

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

7 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения задания 2 Вам потребуются калькулятор и карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.


Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

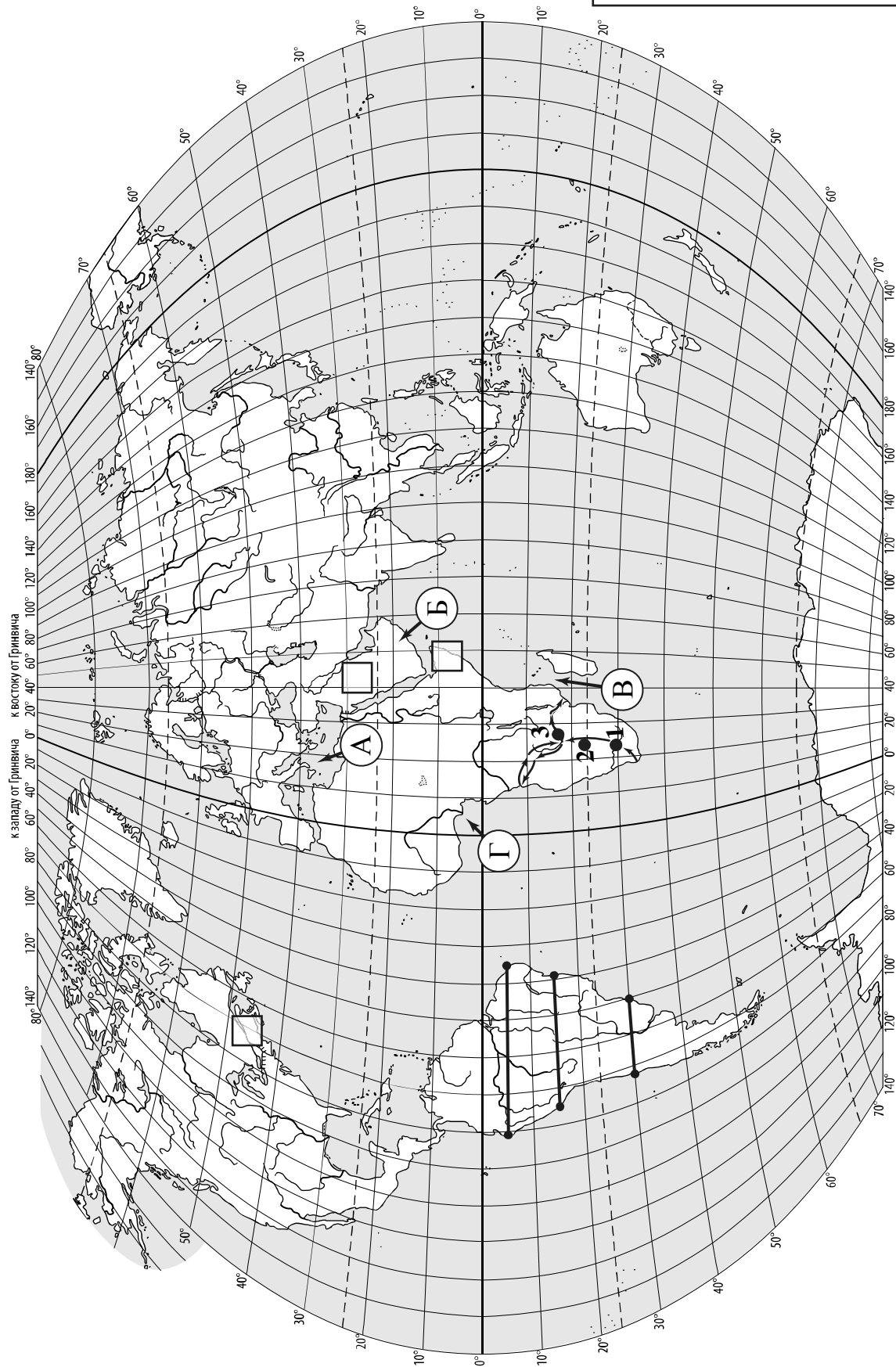
Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
Баллы																
Номер задания	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов		Отметка за работу					
Баллы																

 Карта для выполнения заданий 1.1, 3.2

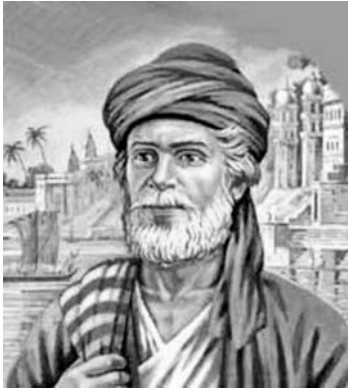


Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Афанасий Никитин



Давид Ливингстон



Джеймс Кук

Ответ. _____



Подпишите на карте название материка, по территории которого проходил маршрут экспедиции.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение указанного Вами материка. Запишите в таблицу названия этих объектов.



А	Б	В	Г

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 2**.



Ответ. _____

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Южная Америка **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. _____

Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8
Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°	
Длина дуги параллели в 1°, км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0	

Ответ. _____

2.2. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой А.

Ответ. _____

Определите абсолютную высоту территории, на которой расположена котловина озера Титикака.

Ответ. _____

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

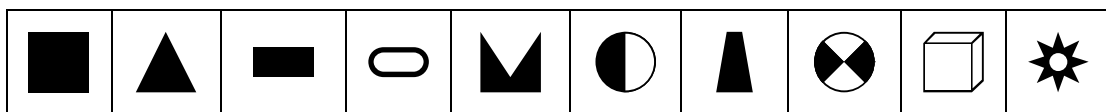


Рисунок 2

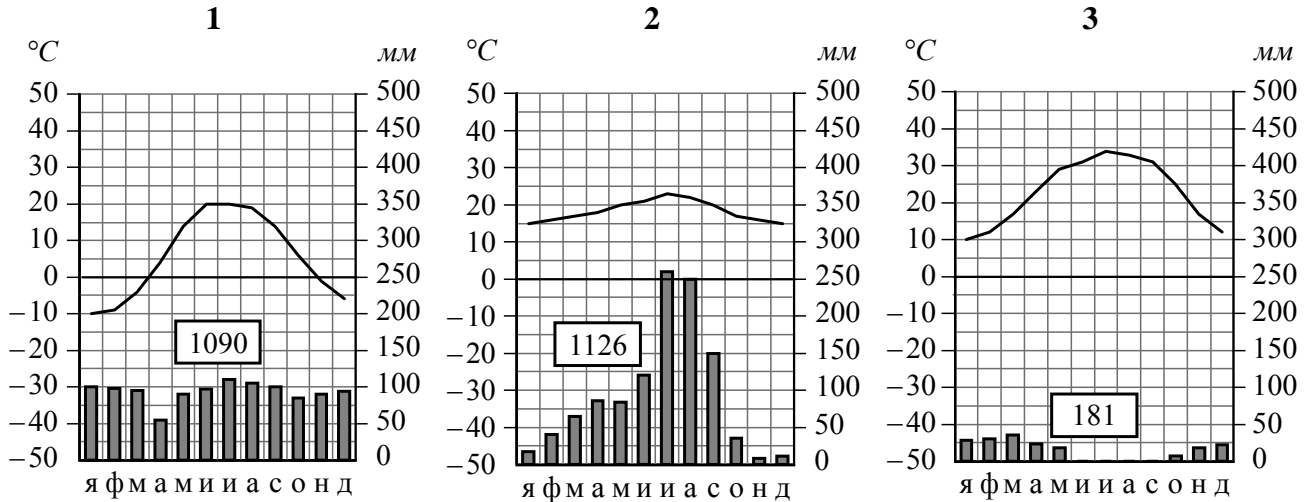
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой А.

Медные руды	Золото	Серебряные руды	Оловянные руды

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.



3.2. На карте мира, приведённой на странице 2, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.

3.3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Формируется в условиях достаточно тёплого и влажного климата с продолжительным летом и умеренно холодной снежной зимой.
- 2) Является переходной зоной от тайги к зоне широколиственных лесов.
- 3) Произрастают как хвойные деревья: ель, сосна, лиственница, так и листопадные: дуб, клён, берёза, осина, липа; хорошо развит травяной покров.
- 4) Формируются дерново-подзолистые почвы.
- 5) Традиционные обитатели: заяц-русак, лисица, белка, куница, барсук, кабан, лось, волк, бурый медведь.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.



Ответ.

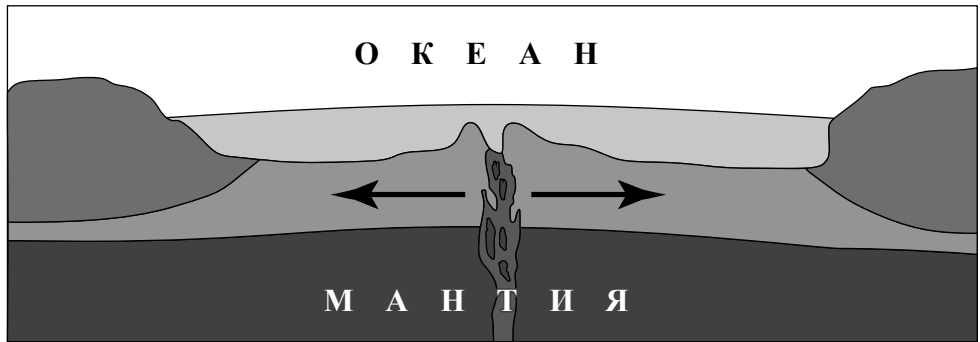
3.4. По выбранной Вами климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной природной зоны.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			



4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе **порядковые номера этапов**.

ЭТАПЫ:

- 1) Вследствие движения вещества мантии происходит растяжение и разлом земной коры.
- 2) По линии разлома земной коры образуется крупная линейная впадина – рифт.
- 3) Из застывшей лавы на дне океана образуются срединно-океанические хребты.
- 4) Происходит излияние базальтовой лавы на дне океана.
- 5) В зоне образовавшегося на дне океана рифта к поверхности дна поднимается расплавленная магма.

Ответ.

--	--	--	--	--	--

4.3. Какими явлениями сопровождается процесс, отображённый на схеме?

Ответ. _____

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

МАТЕРИКИ

- А) В горах материка расположены самые высокогорные в мире города, селения и обрабатываемые поля.
- Б) На материке много пересыхающих рек и озёр.
- В) На материке обитает много сумчатых животных, а также яйцекладущие млекопитающие – утконос и ехидна.
- Г) Около 40% территории материка занимает бассейн самой полноводной реки Земли.
- Д) К северо-западу от материка расположен один из крупнейших архипелагов мира.
- Е) Вдоль западного побережья материка протягивается самый длинный в мире глубоководный жёлоб.

- 1) Южная Америка
- 2) Австралия

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

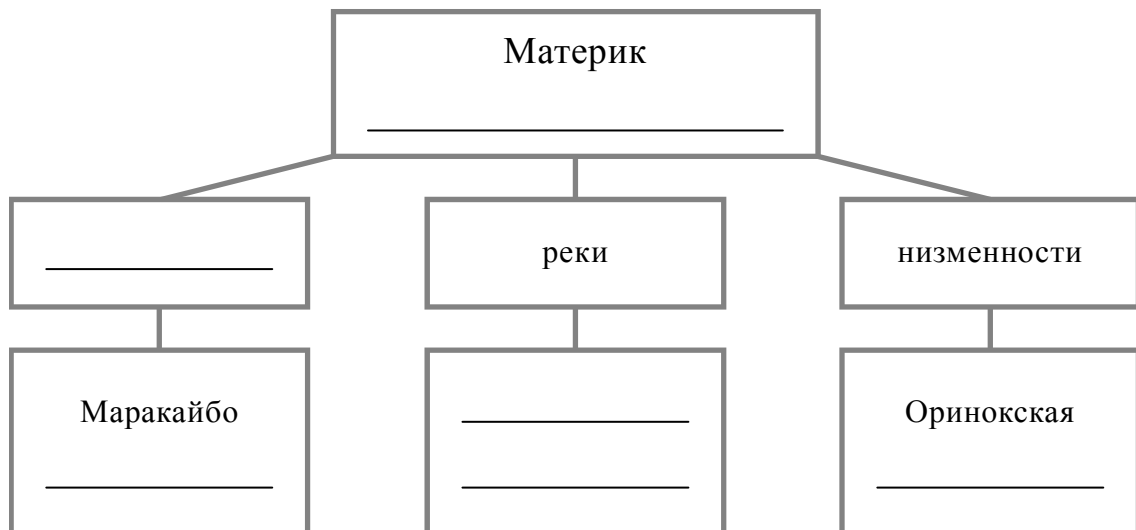
Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из указанных в задании 5.1 материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

Оранжевая, Ла-Платская, Аравийское, Сан-Франсиску, Нил, Виктория, Титикака, Онтарио, Индо-Гангская, Парана, Ньяса, Декан.

□



Задания 6 и 7 выполняются с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.

6

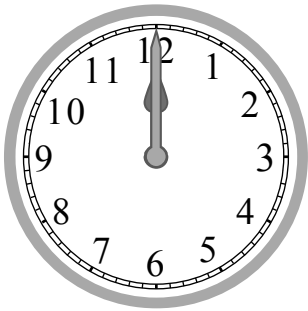
Фархад и Киоко познакомились на международных соревнованиях по каратэ в Китае. Фархад живёт в столице Турции, а Киоко – в столице Японии. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами



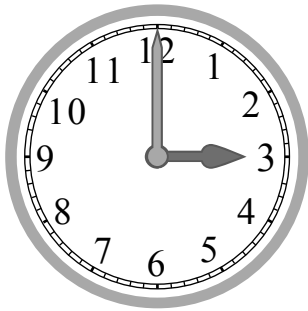
6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



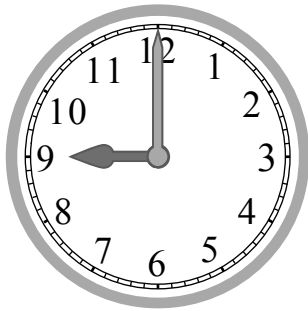
6.2. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу
12:00 (полдень)



18 мая
15:00



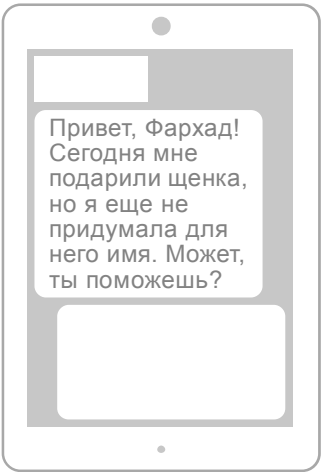
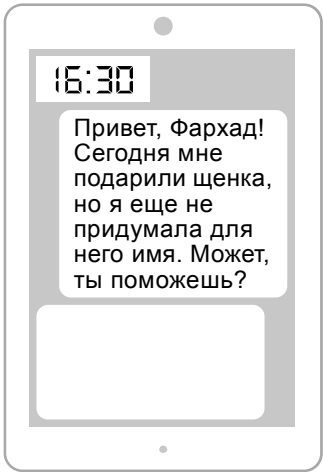
18 мая
21:00



6.3. Киоко отправила Фархаду электронное сообщение в 16:30 по местному времени.

Киоко

Фархад



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Фархада, когда он получит сообщение от Киоко?



Ответ. _____

7

Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира, приведённую на странице 11, выполните задания.

Занятость населения по отраслям хозяйства, 2017 г.

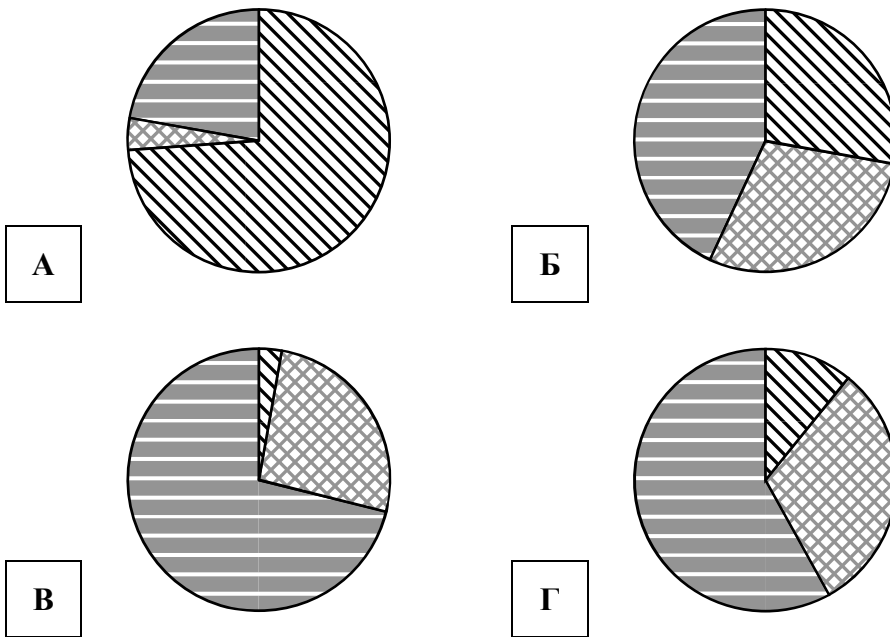
№	Страна	Численность занятого населения, млн человек	Доля занятого населения, %		
			в сельском хозяйстве	в промышленности	в сфере услуг
1	Румыния	8,9	28	29	43
2	Япония	65,0	3	26	71
3	Алжир	11,8	11	31	58
4	Мозамбик	13,0	74	4	22






7.1. Подпишите на политической карте мира название страны с наибольшей численностью занятого населения.



7.2. Определите, структуру занятости населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.



 доля населения, занятого в сельском хозяйстве
  доля населения, занятого в промышленности
  доля населения, занятого в сфере услуг



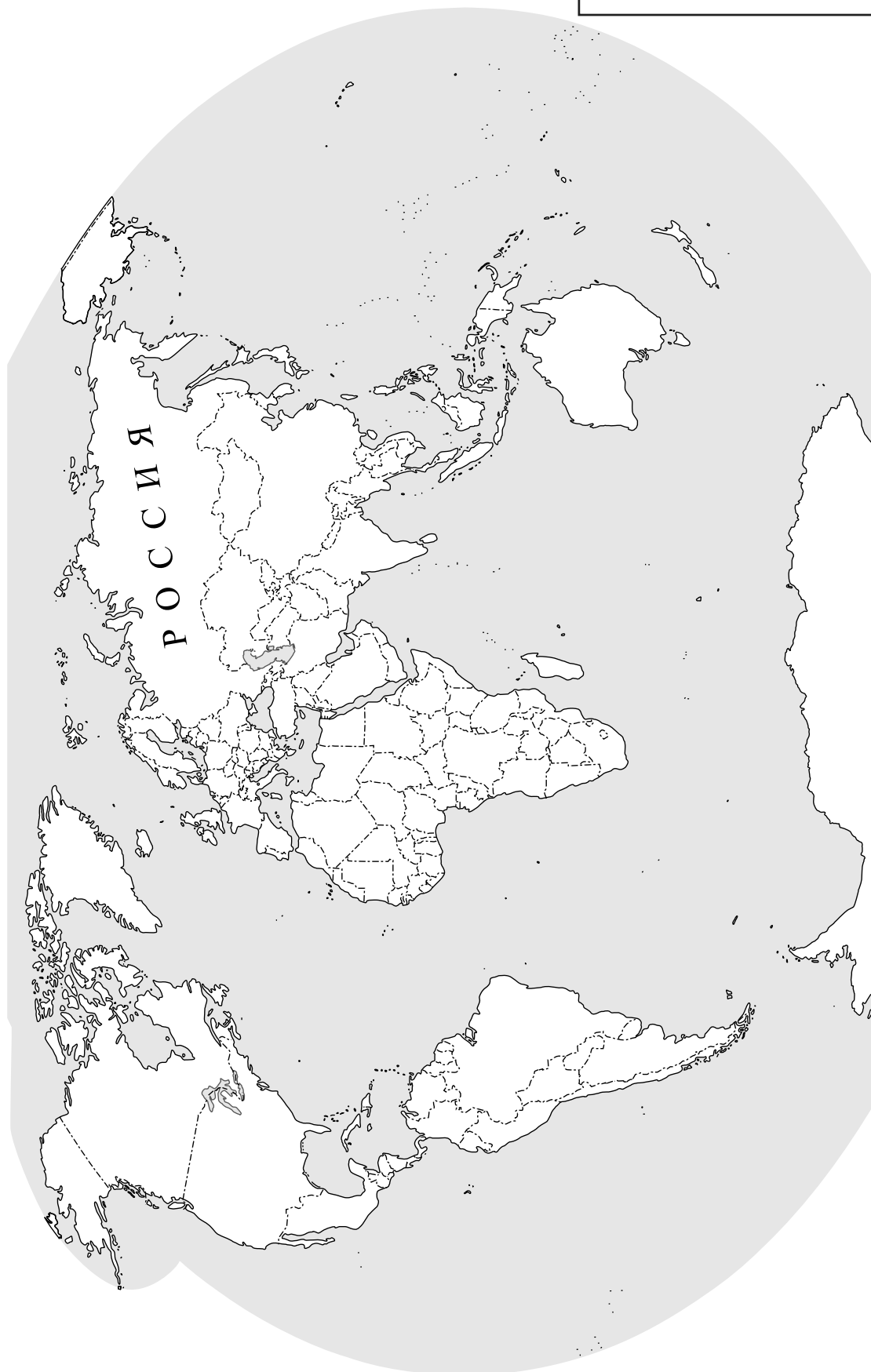
Ответ.

А	Б	В	Г

КОД



Карта для выполнения заданий 6.1, 7.1



8

Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



А



Б



В

Ответ.

8.3. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

Вопрос	Ответ
1. На каком материке расположена твоя страна?	
2. Какие океаны омывают берега твоей страны?	
3. Какие полуострова занимает твоя страна?	
4. Какие горы есть в твоей стране?	
5. Какие полезные ископаемые добывают в твоей стране?	
6. Какую религию исповедует большинство жителей твоей страны?	
7. Какие культурно-исторические и природные достопримечательности привлекают туристов в твою страну?	

