

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 90 минут. Работа содержит 16 заданий. В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно отметить и обозначить точки на числовой прямой. В задании 15 нужно построить схематично график.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом другой.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

1 Найдите значение выражения $\frac{24}{5} \cdot \frac{10}{9} : \frac{4}{3}$.

Ответ:	
--------	--

2 Найдите значение выражения $2,64 : 2,2 - 0,5$.

Ответ:	
--------	--

3 Сотрудник некоторой фирмы 13 мая 2019 года провёл опрос среди коллег и составил таблицу, в которой, помимо фамилии, имени, отчества и дня рождения, указал полное число лет на день опроса (возраст).

ФИО	День рождения	Возраст
Глебов Алексей Михайлович	12 ноября	31
Рязанцев Павел Евгеньевич	3 октября	43
Панфилова Елена Георгиевна	6 августа	27
Габриелян Светлана Михайловна	20 октября	29
Романов Илья Трифонович	5 февраля	24
Котовская Римма Константиновна	18 мая	54

В каком году родилась Панфилова Елена Георгиевна?

Ответ:	
--------	--

4 Самолёт, находящийся в полёте, преодолевает 210 метров за каждую секунду. Выразите скорость самолёта в километрах в час.

Ответ:	
--------	--

5 Вероника заплатила за покупки в магазине 1650 рублей, причём на продукты она потратила 60% всей суммы. Сколько рублей она потратила на продукты?

Ответ:	
--------	--

6

Лена младше Вероники на два года, но старше Оксаны на три года. Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

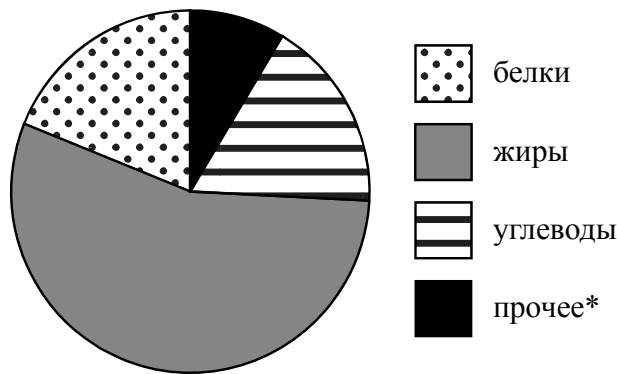
- 1) Любая девочка, помимо указанных, которая старше Оксаны, также старше Лены.
- 2) Среди указанных девочек нет никого младше Оксаны.
- 3) Вероника и Оксана одного возраста.
- 4) Любая девочка, которая старше Лены, также старше Оксаны.

□

Ответ:	

7

На диаграмме показано содержание питательных веществ в ядрах миндаля.



* К прочему относятся вода, витамины и минеральные вещества.

Определите по диаграмме, сколько примерно граммов жиров содержится в 100 г ядер миндаля.

□

Ответ:	

8

График функции $y = kx - 5\frac{7}{12}$ проходит через точку с координатами $(-15; 1\frac{5}{12})$. Найдите значение коэффициента k .

□

Ответ:	

9

Решите уравнение $(7x - 8) - (2x - 5) = 17$.

□

Ответ:	

10

Максим работает в службе доставки интернет-магазина. Для упаковки коробок используется скотч. Он упаковал 160 больших коробок и израсходовал один рулон скотча полностью, а от второго осталось ровно две пятых, при этом на каждую коробку расходовалось по 75 см скотча. Ему нужно заклеить скотчем 380 одинаковых коробок, на каждую нужно по 50 см скотча. Хватит ли двух целых таких рулонов скотча?

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

11

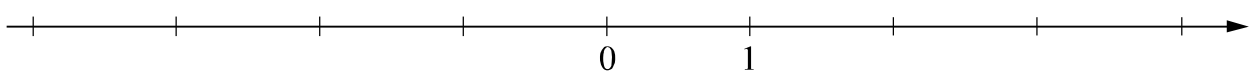
Найдите значение выражения $(-x-4)(x-4)+x(x+8)$ при $x=-\frac{17}{4}$.

Ответ:

12

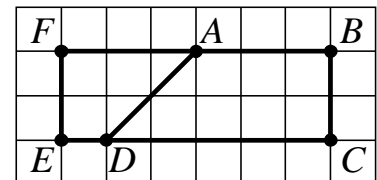
Отметьте и обозначьте на координатной прямой точки $A(-3,15)$, $B(2,77)$ и $C(2\frac{9}{14})$.

Ответ:



13

На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 нарисованы два четырёхугольника: $ABCD$ и $ADEF$. Найдите разность периметров четырёхугольников $ABCD$ и $ADEF$.



Ответ:

14

Биссектриса внешнего угла при вершине B треугольника ABC параллельна стороне AC . Найдите величину угла CAB , если $\angle ABC = 28^\circ$. Ответ дайте в градусах.

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

15

Прочитайте текст.

В 11:25 по местному времени самолёт, выполняющий рейс Красноярск – Москва, подрулил к взлётной полосе и остановился. Пилот включил двигатели на полную мощность, начался разгон. Самолёт оторвался от земли ровно в 11:30 по местному времени. Самолёт начал набирать высоту и через 5 минут оказался на высоте 5000 м, а ещё через 5 минут — на высоте 6000 м. За следующие 5 минут самолёт набрал ещё 3000 м, в течение следующих 10 минут он продолжал лететь на одной высоте. Но затем самолёт ещё немного увеличил высоту полёта, и в 12:05 на информационном табло в салоне пассажиры увидели, что находятся на высоте 12 000 м.

По описанию постройте схематично график зависимости высоты полёта от времени суток — с 11:25 до 12:05 по местному времени. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая положение самолёта в 11:25, уже отмечена на рисунке.

Ответ: Высота полёта, км

