

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

8 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|---|------|------|--|
| Номер задания | 1 (1) | 1 (2) | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7 | 8.1 | 8.2 | 9 | 10.1 | 10.2 | |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------|----|----|------|------|--------------|-------------------|
| Номер задания | 11 | 12 | 13.1 | 13.2 | Сумма баллов | Отметка за работу |
| Баллы | | | | | | |

1

С какой целью ученый-биолог пользуется в своей работе прибором, изображённым слева на фотографии?

- 1) моделирование процессов жизнедеятельности
- 2) изучение строения микроскопического организма
- 3) охрана организма в природе
- 4) наблюдение за организмом в природе



Ответ.

Объясните свой ответ, воспользовавшись знанием свойств изображённого прибора.

Ответ. _____

2

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. _____

2.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ. _____



2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с наименьшей. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетаний:

- 1) Хордовые
- 2) Животные
- 3) Сибирский осётр
- 4) Осетрообразные
- 5) Лучепёрые

Ответ.

| Вид | Отряд | Класс | Тип | Царство |
|-----|-------|-------|-----|---------|
| | | | | |

2.4. Укажите одно из значений, которое имеет сибирский осётр в природе.

Ответ. _____

3

Известно, что индийский слон – крупное наземное млекопитающее, питающееся растительной пищей. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию данных признаков этого животного.

Запишите в ответе цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Индийский слон ходит быстро и бесшумно, с помощью особой пружинистой жировой прокладки в подошве, которая смягчает соприкосновение с землёй.
- 2) Дикое животное отлавливают, приручают и используют для выполнения трудоёмких работ.
- 3) Индийские слоны живут в стаде – от нескольких десятков до нескольких сотен особей.
- 4) Слон хоботом срывает листья, ветки с деревьев и отправляет в рот.
- 5) Самка обычно приносит одного-двух детёнышей и кормит их молоком до 2-летнего возраста.
- 6) Длина тела около 6 м, рост 2,5–3,5 м, весят в среднем 5 тонн.

Ответ:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

4

4.1. Определите тип развития насекомых, приведённых в перечне. Запишите цифры, под которыми указаны насекомые, в соответствующую ячейку таблицы.

Список насекомых:

- 1) белянка рапсовая
- 2) кузнечик певчий
- 3) клоп мраморный
- 4) тля капустная
- 5) малиновый долгоносик
- 6) жук-олень

Ответ.

| Развитие с полным превращением | Развитие с неполным превращением |
|--------------------------------|----------------------------------|
| | |

4.2. Какой тип развития характерен для осьминога обыкновенного, изображённого на рисунке 1?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. _____



Рисунок 1

5

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития человеческой аскариды, и ответьте на вопросы.

5.1. Какой цифрой обозначена на рисунке личинка аскариды в теле человека?

Ответ.

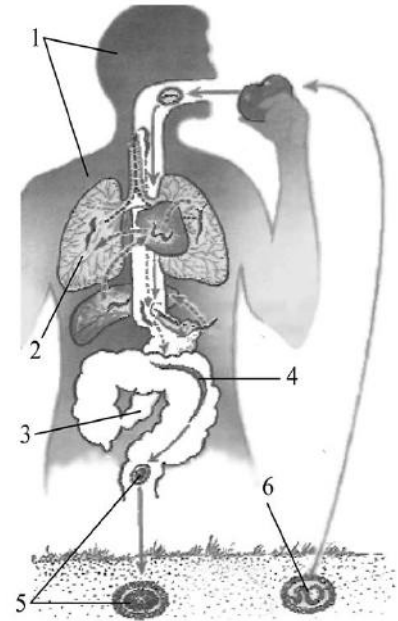


Рисунок 2

5.2. Какой вред могут причинять взрослые аскариды организму человека? Укажите не менее двух негативных воздействий.

Ответ.

6

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

| Стадия развития насекомого | Тип ротового аппарата |
|----------------------------|-----------------------|
| взрослая особь чешуекрылых | сосущий |
| личинка жесткокрылых | ... |

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) грызущий
- 2) колюще-сосущий
- 3) лижущий
- 4) грызуще-лижущий

Ответ.

6.2. Чем питаются взрослые чешуекрылые?

Ответ.

7

Схема какой системы органов животных показана на рисунке 3?

- 1) Пищеварительной
- 2) Дыхательной
- 3) Нервной
- 4) Выделительной

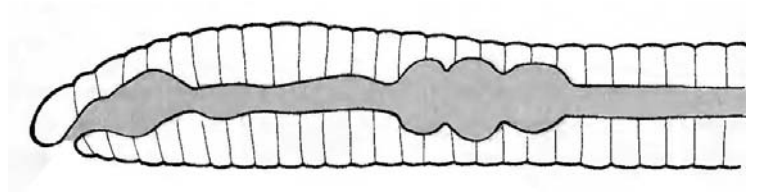


Рисунок 3

Ответ:

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и классами хордовых: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

КЛАССЫ ХОРДОВЫХ

- А) температура тела постоянная
- Б) наличие шерсти
- В) сердце трёхкамерное с неполной перегородкой
- Г) дифференцированные зубы
- Д) наличие диафрагмы
- Е) кровь в сердце смешанная

- 1) Млекопитающие
- 2) Пресмыкающиеся

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| | | | | | |

8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

| Млекопитающие | Пресмыкающиеся |
|---------------|----------------|
| | |
| | |
| | |

9

Вставьте в текст пропущенные слова из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Пресноводная гидра

Пресноводную гидру относят к группе животных, которые объединяют в тип _____ (А). Её тело состоит из _____ (Б) слоёв клеток. Внутри тела имеется _____ (В), которая открывается наружу одним ротовым отверстием. Внутренний слой тела образован железистыми и _____ (Г) клетками.

СПИСОК СЛОВ:

- 1) Саркодовые
- 2) три
- 3) кишечная полость
- 4) полость тела
- 5) стрекательная
- 6) пищеварительно-мускульная
- 7) два
- 8) Кишечнополостные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

10

10.1. Если у вымершего животного имелся скелет, изображённый на рисунке 4, то для этого животного, вероятнее всего, были характерны

- 1) внутреннее оплодотворение
- 2) смешанная кровь
- 3) сухая кожа
- 4) копчиковая железа
- 5) перьевой покров

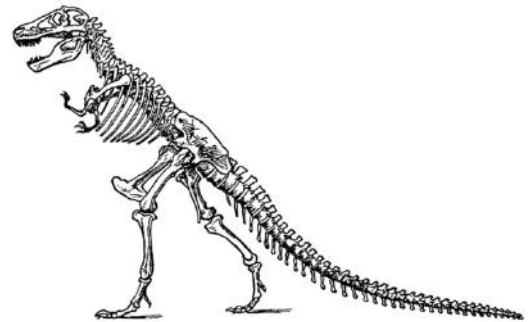


Рисунок 4

Запишите в ответе **цифры**, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ. _____

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «копчиковая железа». У представителей какого класса развита копчиковая железа?

Ответ. _____

11

Верны ли следующие суждения о бесчерепных.

А. У бесчерепных внутренний скелет представлен хордой.

Б. У бесчерепных имеется сердце.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

Физиологические показатели животных

| Животные | Температура тела, °С | Пульс, уд/мин | Частота дыхания в 1 мин |
|--------------------------|-------------------------|------------------|----------------------------|
| Лисица серебристо-чёрная | 38,7–40,7 | 80–140 | 14–30 |
| Песец голубой | 39,4–41,1 | 90–130 | 18–48 |
| Норка | 39,5–40,5 | 90–180 | 40–70 |
| Кролик | 38,5–39,5 | 120–200 | 50–60 |
| Морская свинка | 37,8–38,5 | 132–288 | 100–150 |

Какой диапазон частоты дыхания в 1 минуту характерен для морских свинок?

Ответ. _____

Для каких двух животных, из перечисленных в таблице, характерны одинаковые минимальные показатели пульса в диапазоне?

Ответ. _____

К какой экологической группе по составу пищевого рациона и способу получения пищи относят песцов?

Ответ. _____

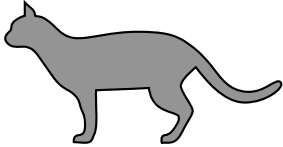
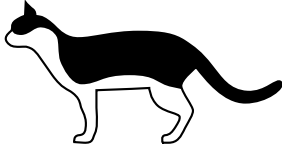
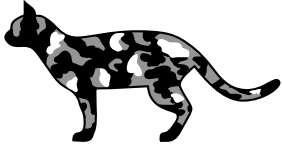
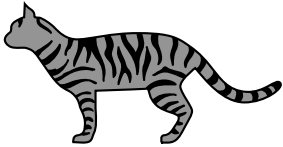
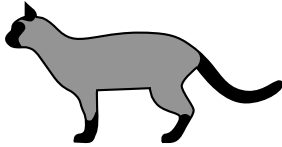
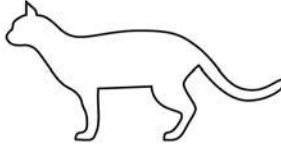
13

Рассмотрите фотографию лысой кошки породы петерболд и выполните задания.





13.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению кошки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма головы.




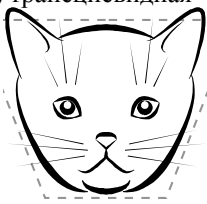
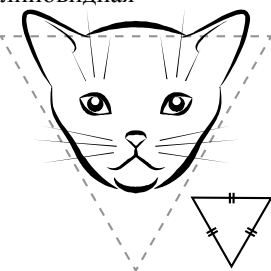
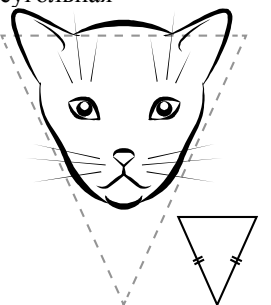
А. Окрас

| | | |
|---|--|---|
| 1) однотонный  | 2) биколор (чёрный, серый или рыжий с белыми пятнами)  | 3) черепаховый (трёхцветный)  |
| 4) табби (тёмные полосы и пятна по дикому типу)  | 5) пойнт  | 6) шерсть отсутствует  |

Б. Форма ушей

| | | | |
|--|--|--|--|
| 1) стоячие прямые (треугольные)  | 2) стоячие округлые  | 3) прилегающие/загнутые вперёд  | 4) загнутые назад  |
|--|--|--|--|

В. Форма головы

| | | | |
|---|---|--|---|
| 1) круглая  | 2) трапецевидная  | 3) клиновидная  | 4) треугольная  |
|---|---|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

13.2. Александр решил выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии кошка породы петерболд стандартам для использования её в целях чистопородного размножения в фелинологическом центре. Помогите Александру решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

Стандарт породы петерболд (фрагмент)

1. Окрас: шерсть отсутствует.
2. Форма ушей: большие, стоячие, округлые.
3. Форма головы: треугольная.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии кошки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования кошки этой породы для чистопородного размножения в фелинологическом центре.



Ответ. _____

