КОД

Проверочная работа

по ГЕОГРАФИИ

7 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения задания 2 Вам потребуются калькулятор и карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком отмечены задания, ответы на которые записываются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

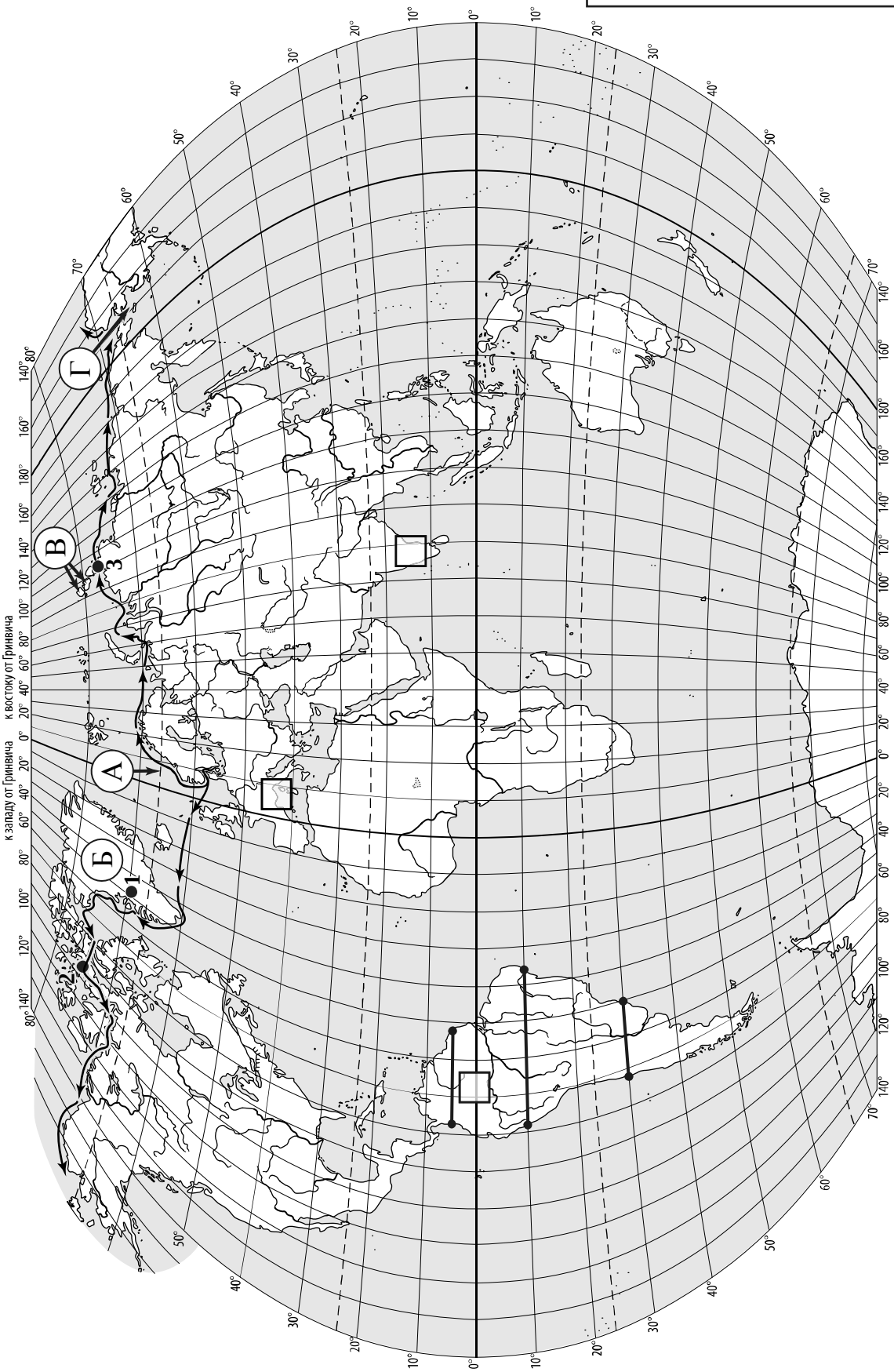
Номер задания	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
Баллы																

Номер задания	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

© 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

Карта для выполнения заданий 1.1, 3.2



КОД

Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1 На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?

Руаль Амундсен

Александр Гумбольдт

Абель Тасман

Ответ. _____

Подпишите на карте название океана, по которому проходил маршрут экспедиции.

1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение указанного Вами океана. Запишите в таблицу названия этих объектов.

А	Б	В	Г

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 2**.

Ответ. _____

КОД

1.4. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена **точка 2**.

Это самый большой архипелаг в мире, он занимает площадь около 1,5 млн км^2 и насчитывает более 36 тысяч островов. Самый большой остров архипелага – Баффинова Земля – пятый по площади остров мира. Территория архипелага – это суровая безжизненная арктическая пустыня, покрытая снегом и ледниками. Проливы между островами покрыты льдом 9–10 месяцев в году. Лишь на прибрежных низменностях можно увидеть тундровую растительность из мхов, лишайников, осок, пушицы. Только на южных побережьях островов произрастают карликовые берёзы и ивы. Большинство островов необитаемы.

Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

2 На уроке географии Кристина построила профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

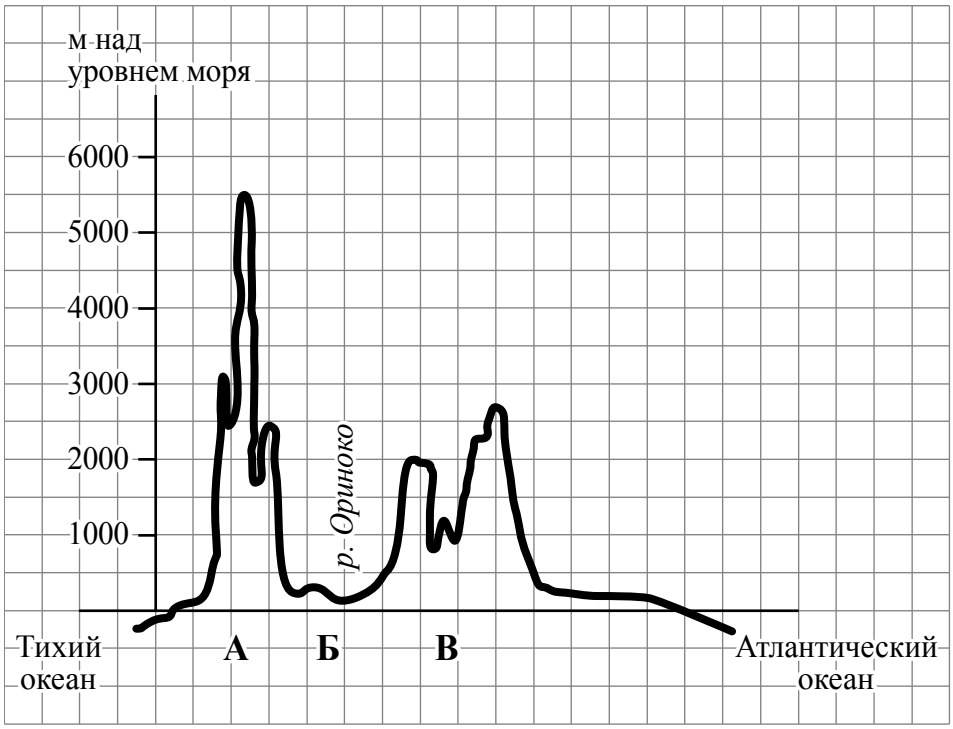


Рисунок 1

КОД

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Южная Америка **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. _____

Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8

Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0

Ответ. _____

2.2. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой В.

Ответ. _____

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. _____

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

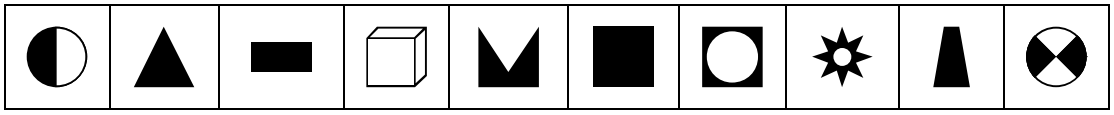


Рисунок 2

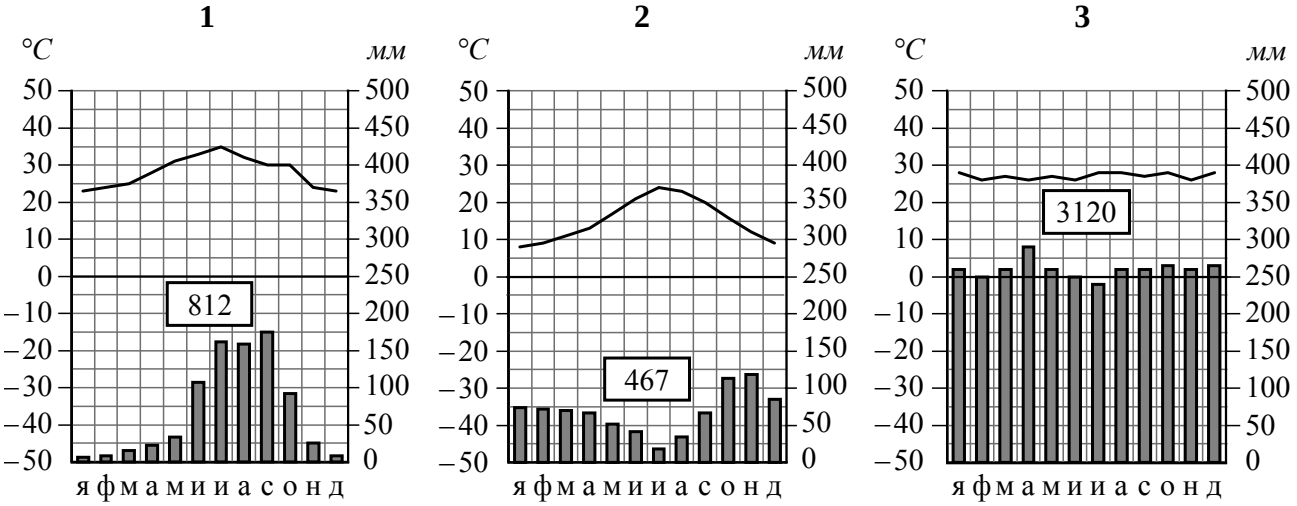
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой В.

Железные руды	Алмазы	Марганцевые руды	Алюминиевые руды / Бокситы

КОД

3 Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.



_____ _____ _____

3.2. На карте мира, приведённой на странице 2, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.

3.3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

1) Обширные территории, полностью покрытые травянистой растительностью, с изредка встречающимися островками деревьев.
2) Вследствие смены сухой и влажной воздушных масс характерно чередование двух сезонов: засушливого и дождливого.
3) Древесная растительность представлена акациями, веерными пальмами, баобабами.
4) Почва достаточно плодородная, поэтому в дождливый сезон начинается бурный рост разнообразных трав.
5) Обитают крупные животные: жирафы, зебры, слоны, антилопы, буйволы, носороги, бегемоты, леопарды, львы.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

Ответ. ☐

3.4. По выбранной Вами климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной природной зоны.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

КОД

4 Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:
1) Лава на земной поверхности охлаждается и затвердевает, образуя вулканическую породу.
2) В верхней мантии образуется очаг магмы.
3) При накоплении застывшей лавы формируется конусовидная гора с кратером на вершине, через который происходят последующие излияния лавы.
4) Магма поднимается по трещинам в земной коре и изливается на земную поверхность в виде лавы.
5) Раскалённая магма выделяет газы и пары воды, которые, создавая огромное давление, обеспечивают продвижение магмы к земной поверхности.

Ответ. | | | | | |

4.3. Приведите не менее двух примеров географических объектов, на территории которых происходит указанный Вами природный процесс.

Ответ. _____

_____

КОД

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

А) Материк почти посередине пересекается Южным тропиком.

Б) Материк омывается водами четырёх океанов.

В) Восточная часть материка и прилегающие к ней острова входят в зону Тихоокеанского «огненного кольца».

Г) Вдоль северо-восточного побережья материка протягивается подводная гряда, созданная живыми организмами.

Д) Материк расположен в двух частях света.

Е) Бóльшую часть материка занимают тропические пустыни.

МАТЕРИКИ

1) Евразия

2) Австралия

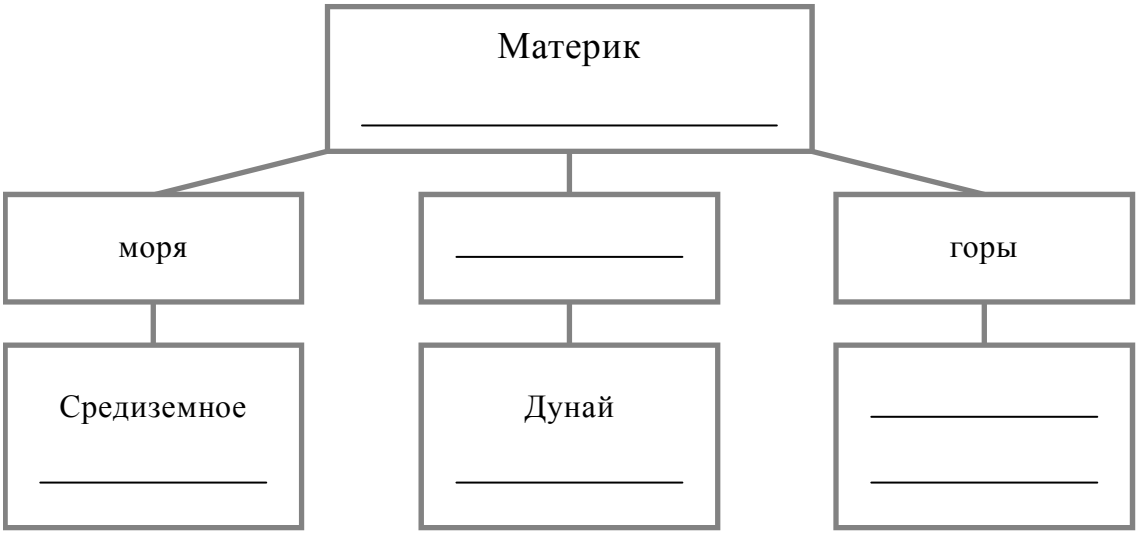
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из указанных в задании 5.1 материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

Атлас, Муррей, Янцзы, Арафурское, Кавказ, Драконовы, Саргассово, Кордильеры, Алтай, Парана, Охотское, Байкал.



КОД

Задания 6 и 7 выполняются с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.

6 Пабло и Мика познакомились на соревнованиях автогонщиков. Пабло живёт в столице Бразилии, а Мика – в столице Финляндии. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.

6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

6.2. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.

Время по Гринвичу	_____	_____
24:00 / 00:00 (полночь)	2 марта 02:00	1 марта 21:00

6.3. Пабло отправил Мике электронное сообщение в 10:00 по местному времени.

Пабло *Мика*

Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Мики, когда он получит сообщение от Пабло?

Ответ. _____

КОД

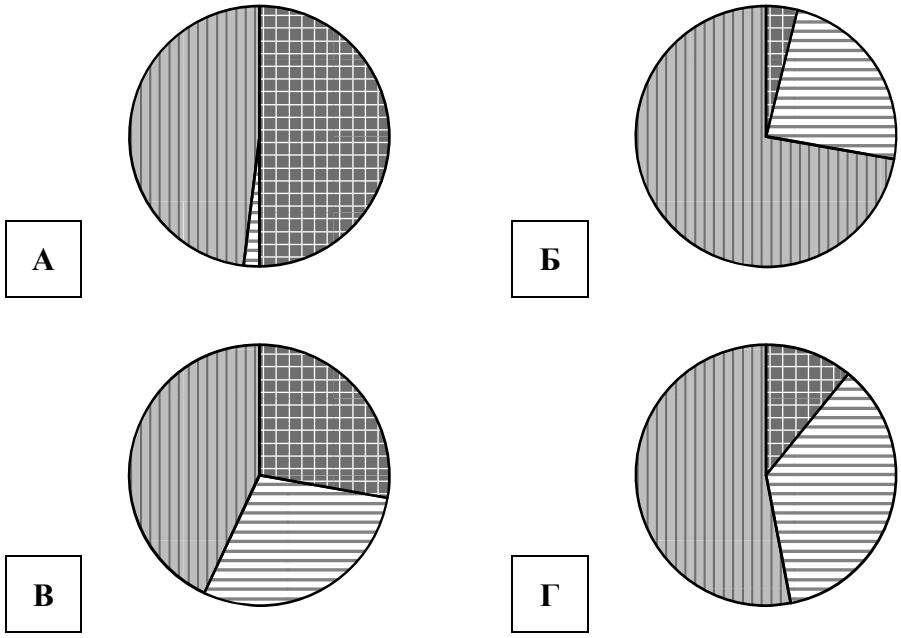
7 Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира, приведённую на странице 11, выполните задания.

Численность и состав населения, 2017 г.

№	Страна	Численность занятого населения, млн человек	Доля занятого населения, %		
			в сельском хозяйстве	в промышленности	в сфере услуг
1	Испания	22,8	4	24	72
2	Малайзия	14,9	11	36	53
3	Румыния	8,9	28	29	43
4	Мавритания	1,5	50	2	48

7.1. Подпишите на политической карте мира название страны с самой большой численностью занятого населения.

7.2. Определите, структуру занятости населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.



доля населения, занятого в сельском хозяйстве

доля населения, занятого в промышленности

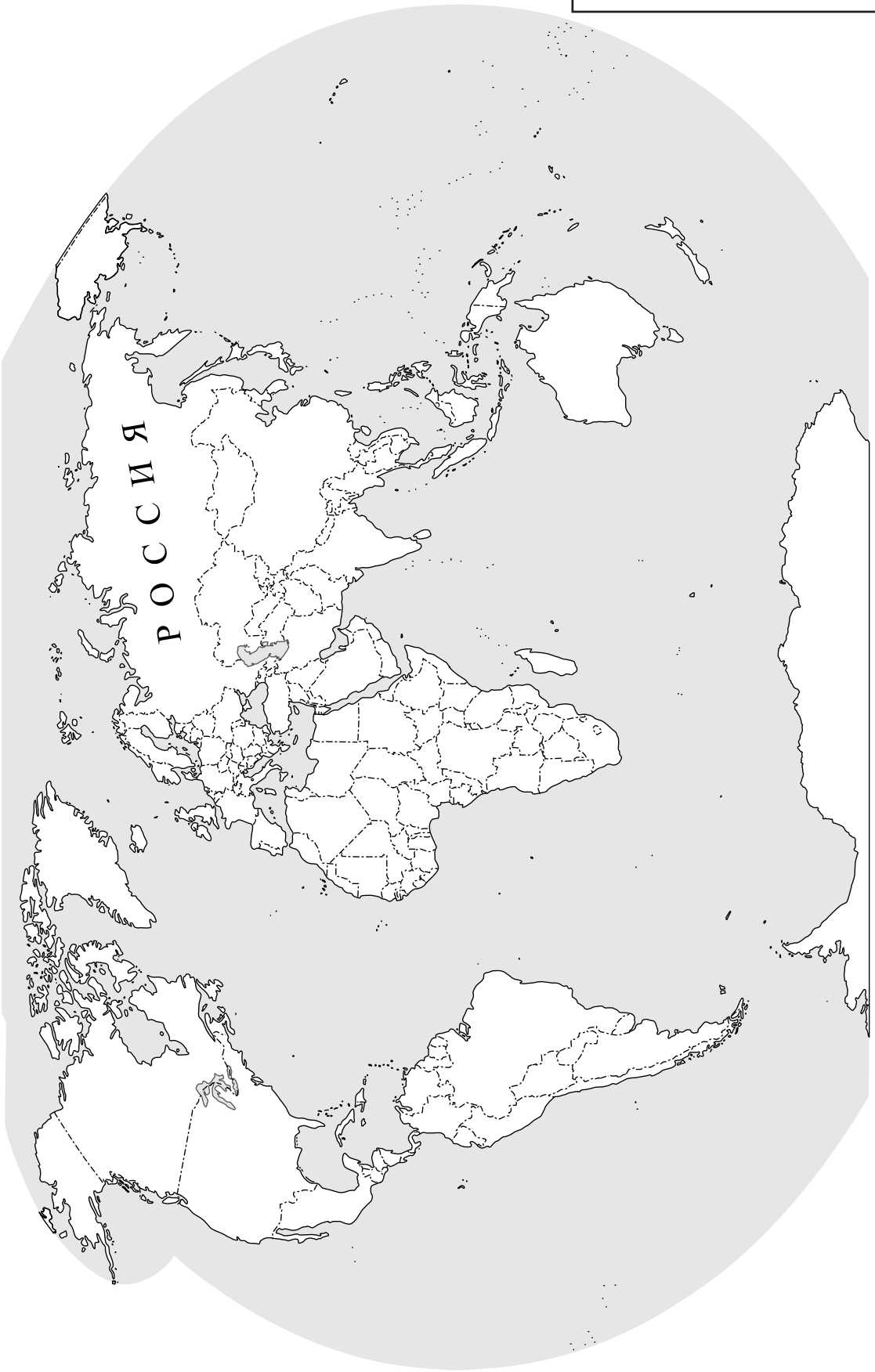
доля населения, занятого в сфере услуг

Ответ.

А	Б	В	Г

КОД

Карта для выполнения заданий 6.1, 7.1



КОД

8 Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.

В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А

Б

В

Ответ.

КОД

8.3. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	
2. Какой пролив отделяет твою страну от других стран, расположенных в той же части света?	
3. Какой океан омывает берега твоей страны?	
4. На каких островах расположена твоя страна?	
5. Какие исторические области составляют территорию твоей страны?	
6. В какой сфере хозяйства занято большинство жителей твоей страны?	
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	