

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

8 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10. Для подписи названий географических объектов на карте Вы можете при необходимости использовать цифровые или буквенные обозначения этих объектов с указанием названий на свободном поле под картой.

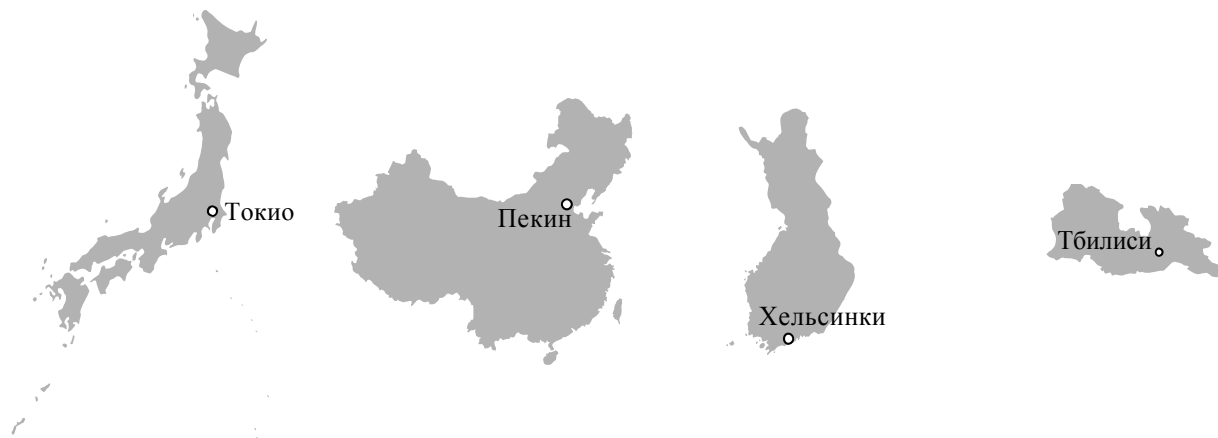
Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																
Номер задания	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы																

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____






Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

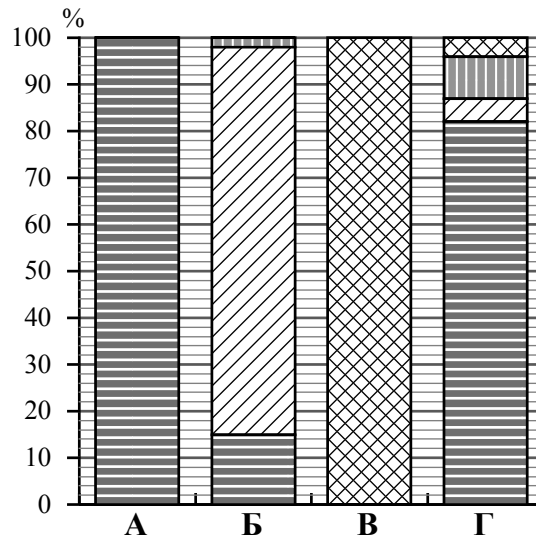


1.2. С какой из указанных Вами стран участок сухопутной границы России проходит севернее полярного круга? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

1.3. На диаграмме отображена структура границ России с указанными странами (в % по видам границ). Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.

-  Сухопутная граница
-  собственно сухопутная
-  речная
-  озёрная
-  Морская граница



Ответ.

А	Б	В	Г

Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г




2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 76° с.ш. 107° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

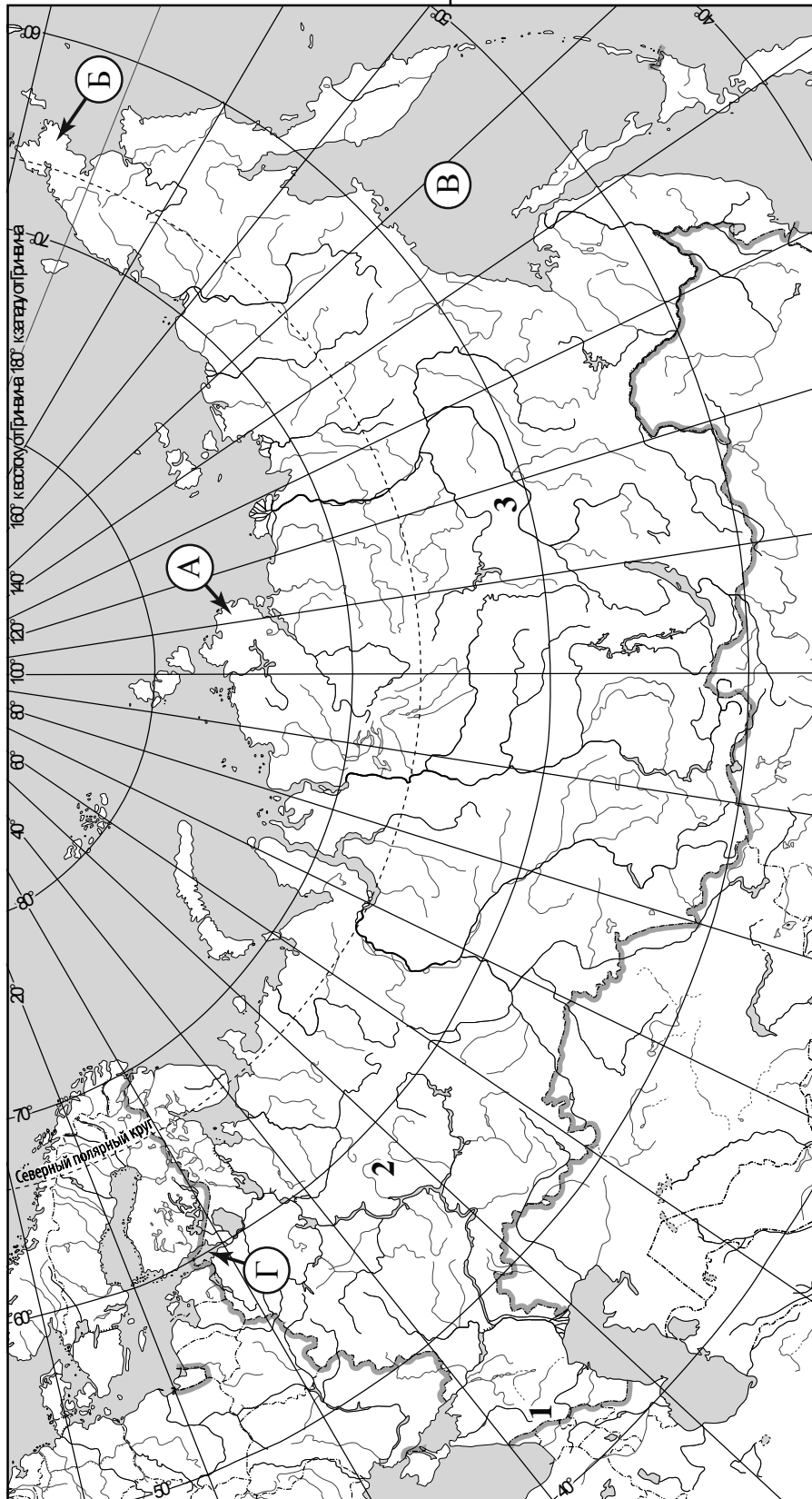
Запишите координаты точки К.

Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____

 Карта для выполнения заданий 2.2 и 4.2



Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Чукотское, Эльбрус, Барабинская, Восточно-Европейская, Приленское, Сихотэ-Алинь.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 2? Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?

А



Б



В



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) По территории этой формы рельефа протекает крупнейшая река Европы.
- 2) Здесь хорошо выражена зональность ландшафтов.
- 3) На территории этой формы рельефа берёт начало река Амур.
- 4) Это форма рельефа расположена между Чёрным и Каспийским морями.
- 5) Эта территория плотно заселена и освоена с давних времён.
- 6) Эта форма рельефа расположена в области резко континентального климата.

Ответ.

4

Прочитайте текст и выполните задания.

Лена – крупнейшая река бассейна Северного Ледовитого океана, протекает в Восточной Сибири по территории Иркутской области и Республики Саха (Якутия). Она берёт начало из небольшого болота, расположенного на высоте 1470 м у подножия Байкальского хребта, который и принято считать её истоком. Лена – самая протяжённая река нашей страны, её длина 4400 км. При впадении в море Лаптевых река образует обширную дельту. Протекая по Центрально-Якутской низменности, Лена принимает воды двух своих крупных притоков: правого – Алдана и левого – Вилюя. Водный режим Лены характеризуется высоким весенне-летним половодьем, обусловленным таянием снегов. Ледостав на Лене продолжается с октября по май. Часто во время ледохода на реке образуются заторы, которые приводят к наводнениям. По течению Лены сохранилась уникальная природа. В верховьях реки находится Байкало-Ленский заповедник; в среднем течении – природный парк «Ленские столбы», который включён в Список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО; в дельте Лены – Усть-Ленский заповедник. Берега Лены заселены слабо, самым крупным городом является Якутск. В остальных городах: Усть-Куте, Киренске, Ленске, численность населения не превышает 50 тысяч человек.

4.1. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов воспользуйтесь калькулятором.)

Таблица «Гидрографические характеристики реки Лены»

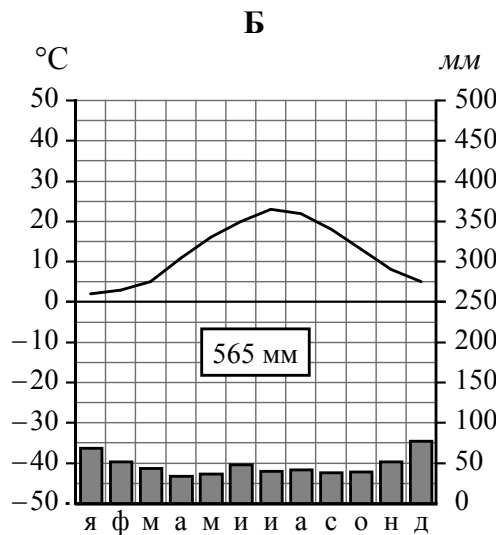
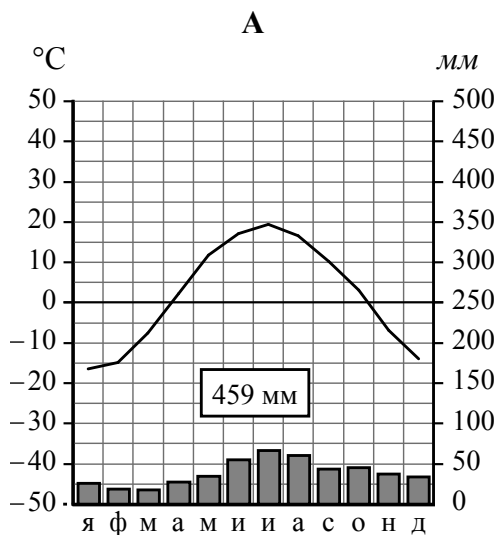
Исток	
Устье	
Высота истока, м	
Высота устья, м	
Длина, км	
Падение, м	
Уклон, см/км (<i>Результат округлите до десятых.</i>)	
Режим реки	
Особо охраняемые природные территории на берегах реки	
Города, расположенные на берегах реки	

4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия всех водных объектов, которые упоминаются в тексте.

5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Ялты описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Новосибирске.

Лето в нашем городе жаркое и сухое с большим количеством солнечных дней. Но летняя жара смягчается бризами и горно-долинными ветрами. Зима обычно мягкая без отрицательных температур. Преобладают тёплые, но часто пасмурные и дождливые дни, и зимой осадков выпадает больше, чем летом. Лишь изредка бывают непродолжительные морозы, которые возникают при вторжении холодных арктических воздушных масс и континентального воздуха умеренных широт.

По тексту письма определите, какой тип климата, представленный одной из климатограмм, характерен для города Ялты. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Ялты? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение в северной части России
- 2) смена воздушных масс с разными свойствами в течение года
- 3) расположение на побережье тёплого моря
- 4) мощный зимний антициклон
- 5) барьерная роль гор
- 6) распространение многолетней мерзлоты



Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

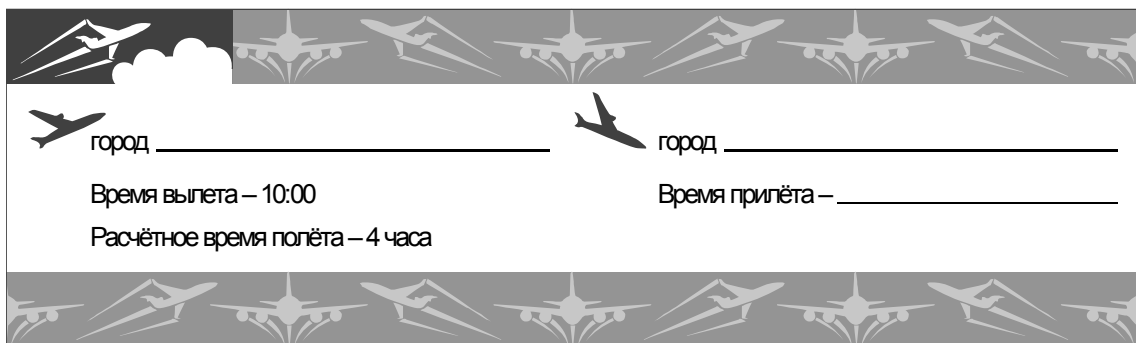
Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			





Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.



6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).



 город _____
  город _____

Время вылета – 10:00
 Время прилёта – _____

Расчётное время полёта – 4 часа



6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



Вначале наш путь проходил через большие массивы хвойных лесов, основными видами деревьев в них были ели и сосны. Площадь этих лесов огромна, но главное их достоинство в том, что они практически не тронуты деятельностью человека. Для их сохранения на этой территории были созданы заповедники и национальные парки, включённые в Список объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Но, двигаясь дальше по лесным просторам, мы видели также и значительные участки вырубленного леса. По дороге нам встретилось много гружённых брёвнами железнодорожных составов и лесовозов, доставляющих древесину на местные деревоперерабатывающие предприятия и в другие регионы страны. Южнее, после того как мы пересекли реку Вятку, состав лесов в районе Волги заметно изменился: лиственные породы добавились к хвойным, а ещё южнее мы смогли увидеть небольшие сохранившиеся дубравы. Постепенно естественная растительность сменилась производственными корпусами, транспортными предприятиями, жилыми домами. Мы прибыли в конечную точку нашего маршрута – столицу одной из республик России, город-миллионер, живописно раскинувшийся на берегу Волги. Самобытная архитектура древнейшей части города, представляющей собой комплекс историко-архитектурных памятников, сохраняющих культурно-исторические традиции, позволила включить её в Список объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

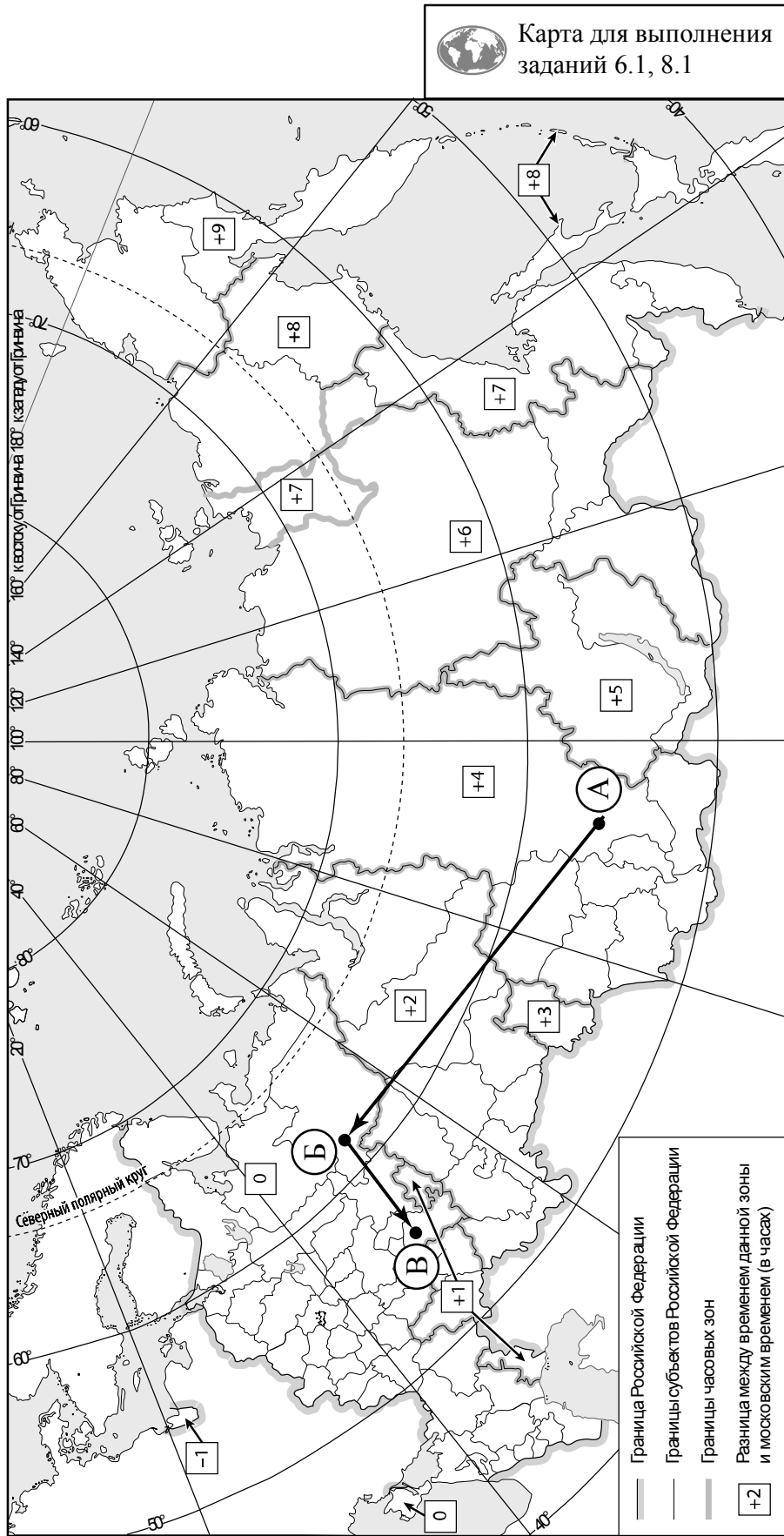
Какие виды характерны для естественной растительности природной зоны, представленной на одной из фотографий, сделанных туристами? Укажите не менее четырёх видов растений.

Ответ. _____

Какие объекты из Списка Всемирного наследия ЮНЕСКО упомянули туристы в своём дневнике?

Ответ. _____



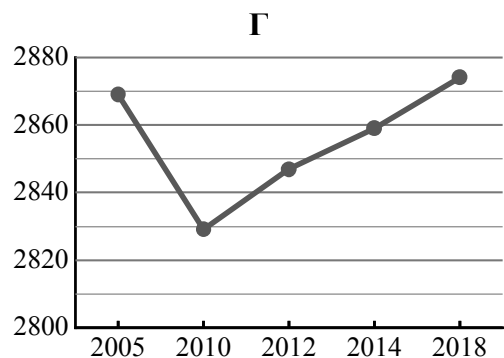
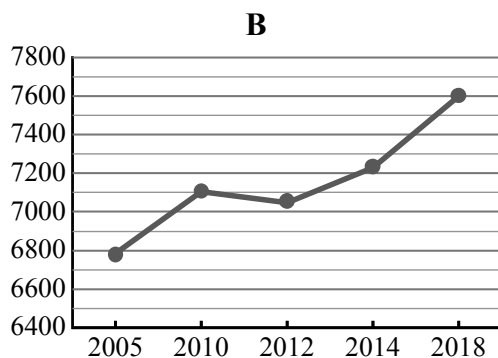
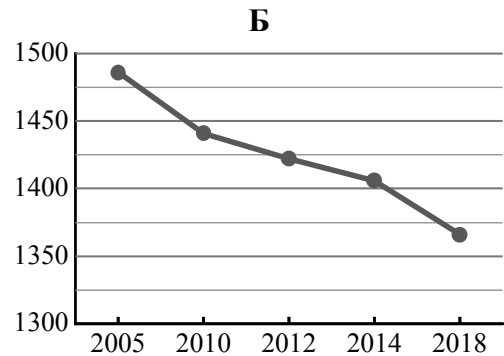
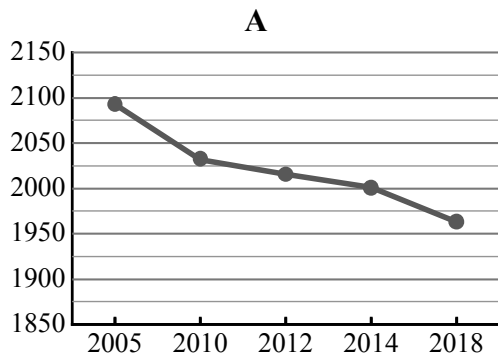


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Владимирская область	1486	1441	1422	1406	1366
2	Оренбургская область	2093	2032	2016	2001	1963
3	Красноярский край	2869	2829	2847	2859	2874
4	Московская область	6784	7106	7048	7231	7599



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ: _____

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ: _____

8

Школьники – члены клуба юных географов, участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона		
Название региона (субъекта РФ): _____		
Административный центр: _____		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?		
2. Какие водные объекты (моря, реки, озёра, водохранилища) есть на территории региона?		
3. Какими природными ресурсами богат регион?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



*Гидрология, биогеография, почвоведение, экология, этнография, климатология,
ландшафтоведение, экономическая география, геоморфология, картография.*



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».