

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

8 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10. Для подписи названий географических объектов на карте Вы можете при необходимости использовать цифровые или буквенные обозначения этих объектов с указанием названий на свободном поле под картой.

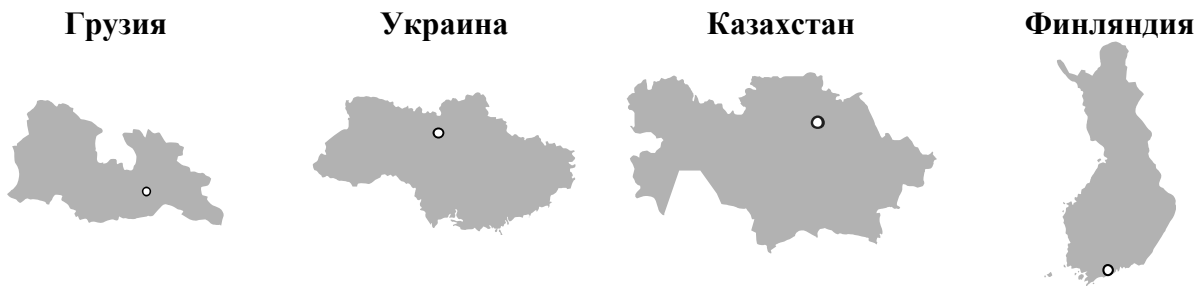
Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																
Номер задания	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы																

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название столицы соответствующей страны.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

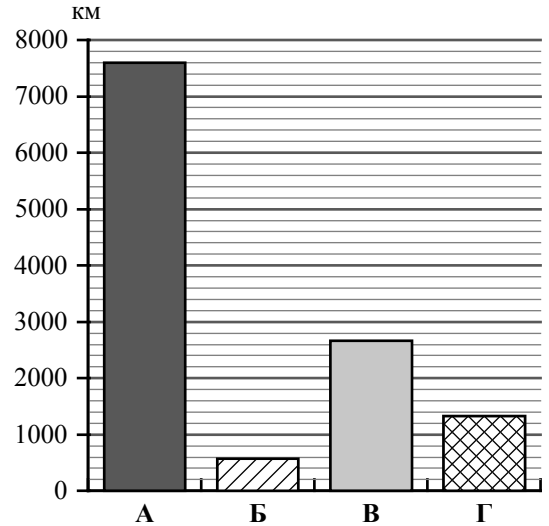
Определите расположение указанных стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. С какой из указанных стран Россия имеет только сухопутную границу? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



□

Ответ.

А	Б	В	Г

Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г

□



2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 60° с.ш. 157° в.д. Поставьте на карте крайнюю западную точку России, которая расположена на одной параллели с точкой N, и обозначьте её буквой К.

Запишите координаты точки К.


Ответ. _____

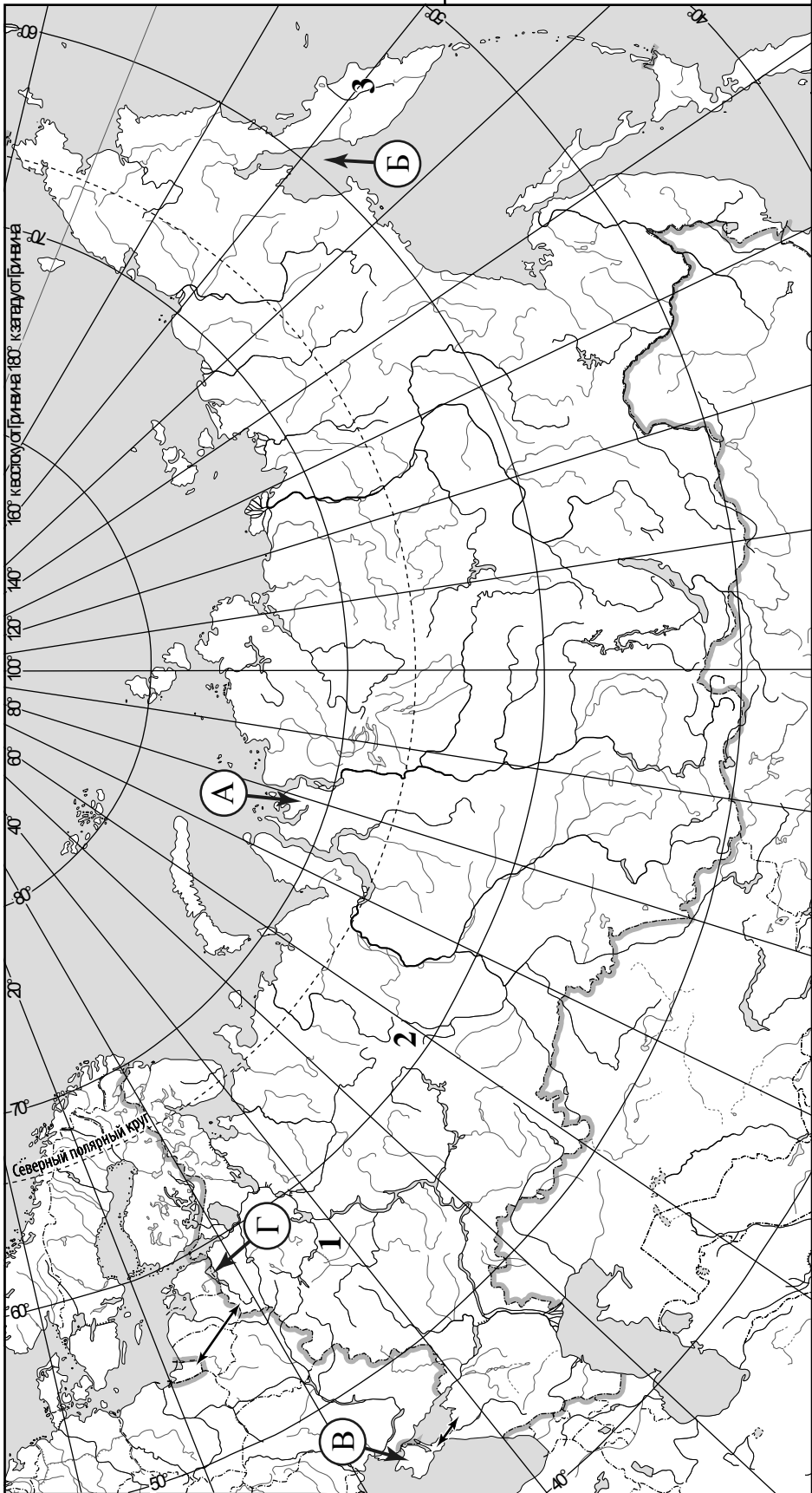
Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К с помощью приведённой ниже таблицы. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8
Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°	
Длина дуги параллели в 1°, км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0	

□

Ответ. _____

 Карта для выполнения заданий 2.2 и 4.2



Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

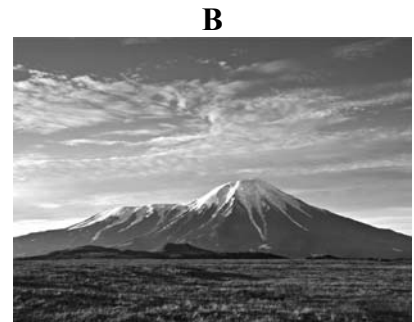
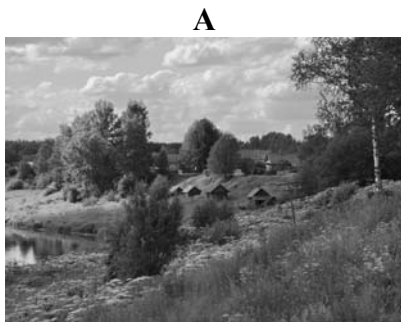
Алданское, Анабарское, Толбачик, Урал, Смоленско-Московская, Среднесибирское.

горы	возвышенность	вулкан
_____	_____	_____

3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 2? Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Эта форма рельефа протянулась в меридиональном направлении.
- 2) Здесь берут начало притоки рек Камы и Оби.
- 3) Территория богата месторождениями каменного угля и олова.
- 4) Эта форма рельефа расположена на границе Европы и Азии.
- 5) Здесь находится высочайшая точка России.
- 6) Большая часть территории покрыта ледником.

Ответ.

4

4.1. Изучите данные таблицы «Гидрографические характеристики реки Дон» и заполните пропуски в описании реки. При необходимости сделайте соответствующие расчёты. (Для расчётов используйте калькулятор.)

Таблица «Гидрографические характеристики реки Дон»

Исток	Среднерусская возвышенность
Устье	Азовское море
Высота истока, м	180
Высота устья, м	0
Длина, км	1870
Тип реки по характеру течения	Равнинная
Гидротехнические сооружения	Волго-Донской канал, Цимлянское водохранилище, Цимлянская ГЭС
Города, расположенные на берегах реки	Ростов-на-Дону, Таганрог, Волгодонск, Азов

Дон – река в Европейской части России. На берегах реки расположены города Таганрог, Азов, Волгодонск и город-миллионер _____. Начинается Дон на _____ на высоте _____ над уровнем моря. Долина Дона отличается широкой поймой и большим количеством озёр-старичков. Дон имеет множество рукавов, называемых ёриками. По характеру течения Дон – _____ река, и почти на всём протяжении течение реки небыстрое. По протяжённости Дон занимает восьмое место среди российских рек. Его длина _____, что почти в два раза меньше длины Волги и на 60 км больше, чем длина Печоры. Впадает Дон в _____, высота устья реки _____. Таким образом, падение реки составляет _____ м, а её уклон – _____ см/км. Резко выраженное весеннее половодье и маловодная летняя межень характеризуют водный режим реки. С апреля по ноябрь Дон судоходен. Создание _____ канала превратило Дон в важную воднотранспортную магистраль. На реке создано Цимлянское водохранилище и построена _____



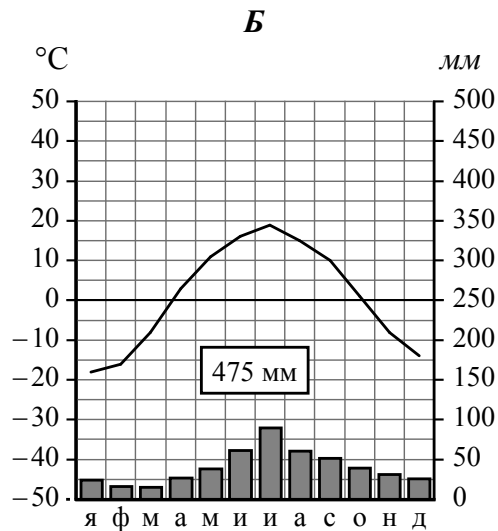
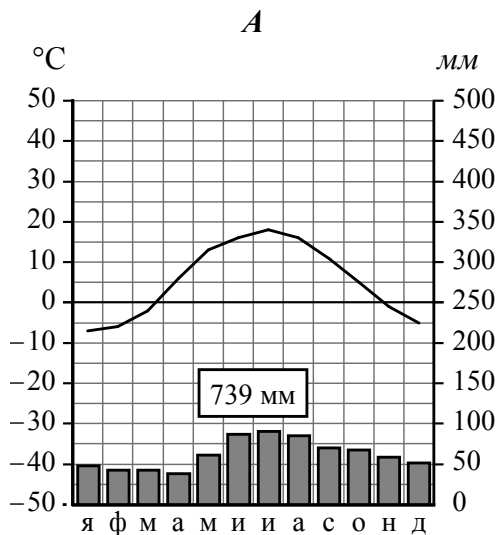
4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия всех водных объектов, которые упоминаются в таблице и в тексте.



5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Тюмени описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Смоленске.

На климат нашего города оказывают влияние как холодные атмосферные фронты, идущие с севера, так и сухие тёплые ветры из Казахстана. Зима холодная, она длится три-четыре месяца. Лето недолгое, но довольно тёплое (в июле температура может достигать 30 °С). Весна и осень затяжные, с резкими перепадами температуры даже в течение дня.

По тексту письма определите, какой тип климата, представленный одной из климатограмм, характерен для города Тюмени. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Тюмени? Запишите в ответе их номера? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение во внутренней части материка, восточнее Урала
- 2) близость Тихого океана
- 3) равнинный рельеф территории
- 4) частые вторжения холодных воздушных масс с Северного Ледовитого океана
- 5) большой угол падения солнечных лучей в течение всего года
- 6) большие абсолютные высоты территории



Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

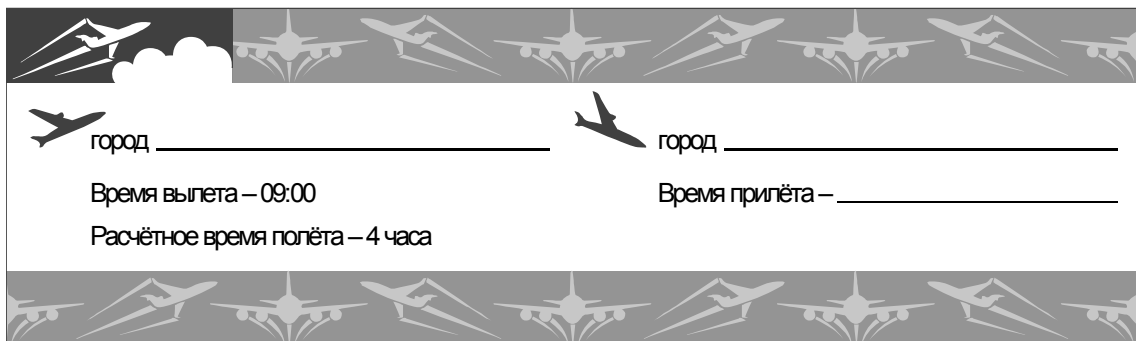
Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			





Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.



6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).



 город _____
  город _____

Время вылета – 09:00
 Время прилёта – _____

Расчётное время полёта – 4 часа



6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле, а местами – на вездеходе. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



Наш путь начинался в городе, расположенном непосредственно на Северном полярном круге. Здесь мы увидели стелу «66 параллель» и скульптуру мамонта. Сразу за городом простиралась бескрайняя равнина, на которых паслись стада северных оленей. Мы видели также газодобывающие установки с тянущимися от них нитями трубопроводов. Добыча природного газа и его транспортировка, а также постоянный выпас оленей, приводят к деградации естественного почвенно-растительного покрова этих территорий. Вскоре мы увидели островки леса из хвойных пород деревьев, и, наконец, оказались в настоящем темнохвойном лесу с преобладанием ели и пихты сибирской, сосны и кедра. В этих лесах постоянно ведутся лесозаготовки, и большие участки представляют собой вырубку, на которых местами образовались болота. Мы переправились по мосту на противоположный берег Оби и продолжили свой путь. Но вот ландшафт изменился, и мы уже едем по открытым пространствам, поросшим травой, с небольшими лесными массивами и перелесками из берёз. Такие перелески здесь называют берёзовыми колками. Вскоре появились бескрайние поля, засеянные пшеницей, и казалось, что вся территория распахана до самого горизонта, естественной степной растительности практически не осталось. А ещё через некоторое время мы увидели вдали дымящие трубы промышленных предприятий, загрязняющих воздух. Состояние воды в реке Оби вызывает тревогу из-за попадания в неё промышленных стоков. Мы подъезжали к конечной точке нашего маршрута – крупному городу, который называют столицей Сибири. Здесь находится знаменитый академгородок, в котором осуществляются самые современные научные разработки.

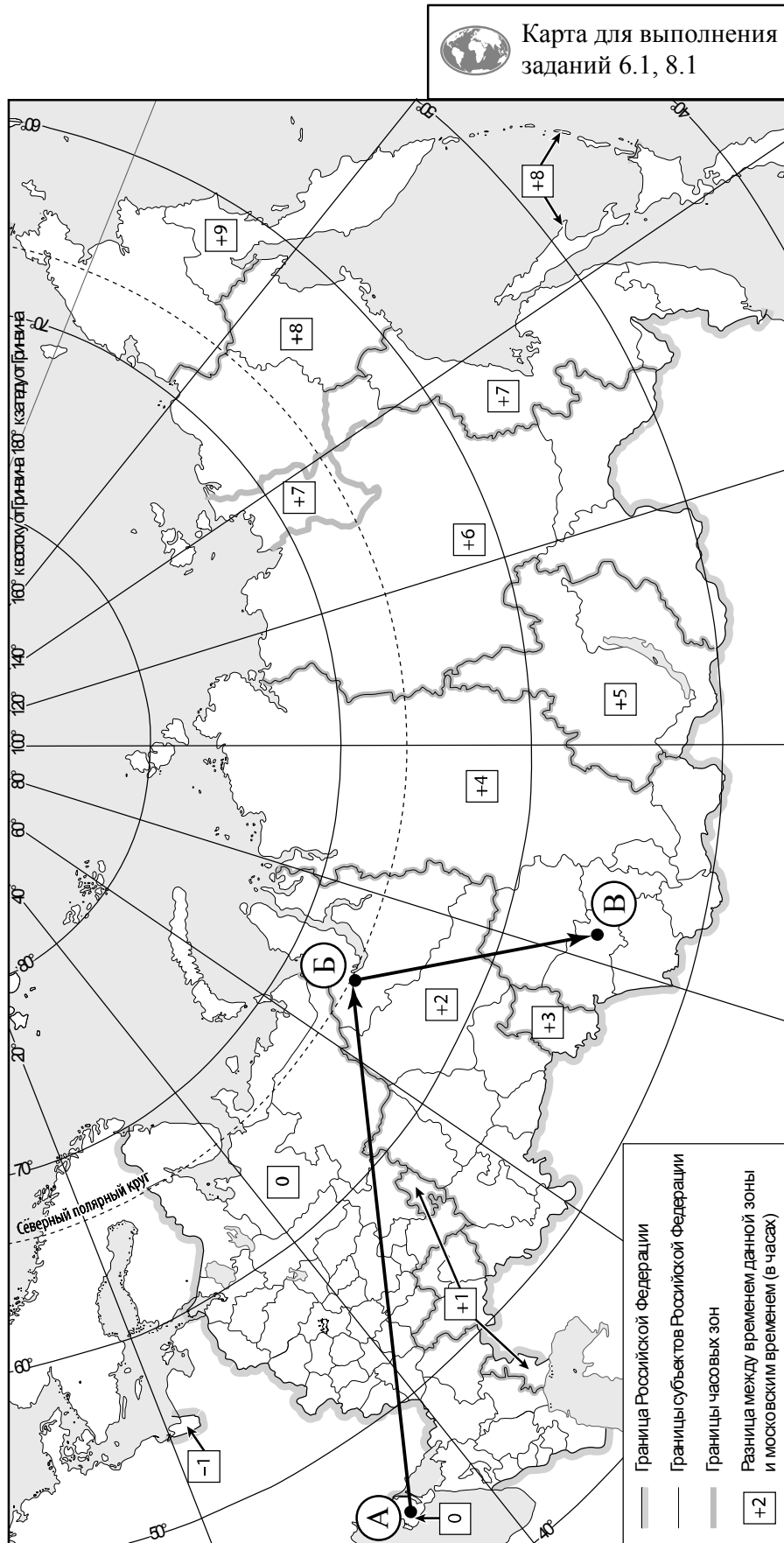
Какие виды характерны для естественной растительности природной зоны, представленной на фотографиях, сделанных туристами? Укажите не менее трёх видов растений.

Ответ. _____

Какие экологические проблемы зафиксировали туристы в своём дневнике?

Ответ. _____



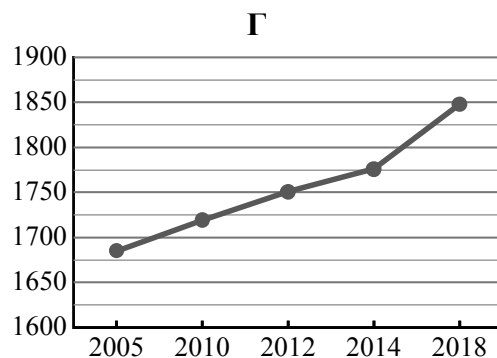
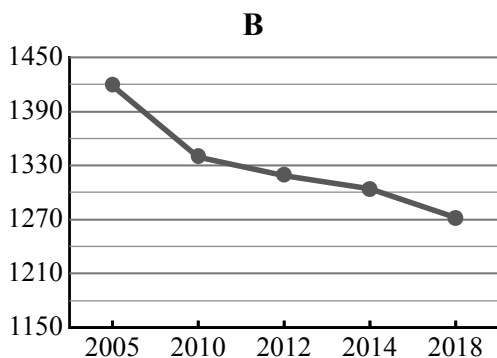
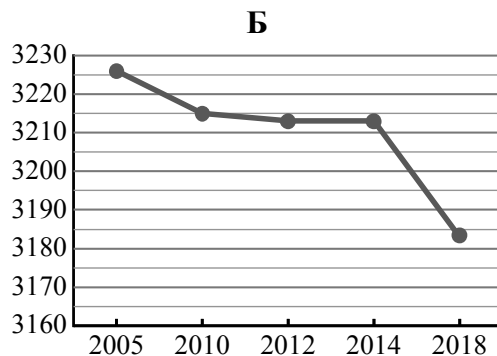
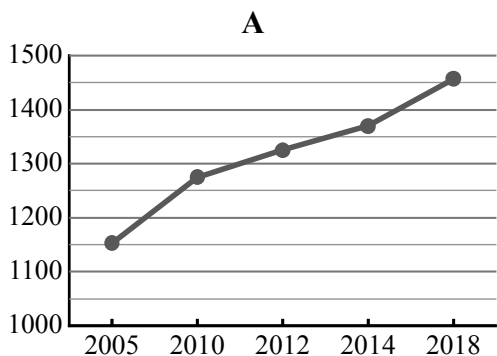


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Кировская область	1419	1339	1319	1304	1272
2	Самарская область	3226	3215	3213	3213	3183
3	Чеченская Республика	1152	1275	1325	1370	1457
4	Ленинградская область	1685	1719	1751	1776	1848



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ: _____

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ: _____

8

Школьники – члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона		
Название региона (субъекта РФ): _____		
Административный центр: _____		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Какие виды древесных растений распространены в естественной среде на территории региона?		
2. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?		
3. Какие проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью, существуют в регионе?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



Геоморфология, картография, почвоведение, гидрология, биогеография, океанология, экология, этнография, климатология, экономическая география.



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».