

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**7 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения задания 2 Вам потребуются калькулятор и карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.


Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

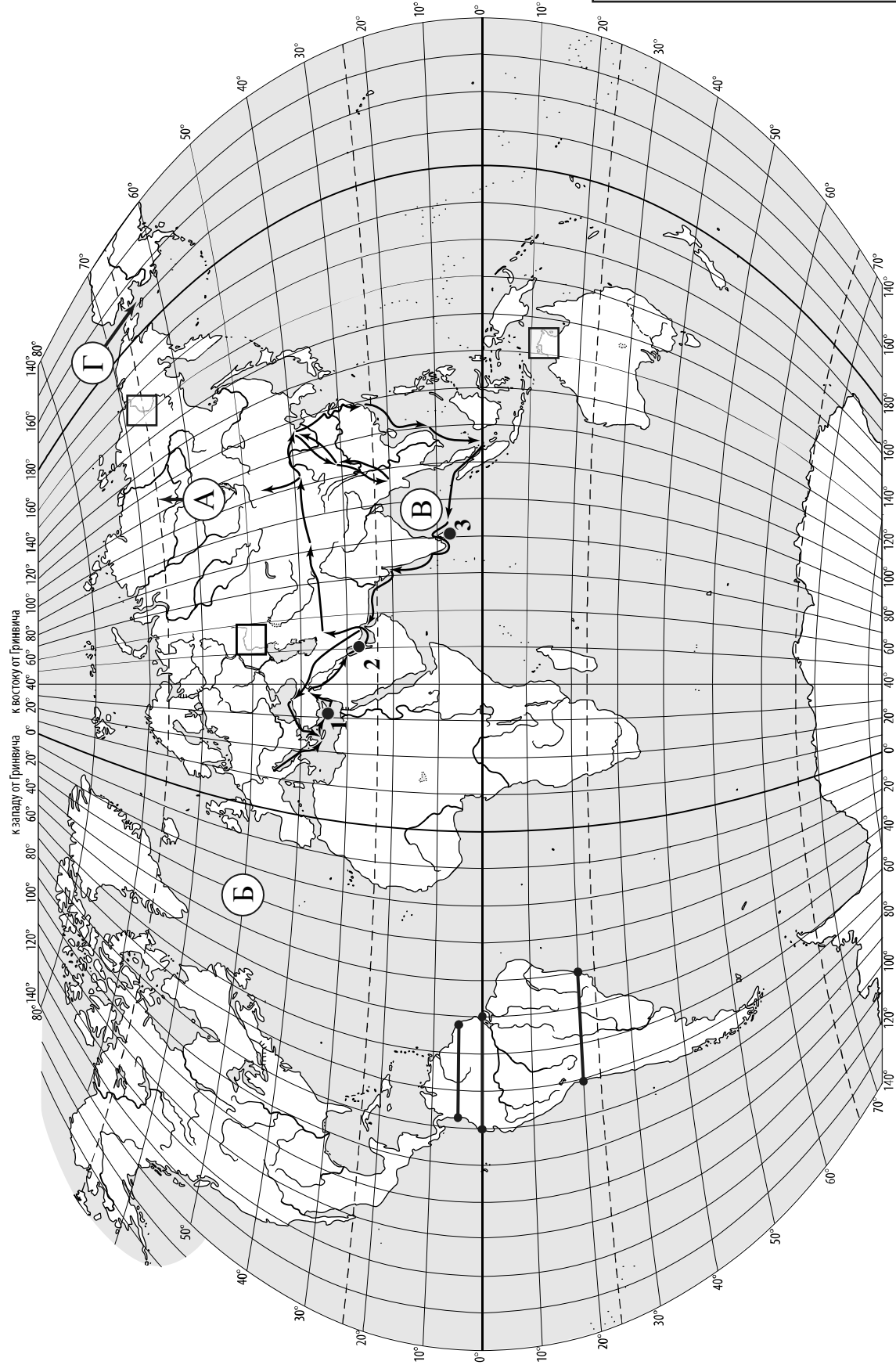
Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
Баллы																
Номер задания	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов		Отметка за работу					
Баллы																

 Карта для виконання завдань 1.1, 3.2



к западу от Гринвича к востоку от Гринвича

**Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

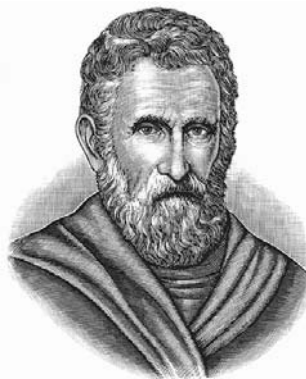
1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



*П.П. Семёнов-Тян-Шанский*



*Марко Поло*



*Васко да Гама*

Ответ. \_\_\_\_\_



Подпишите на карте название материка, по которому проходил маршрут экспедиции.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение указанного Вами материка. Запишите в таблицу названия этих объектов.



А	Б	В	Г

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 3**.



Ответ. \_\_\_\_\_

1.4. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена **точка З**.

Путешественники всегда восхищались природой острова, большую часть территории которого занимают прибрежные низменности с разнообразным животным и растительным миром. На нём обитает 86 видов животных, среди которых шакалы, дикие буйволы, несколько видов оленей, медведи, дикобразы, обезьяны, слоны. Остров изобилует рептилиями. По данным учёных, здесь насчитывается около 3000 видов растений, самые фантастические, конечно, папоротники, пальмы и лианы. Именно они создают полное ощущение затерянного мира. Остров славится чайными плантациями, которые располагаются в возвышенной центральной части острова. Здесь производится 1/10 чая в мире.

Запишите в ответе название этого географического объекта.



Ответ. \_\_\_\_\_

2

На уроке географии Денис построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

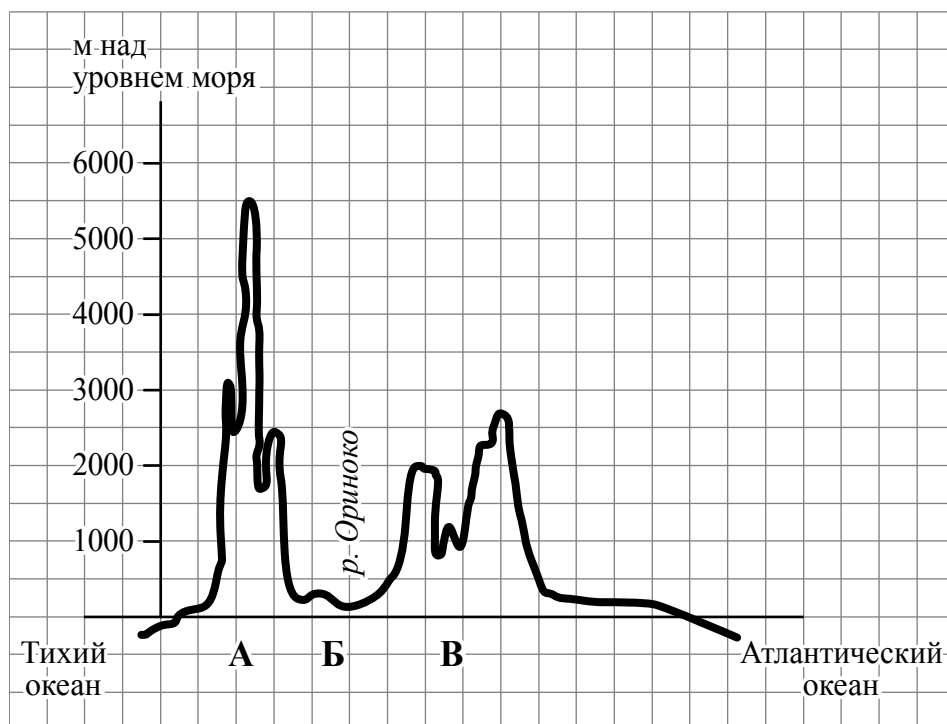


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. \_\_\_\_\_

Определите по карте протяжённость материка Южная Америка **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. \_\_\_\_\_

Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8
Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°	
Длина дуги параллели в 1°, км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0	

Ответ. \_\_\_\_\_

2.2. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой Б.

Ответ. \_\_\_\_\_

Определите преобладающую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. \_\_\_\_\_

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

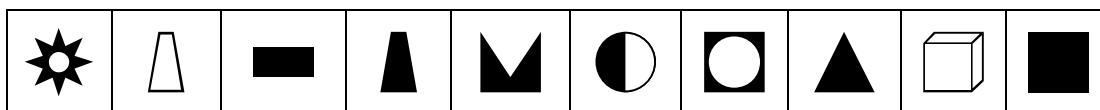


Рисунок 2

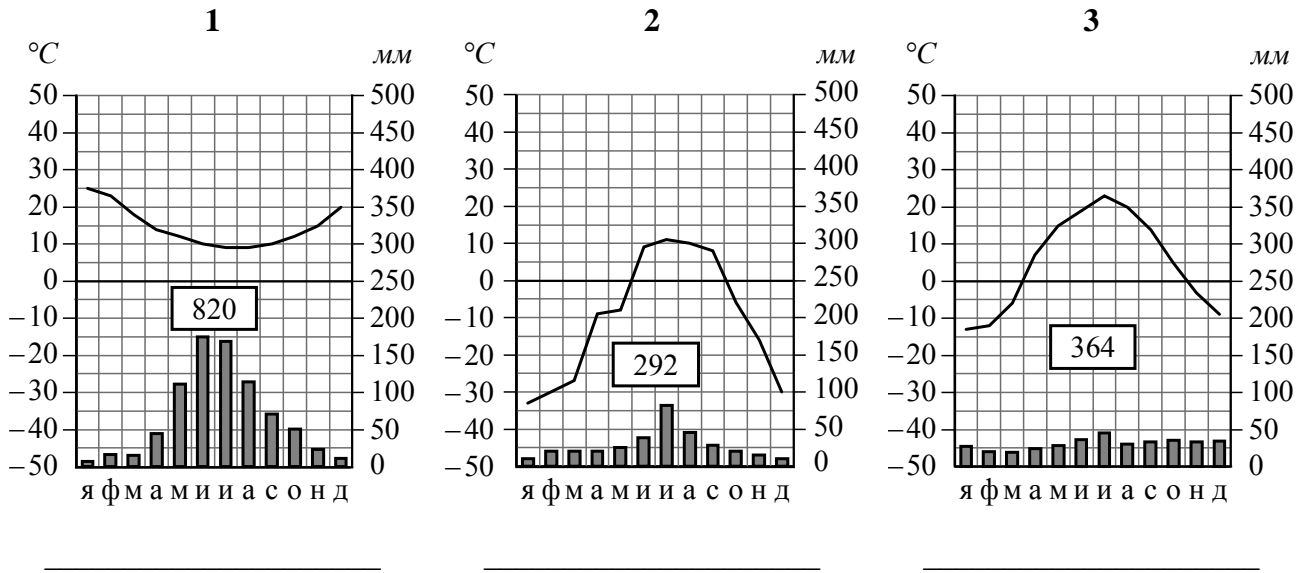
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой Б.

Нефть	Природный газ	Железные руды	Каменный уголь

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.






3.2. На карте мира, приведённой на странице 2, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.

3.3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает внутренние районы на всех материках, кроме Антарктиды.
- 2) Характерны жаркое засушливое лето, морозная малоснежная зима, резкие суточные перепады температур.
- 3) Главная отличительная черта – травянистая растительность: ковыль, типчак, тонконог, мятлик, много лекарственных трав и медоносов.
- 4) В животном мире преобладают грызуны: суслики, сурки, хомяки, много птиц, пресмыкающихся, насекомых.
- 5) Территория почти повсеместно распахана, здесь выращивают зерновые, масличные, бахчевые культуры, овощи.

Ответ. \_\_\_\_\_

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

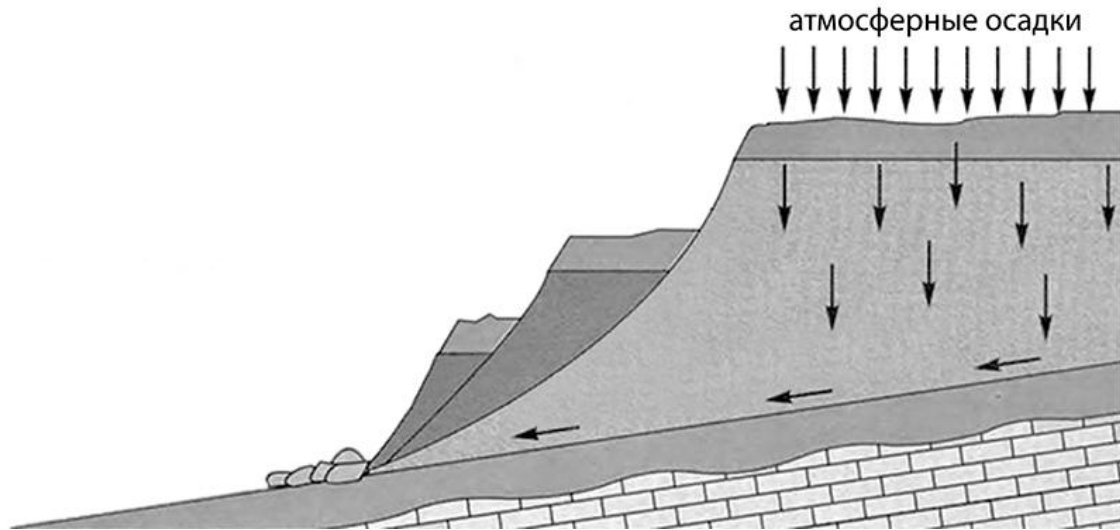
Ответ.

3.4. По выбранной Вами климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной природной зоны.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. \_\_\_\_\_

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Сползшие вниз по склону слои горных пород располагаются в виде ступеней.
- 2) На земную поверхность выпадают обильные атмосферные осадки.
- 3) Слои переувлажнённых горных пород становятся очень тяжёлыми.
- 4) Происходит переувлажнение горных пород.
- 5) Тяжёлые слои горных пород сползают вниз по склону под действием силы тяжести, разрушаясь и образуя большую массу обломочного материала.

Ответ. 

--	--	--	--	--

4.3. Каковы последствия процесса, отображённого на схеме?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**

**МАТЕРИКИ**

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <p>А) Внутренние воды материка в основном находятся в твёрдом состоянии – в виде снега и льда.</p> <p>Б) Недра северной части материка богаты полезными ископаемыми осадочного происхождения: нефтью, природным газом и фосфоритами.</p> <p>В) Вокруг всего материка по южным частям трёх океанов проходит самое мощное океаническое течение на Земле.</p> <p>Г) Все обитающие на материке животные связаны с океаном, а растительный мир представлен мхами и лишайниками.</p> <p>Д) Материк в центральной части пересекается экватором.</p> <p>Е) Восточная часть материка – это современная рифтовая зона с глыбовыми горами и глубочайшими впадинами, многие из которых заняты озёрами.</p> | <p>1) Антарктида</p> <p>2) Африка</p> |
|--|---------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

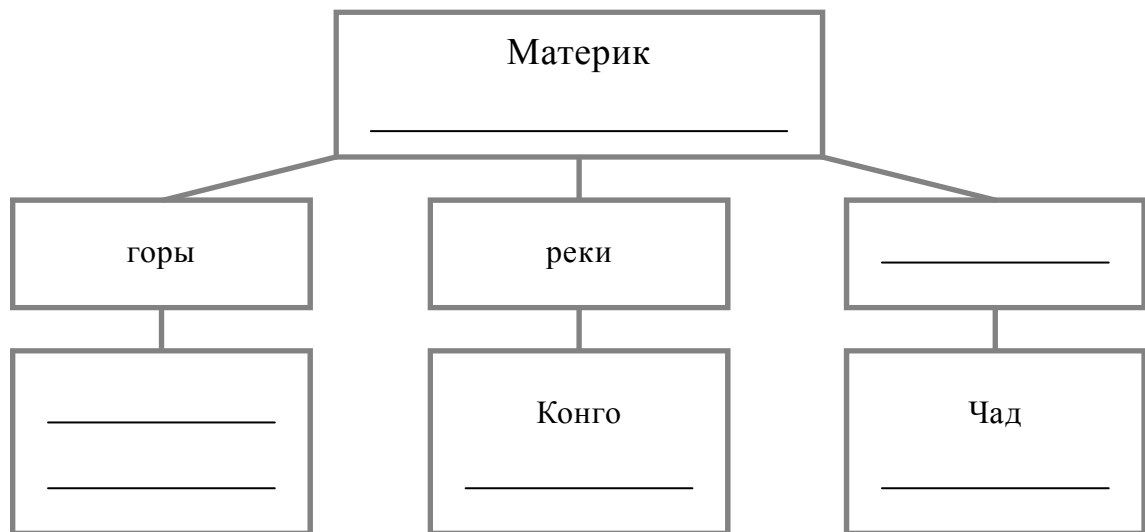
Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из указанных в задании 5.1 материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

*Ориноко, Атлас, Лабрадор, Росса, Замбези, Капские, Анды, Титикака, Дунай, Уэдделла, Танганьика, Содружество.*

□





**Задания 6 и 7 выполняются с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.**

6

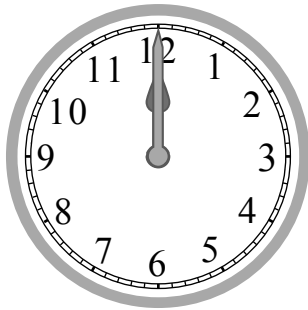
Брендон и Николя познакомились на знаменитом бразильском карнавале в Рио-де-Жанейро. Брендон живёт в столице Канады, а Николя – в столице Франции. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



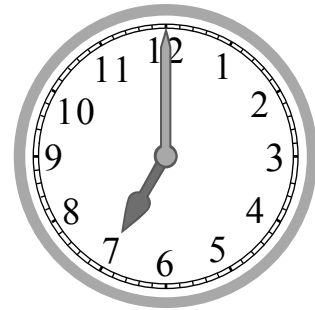
6.2. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу  
12:00 (полдень)



2 марта  
13:00



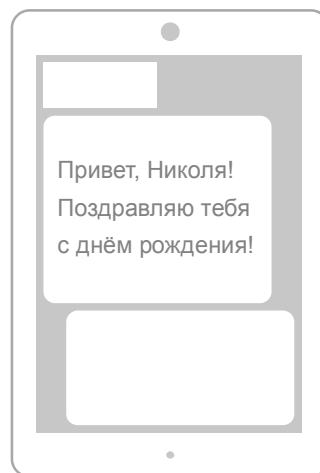
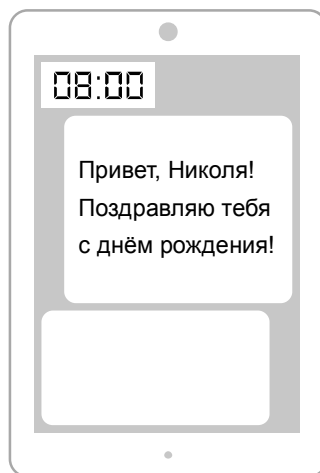
2 марта  
07:00



6.3. Брендон отправил Николя электронное сообщение в 08:00 по местному времени.

*Брендон*

*Николя*



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Николя, когда он получит сообщение от Брендона?



Ответ. \_\_\_\_\_

7

Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира, приведённую на странице 11, выполните задания.

**Численность и возрастной состав населения, 2018 г.**

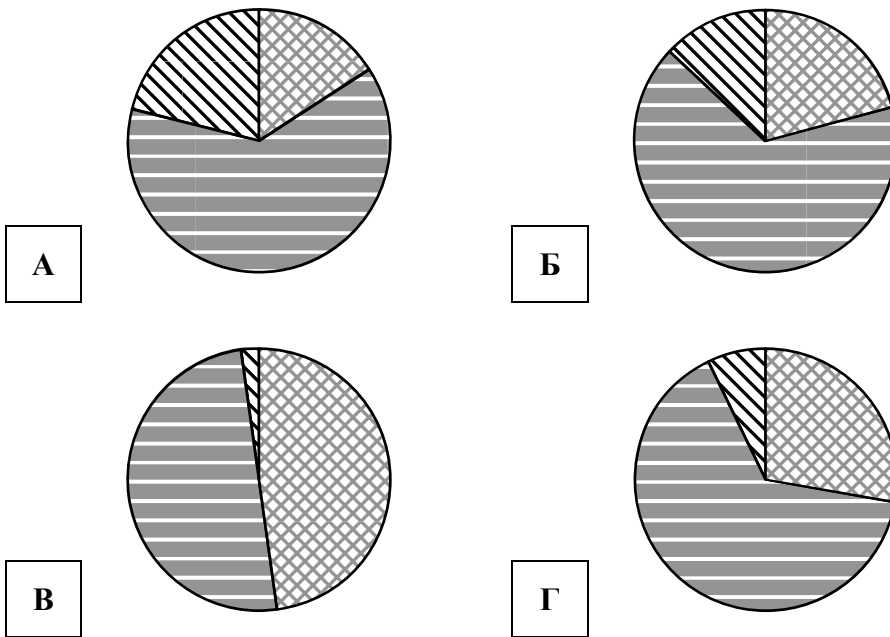
№	Страна	Численность населения, млн человек	Доля населения, %		
			в возрасте до 15 лет	в возрасте от 15 до 65 лет	в возрасте старше 65 лет
1	Ирландия	5	21	66	13
2	Чад	16	48	50	2
3	Мексика	131	28	65	7
4	Финляндия	5,5	16	63	21






7.1. Подпишите на политической карте мира название страны с самой большой численностью населения.



7.2. Определите, возрастной состав населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.




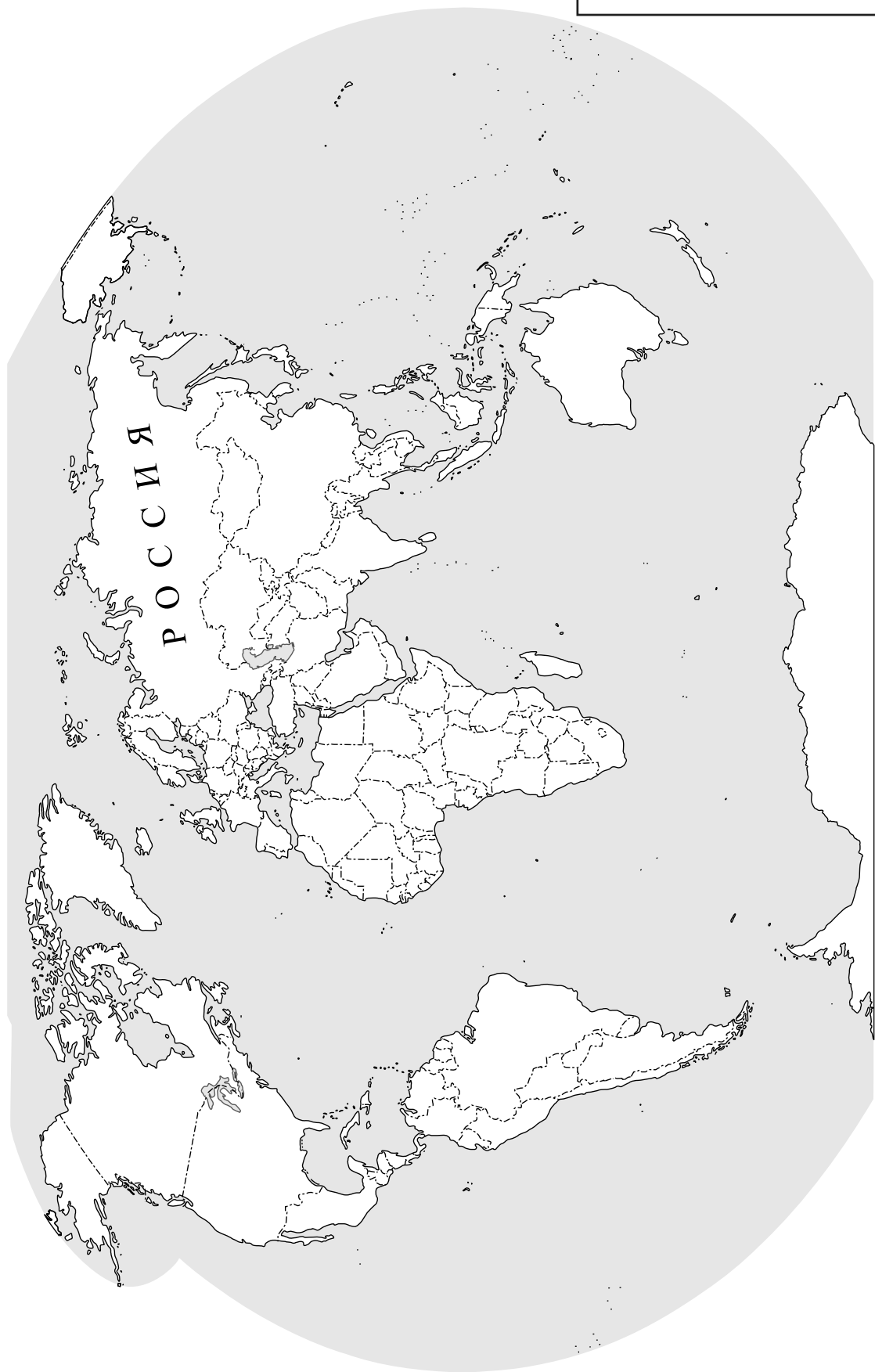
 доля населения в возрасте до 15 лет     
  доля населения в возрасте от 15 до 65 лет     
  доля населения в возрасте старше 65 лет



Ответ.

А	Б	В	Г

 Карта для выполнения заданий 6.1, 7.1



8

Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

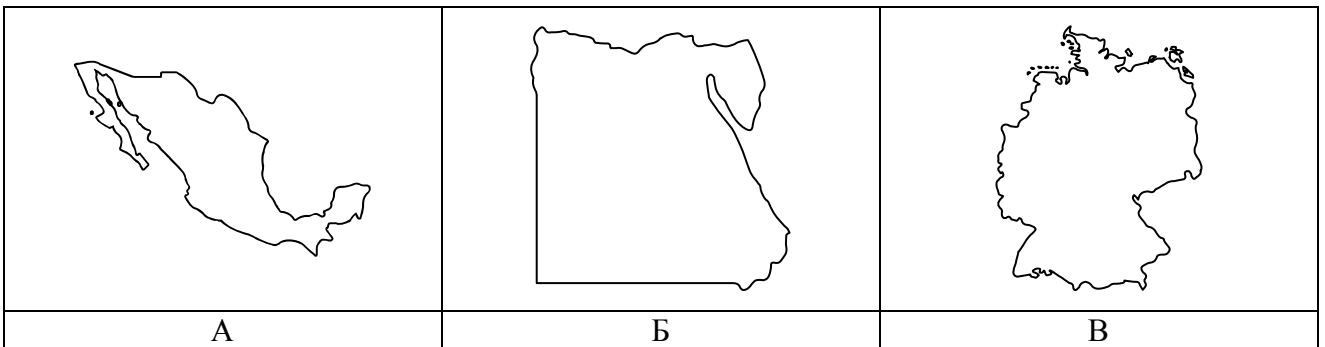
8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.




Ответ.

8.3. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
1. В какой части света находится твоя страна?	
2. Какие океаны омывают берега твоей страны?	
3. Какие горы есть в твоей стране?	
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	
5. На каком языке говорят в твоей стране?	
6. Какие полезные ископаемые добывают в твоей стране?	
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	

