

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13.1	13.2	13.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *покрытосеменные*, *папоротники*, *красные водоросли*, *плауновидные*.



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

2

Каково значение однодольных культурных растений в жизни человека? Назовите одно из них.

Ответ. _____

3

Галина и Вячеслав собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Мать-и-мачеха
- 2) Двудольные
- 3) Мать-и-мачеха обыкновенная
- 4) Покрытосеменные
- 5) Растения

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **дуб черешчатый** – крупное дерево, части которого используются в качестве лекарственного сырья. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого растения. Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Дуб используют в зелёном строительстве при создании аллей в парках и лесопарках.
- 2) Отвар коры дуба используют для полосканий полости рта и горла при ангинах.
- 3) Долговечная древесина дуба используется в судостроении.
- 4) Продолжительность жизни дуба черешчатого – 400–500 лет.
- 5) Крона у растения густая, раскидистая, с крепкими ветвями и стволом до 3 м в диаметре.

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Грибы-трутовики

Грибы-трутовики являются паразитами деревьев. Их споры попадают через повреждённую кору и прорастают в виде тонких нитей, образуя _____(А). В период размножения на стволе вырастают _____(Б), похожие на копыта. У большинства трутовиков они _____(В).

Список слов:

- 1) слоевище
- 2) плодовое тело
- 3) грибница
- 4) многолетний
- 5) спорангий
- 6) однолетний

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

Приведите по три примера растений, относящихся к указанным семействам. Запишите их названия в таблицу.

Злаки	Лилейные

7

Установите соответствие между характеристиками и царствами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) в клетках нет ядра
 Б) погибают под действием антибиотиков
 В) многие виды являются паразитами животных
 Г) клеточная оболочка образована клетчаткой
 Д) многие виды используются в пищу человеком
 Е) образуют споры для размножения

ЦАРСТВА

- 1) Растения
 2) Бактерии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□ Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

8

Установите последовательность этапов полового размножения хламидомонады при наступлении неблагоприятных условий. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) образование зиготы
 2) появление гамет внутри хламидомонады
 3) формирование толстой оболочки вокруг зиготы
 4) выход гамет в воду
 5) образование четырёх молодых хламидомонад

□ Ответ.

--	--	--	--	--

9 К какому классу относят растение, семя которого показано на рисунке 1?

- 1) Листостебельные мхи
- 2) Двудольные
- 3) Хвойные
- 4) Папоротниковые

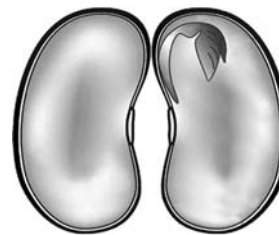


Рисунок 1

Ответ.

10 Какое число семядолей, вероятнее всего, будет у растения, семя которого изображено на рисунке (см. задание 9)? Почему?

Ответ. _____

11 Верны ли следующие суждения о влиянии растений на окружающую среду?

А. Бобовые растения обогащают почву фосфором благодаря бактериям, живущим в их корнях.

Б. В процессе дыхания растения поглощают углекислый газ, снижая его опасную концентрацию в атмосфере.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

12

Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти грибы можно разделить на две группы по три представителя в каждой.



Строчок



Бледная поганка



Подберёзовик



Мухомор



Маслёнок



Рыжик

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые вы отнесли к этой группе.

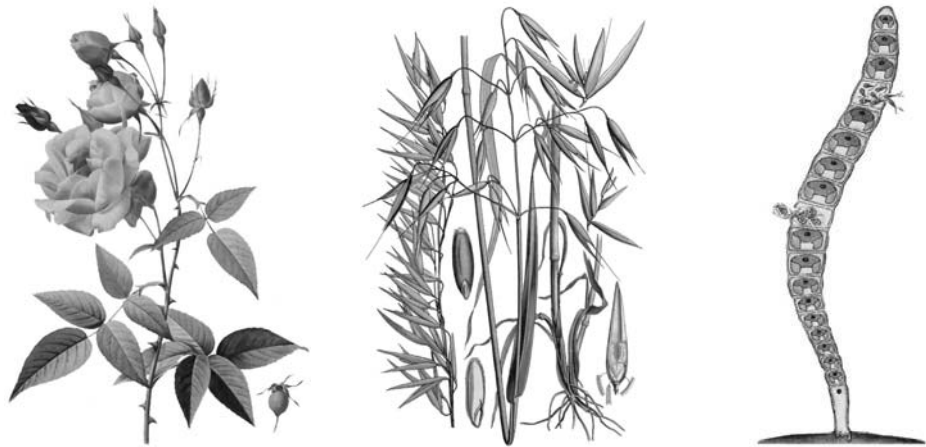
Номер группы	Какое основание позволило разделить грибы?	Как называется данная группа грибов?	Какие грибы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			



13

13.1. Рассмотрите изображения растений: *улотрикс*, *овёс*, *роза*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.

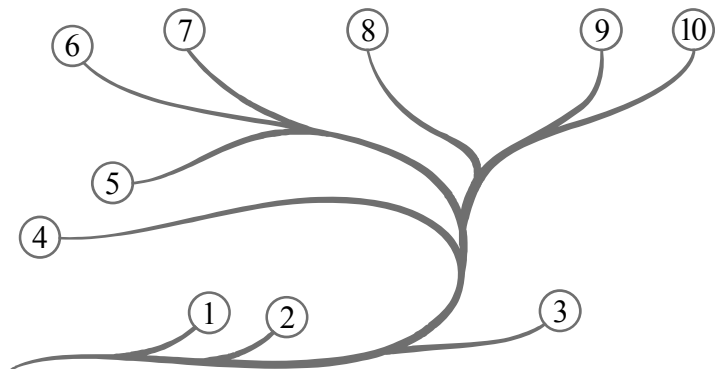


□

Название			
Среда обитания			

13.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

□

Овёс	Роза	Улотрикс

13.3. Какое из этих растений относят к зерновым культурам?

□

Ответ. _____