Горошек мышиный



Стрелолист



Кувшинка белая



Ель обыкновенная



Страусник

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены растения, общее название для каждой группы растений и перечислите растения, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить растения?	Как называется данная группа растений?	Какие растения относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			



13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *брюква*, *пихта*, *спирогира*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

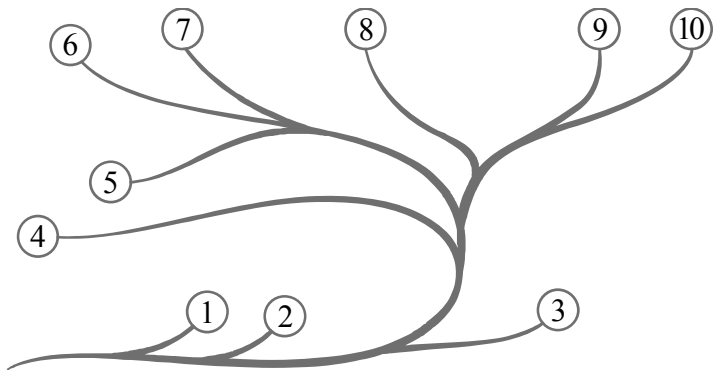
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвощи
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Брюква	Спирогира	Пихта

13.3. Какое из этих растений относят к группе кормовых?

Ответ. _____