

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**7 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13.1	13.2	13.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *листочковые мхи*, *папоротниковые*, *бурые водоросли*, *базидиомицеты*.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_



Г. \_\_\_\_\_

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. \_\_\_\_\_

2

Каково значение вымерших плаунов и хвощей в природе? Назовите одно из них.

Ответ. \_\_\_\_\_

3

Татьяна и Тимофей собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Двудольные
- 2) Покрытосеменные
- 3) Соя культурная
- 4) Растения
- 5) Соя

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **берёза повислая** – крупное дерево, кора которого широко используется в хозяйстве. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Берёза малотребовательна к внешней среде и может расти в самых разнообразных условиях.
- 2) При благоприятных условиях растение достигает 25–30 м в высоту, 7–12 м в диаметре кроны и до 80 см в диаметре ствола.
- 3) Пыльца берёзы является очень сильным и опасным аллергеном.
- 4) Из берёсты делают кораба и корзины, в древности употребляли как писчий материал.
- 5) Соцветия берёзы повислой называются серёжками.

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

#### Хламидомонада

Мелкие пресные водоёмы часто приобретают изумрудный оттенок из-за бурного размножения в них хламидомонады. По своему строению хламидомонада – это \_\_\_\_\_(А) зелёная водоросль. Она передвигается в воде при помощи \_\_\_\_\_(Б). Хлорофилл и другие красящие вещества у хламидомонады находятся в \_\_\_\_\_(В).

#### Список слов:

- 1) ресничка
- 2) нитчатая
- 3) жгутик
- 4) хлоропласт
- 5) одноклеточная
- 6) хроматофор

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

Приведите по три примера растений, относящихся к указанным семействам. Запишите их названия в таблицу.

Капустные (Крестоцветные)	Злаки

7

Установите соответствие между характеристиками и отделами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) споры развиваются на спорангиях в листьях
- Б) почти не встречаются в засушливых регионах
- В) образуют видоизменённый побег – корневище
- Г) яйцеклетка созревает в семязачатке
- Д) семязачатки расположены на чешуях
- Е) образуют пыльцу

## ОТДЕЛЫ РАСТЕНИЙ

- 1) Голосеменные
- 2) Папоротники

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8

Установите последовательность стадий развития папоротника, начиная с образования половых клеток. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) созревание спор на нижней стороне листа
- 2) образование заростка
- 3) образование и дробление зиготы
- 4) развитие листостебельного растения
- 5) формирование сперматозоидов и яйцеклетки

Ответ.

--	--	--	--	--

9

К какому семейству относят растение, имеющее следующую формулу цветка?

$$\uparrow \text{Ч}_{(5)} \text{Л}_{1+2+(2)} \text{T}_{(9)+1} \text{П}_1$$

- 1) Розоцветные
- 2) Сложноцветные
- 3) Паслёновые
- 4) Бобовые (Мотыльковые)

Ответ.

10

Какой символ в формуле цветка (см. задание 9) позволяет судить о том, что некоторые части цветка срослись? Какие это части?

Ответ. \_\_\_\_\_

11

Верны ли следующие суждения о размножении мха кукушкина льна?

А. Развитие спор происходит внутри коричневой коробочки на ножке.

Б. В дальнейшем из споры формируется зелёная нить с почками, из которых вырастают листостебельные побеги.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

12

Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти грибы можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Маслёнок



Лисичка



Польский гриб



Мухомор красный



Белый гриб



Шампиньон

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить грибы?	Как называется данная группа грибов?	Какие грибы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			



13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *хламидомонада*, *рябина обыкновенная*, *сосна обыкновенная*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

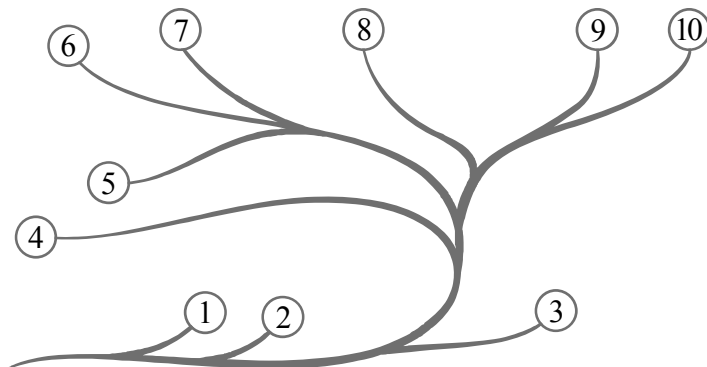
Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.



Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Сосна обыкновенная	Хламидомонада	Рябина обыкновенная

13.3. Какое из этих растений выделяет фитонциды?

Ответ. \_\_\_\_\_