

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**7 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения задания 2 Вам потребуются калькулятор и карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.


Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

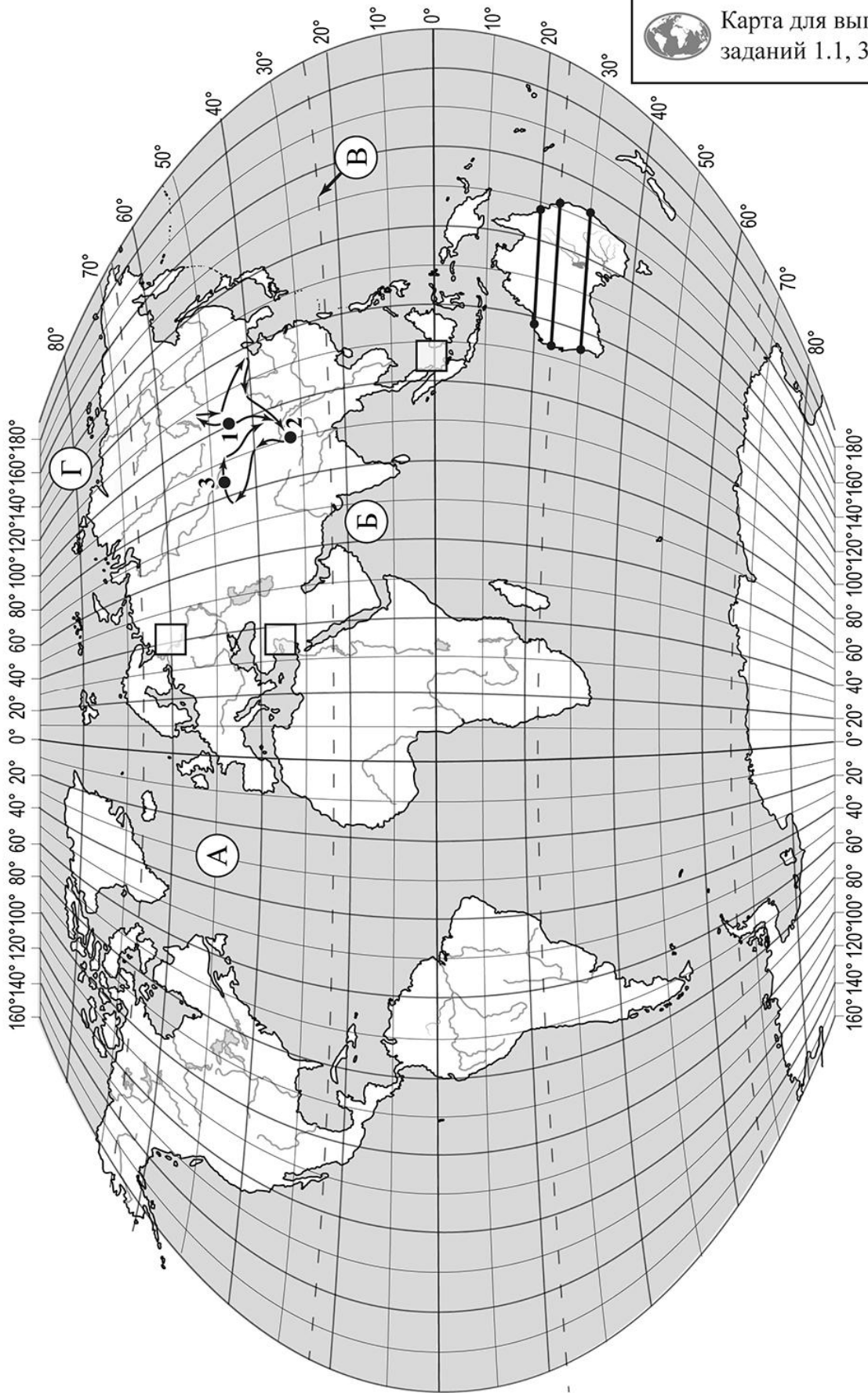
Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
Баллы																
Номер задания	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов		Отметка за работу					
Баллы																

 Карта для выполнения заданий 1.1, 3.2



**Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



*Александр Маккензи*



*Н.М. Пржевальский*



*Давид Ливингстон*

Ответ. \_\_\_\_\_



Подпишите на карте название материка, по которому проходил маршрут экспедиции.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение указанного Вами материка. Запишите в таблицу названия этих объектов.

А	Б	В	Г



1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 1**.



Ответ. \_\_\_\_\_

1.4. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена **точка 1**.

Эта одна из самых больших пустынь мира представляет собой чередование песчаных и скалистых холмов, дюн, сухих горных склонов и пересохших русел рек. Несмотря на крайне малые запасы воды, здесь присутствует жизнь. На вершинах холмов произрастают кактусы, дикий лук, акация, встречаются даже леса из саксаула. Здесь можно встретить растения и животных, которые оказались на грани исчезновения. На юге пустыни протекает одна из крупнейших рек Азии – Хуанхэ. Большинство жителей пустыни – кочевники; как и много веков назад, они выпасают здесь коз, овец и верблюдов, которых легко узнать по двум лохматым горбам.

Запишите в ответе название этого географического объекта.



Ответ. \_\_\_\_\_

2

На уроке географии Алексей построил профиль рельефа Австралии, представленный на рисунке 1. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

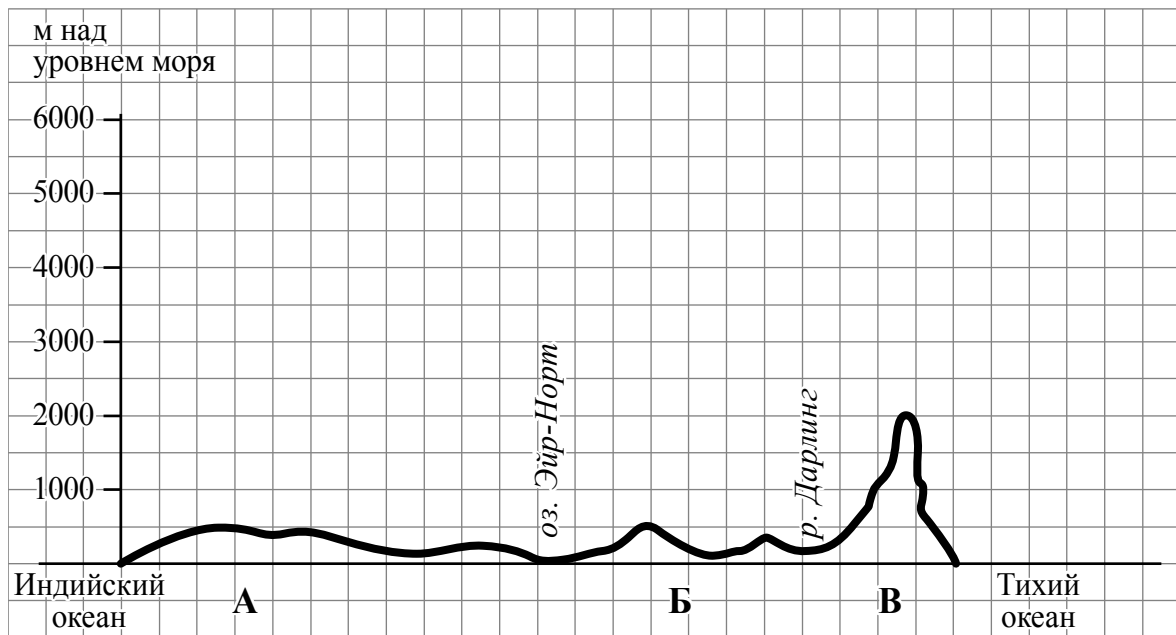


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Австралия, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. \_\_\_\_\_

Определите по карте протяжённость материка Австралия **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. \_\_\_\_\_

Рассчитайте протяжённость материка Австралия по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

Ответ. \_\_\_\_\_

2.2. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой В.

Ответ. \_\_\_\_\_

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. \_\_\_\_\_

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

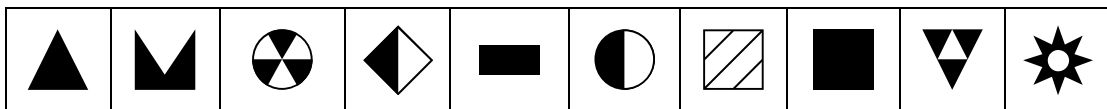


Рисунок 2

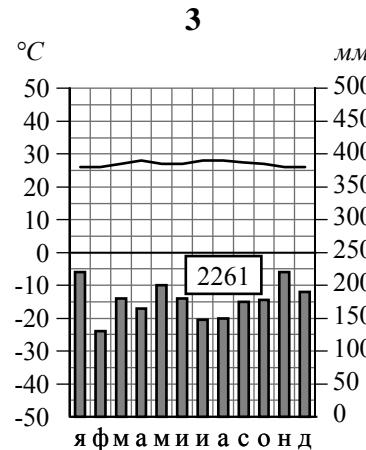
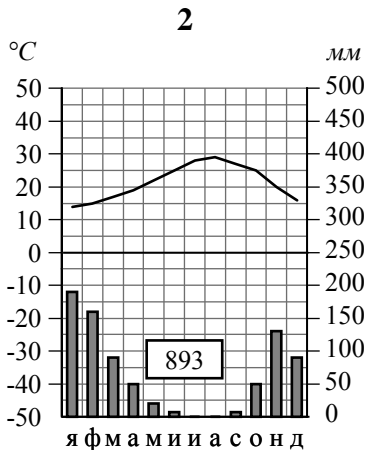
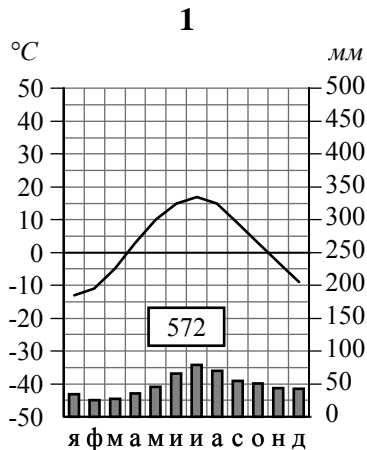
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой В.

Каменный уголь	Медные руды	Полиметаллические руды	Титановые руды

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.



3.2. На карте мира, приведённой на странице 2, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.

3.3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает территорию в пределах только северных материков.
- 2) Для климата характерна продолжительная холодная зима с устойчивым снежным покровом.
- 3) В растительном покрове преобладают хвойные породы деревьев.
- 4) Обитают крупные млекопитающие: бурый медведь, волк, рысь, а также пушные звери: соболь, горноста́й, белка, куница.
- 5) Формируются преимущественно подзолистые почвы, много болот.

Ответ. \_\_\_\_\_

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

Ответ.

3.4. По выбранной Вами климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной природной зоны.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. \_\_\_\_\_

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) На дне океана происходит землетрясение или извержение вулкана.
- 2) При приближении к побережью скорость и длина волны уменьшаются, но её высота сильно увеличивается.
- 3) Над эпицентром землетрясения или подводным вулканом образуется мощная волна.
- 4) Волна охватывает всю толщу воды и движется под водой с огромной скоростью.
- 5) Волна огромной высоты с силой обрушивается на берег.

Ответ. 

--	--	--	--	--

4.3. Каковы последствия процесса, отображённого на схеме?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**

**МАТЕРИКИ**

- А) 80% площади материка занимают две страны, входящие в пятёрку самых крупных стран мира.
- Б) На материке расположена самая высокая вершина мира и самая глубокая впадина суши.
- В) На материке расположена самая крупная в мире система озёр, соединённых между собой реками и проливами.
- Г) К северо-востоку от материка расположен самый большой остров Земли, большую часть года покрытый льдом.
- Д) Материк расположен во всех климатических поясах Земли.
- Е) На территории материка находится самое влажное место на Земле (Черапунджи), где выпадает более 12 000 мм осадков в год.

- 1) Евразия
- 2) Северная Америка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из указанных в задании 5.1 материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

*Амазонка, Миссисипи, Коралловое, Карибское, Байкал, Волга, Килиманджаро, Анпалачи, Японское, Дарлинг, Эри, Енисей.*

□





**Задания 6 и 7 выполняются с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.**

6

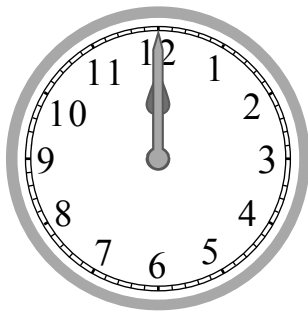
Исмаил и Николя познакомились на языковой стажировке в Великобритании. Исмаил живёт в столице Турции, а Николя – в столице Франции. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



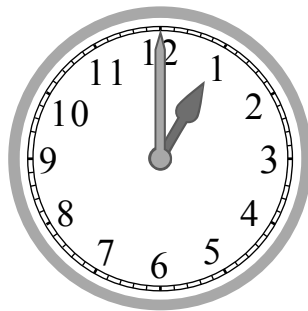
6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



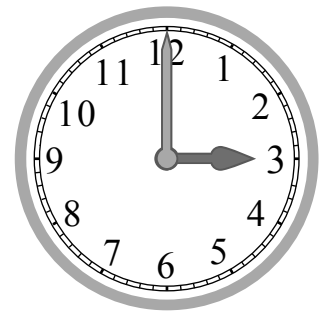
6.2. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу  
12:00 (полдень)



10 февраля  
13:00



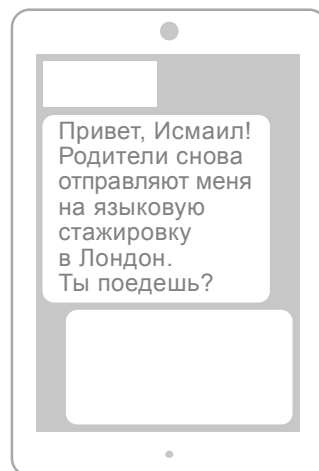
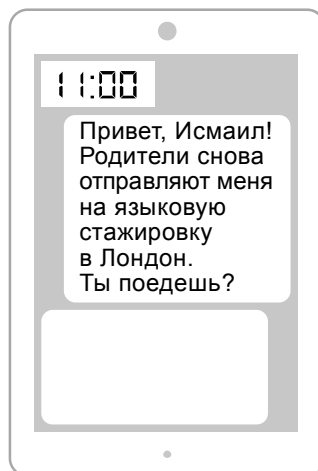
10 февраля  
15:00



6.3. Николя отправил Исмаилу электронное сообщение в 11:00 по местному времени.

*Николя*

*Исмаил*



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Исмаила, когда он получит сообщение от Николя?



Ответ. \_\_\_\_\_

7

Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира, приведённую на странице 11, выполните задания.

**Численность и религиозный состав населения, 2019 г.**

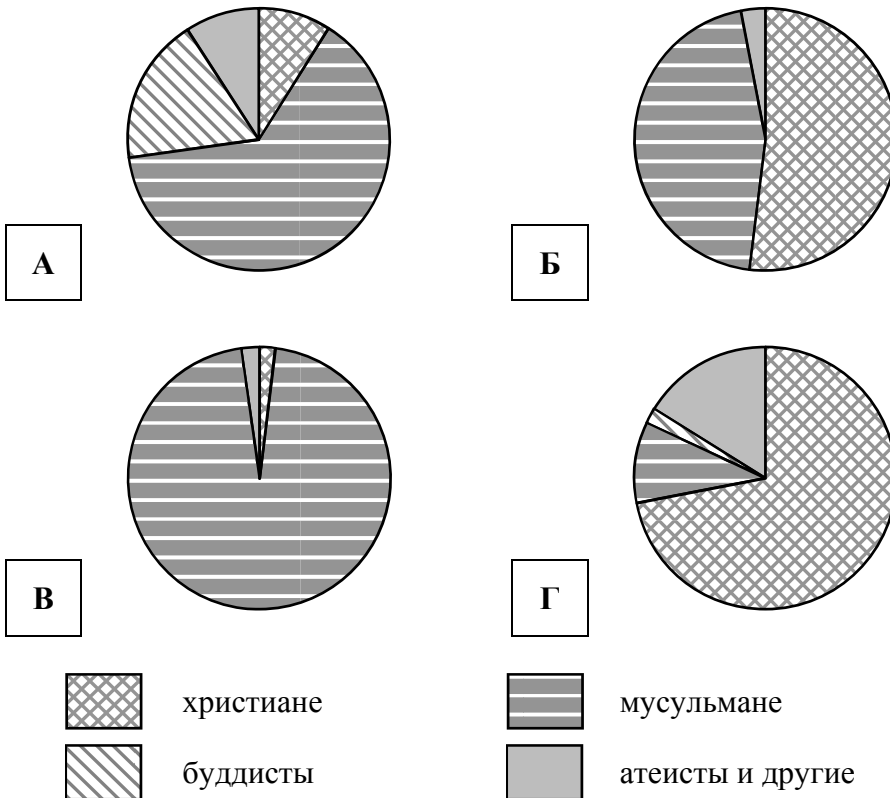
№	Страна	Численность населения, млн человек	Доля населения, %			
			Христиане	Мусульмане	Буддисты	Атеисты и другие
1	Алжир	42,9	1	98	–	1
2	Россия	146,5	73	10	1	16
3	Босния и Герцеговина	3,8	52	45	–	3
4	Малайзия	32,3	9	64	18	9



7.1. Подпишите на политической карте мира название страны, занимающей второе место в таблице по численности населения.



7.2. Определите, религиозный состав населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.



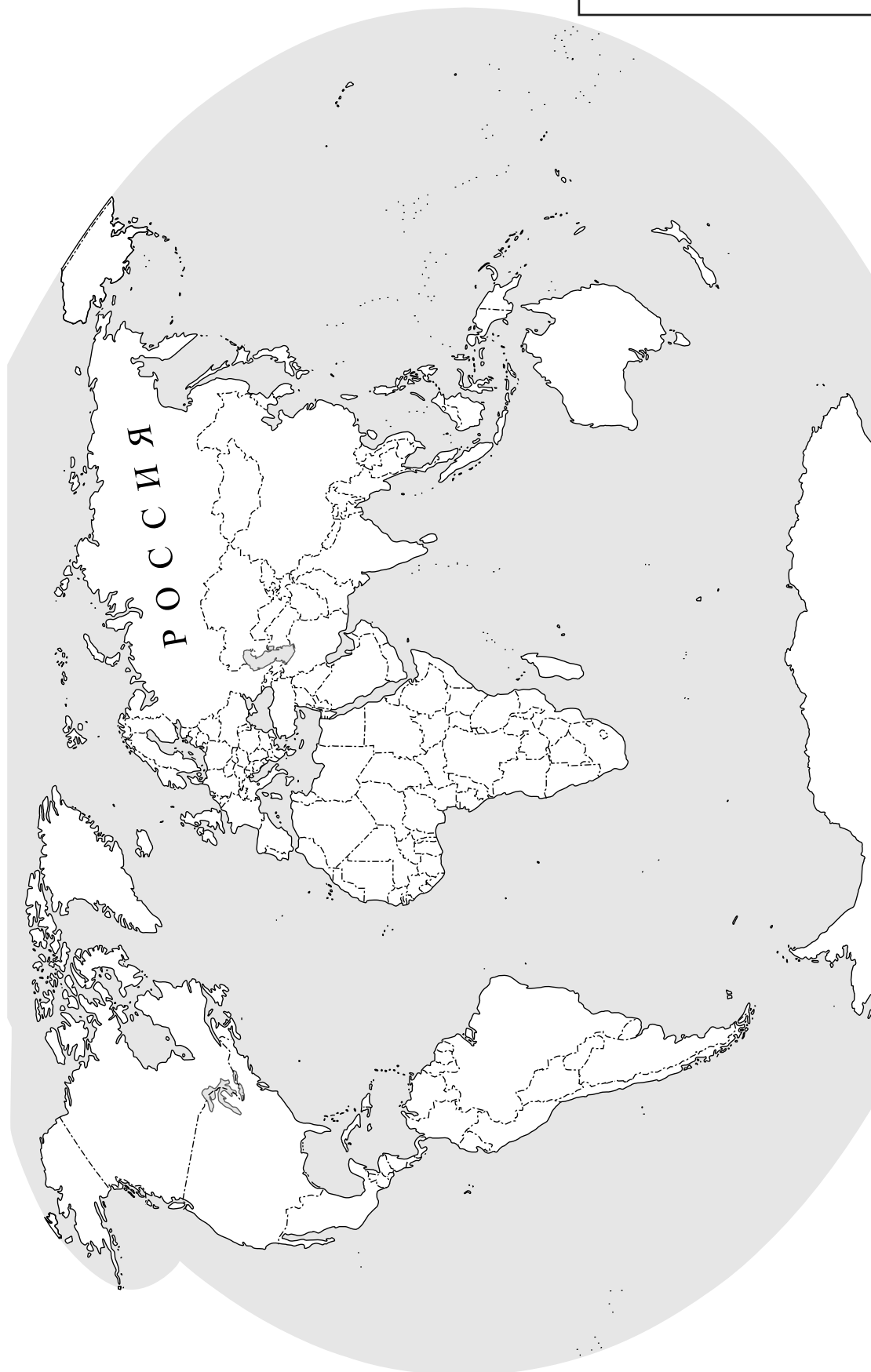
Ответ.

А	Б	В	Г

КОД



Карта для выполнения заданий 6.1, 7.1



8

Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



А



Б



В

Ответ.

8.3. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
1. На каком материке находится основная часть твоей страны?	
2. Какой океан омывает бóльшую часть берегов твоей страны?	
3. В чём особенность географического положения твоей страны?	
4. Какие горы есть в твоей стране?	
5. Часть каких островов, расположенных на юге материка, занимает твоя страна?	
6. Производством каких товаров славится в мире твоя страна?	
7. Какие достопримечательности привлекают туристов в твою страну?	

