

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**8 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10. Для подписи названий географических объектов на карте Вы можете при необходимости использовать цифровые или буквенные обозначения этих объектов с указанием названий на свободном поле под картой.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																
Номер задания	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы																

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название столицы соответствующей страны.

Грузия



США



Финляндия



Литва



1 – \_\_\_\_\_ 2 – \_\_\_\_\_ 3 – \_\_\_\_\_ 4 – \_\_\_\_\_

Определите расположение указанных стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

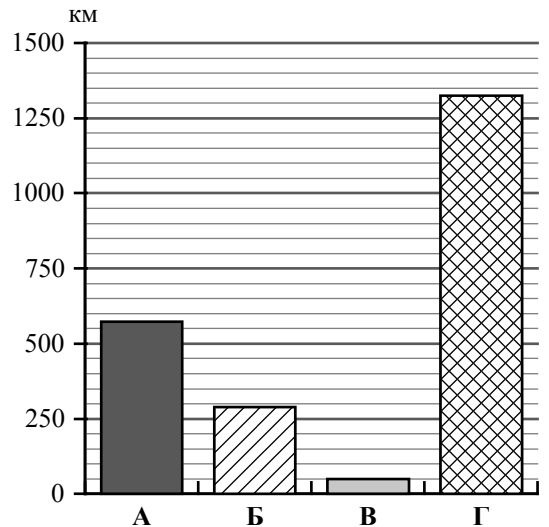


1.2. С какой из указанных стран Россия имеет только морскую границу? Запишите в ответе **название** страны.



Ответ. \_\_\_\_\_

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

**Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.**



2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г



2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 70° с.ш. 180° д. Поставьте на карте крайнюю западную точку России, которая расположена на одной параллели с точкой N, и обозначьте её буквой К.

Запишите координаты точки К.


Ответ. \_\_\_\_\_

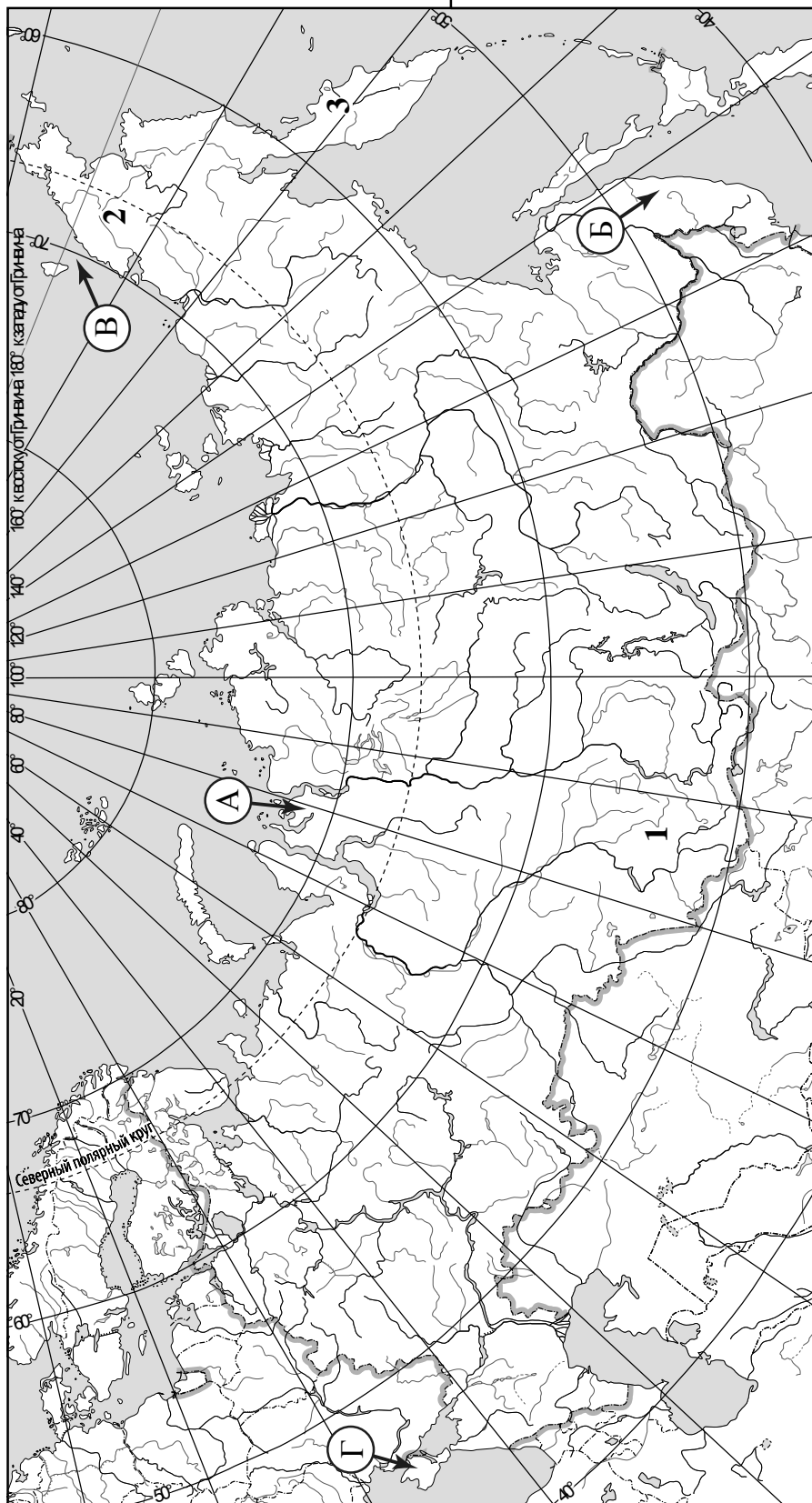
Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К с помощью приведённой ниже таблицы. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8
Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°	
Длина дуги параллели в 1°, км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0	



Ответ. \_\_\_\_\_

 Карта для выполнения заданий 2.2 и 4.2



**Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.**

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

*Салаирский, Приленское, Северные Увалы, Шивёлуч, Бырранга, Чукотское.*



3.2. На фотографии представлена одна из указанных Вами форм рельефа. Запишите в ответе название этого географического объекта.



Ответ. \_\_\_\_\_

Какой цифрой обозначен этот географический объект на карте?

Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Эта территория сформирована в эпоху мезозойской складчатости.
- 2) Здесь повсеместно распространена темнохвойная тайга.
- 3) Территория находится в области умеренно континентального климата.
- 4) Климат территории суровый с продолжительной морозной зимой и коротким прохладным летом.
- 5) Здесь находится наивысшая точка России.
- 6) Эта территория – место обитания северного оленя.

Ответ.

4

4.1. Изучите данные таблицы «Гидрографические характеристики реки Яны» и заполните пропуски в описании реки. При необходимости сделайте соответствующие расчёты. (Для расчётов используйте калькулятор.)

**Таблица «Гидрографические характеристики реки Яны»**

Исток	Верхоянский хребет
Устье	Море Лаптевых
Высота истока, м	132
Высота устья, м	0
Длина, км	872
Тип реки по характеру течения	В верхнем течении горная, в среднем и нижнем – равнинная
Тип питания	Снеговое и дождевое
Режим реки	Весеннее половодье, летне-осенние паводки, зимняя межень

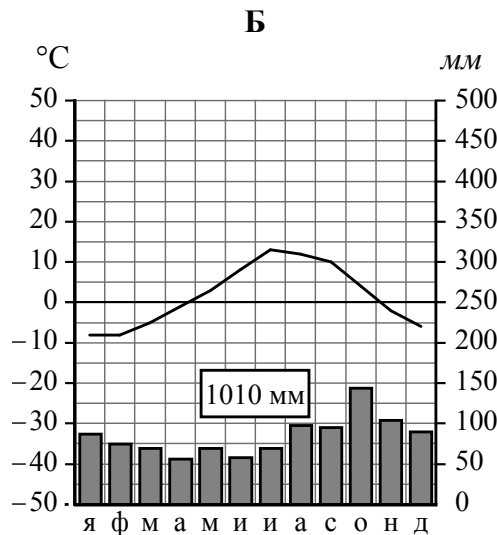
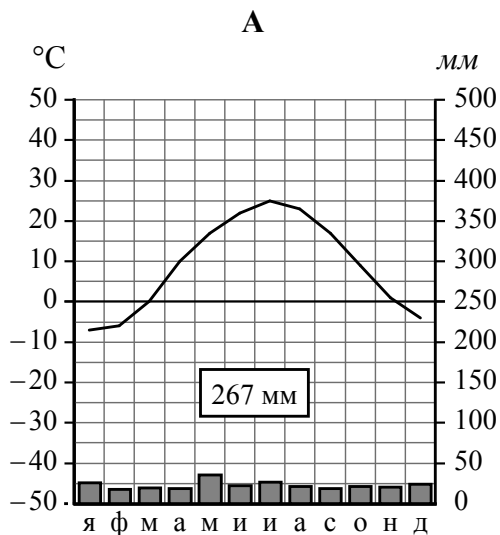
Яна – река бассейна Северного Ледовитого океана, протекающая в Якутии в направлении с юга на север. Начинается Яна на склонах \_\_\_\_\_ на высоте \_\_\_\_\_ над уровнем моря и через \_\_\_\_\_ впадает в \_\_\_\_\_. Устье реки находится на высоте \_\_\_\_\_. Таким образом, падение реки составляет \_\_\_\_\_ м, а её уклон – \_\_\_\_\_ см/км. По длине Яна уступает таким северным рекам, как Печора и протекающая по соседству Индигирка. При впадении в море Яна, распадаясь на множество рукавов, образует обширную дельту. Главными источниками питания для Яны являются \_\_\_\_\_ воды и летние дожди, на них приходится 90% всего годового стока. Весной на Яне начинается высокое половодье, а летом и осенью случаются \_\_\_\_\_. Самый низкий уровень воды, межень, наблюдается \_\_\_\_\_ во время ледостава. При вскрытии льда на реке образуются высокие заторы. В верхнем течении река имеет \_\_\_\_\_ характер, а в \_\_\_\_\_ течении – это равнинная река. На правом берегу Яны расположен самый холодный город мира – Верхоянск, в котором проживает немногим более одной тысячи человек. Яна судоходна от устья до Верхоянска, через реку организуются переправы: летом паромные, а зимой – ледовые.

4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия всех водных объектов, которые упоминаются в таблице и в тексте.

5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Петропавловска-Камчатского описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Волгограде.

*Зима в нашем городе мягкая, сильных морозов не бывает, но погода очень изменчива, что выражается, например, во внезапных снегопадах и метелях. Они, как правило, сопровождаются сильными ветрами. Лето у нас не очень жаркое, часто бывают туманы и моросающие дожди. Особенно много дождей в конце лета и осенью. Влажность воздуха высокая в течение всего года.*

По тексту письма определите, какой тип климата, представленный одной из климатограмм, характерен для города Петропавловска-Камчатского. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. \_\_\_\_\_

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы **НЕ** являются определяющими для климата Петропавловска-Камчатского? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение на морском побережье
- 2) холодное океаническое течение
- 3) частые циклоны
- 4) расположение за Северным полярным кругом
- 5) барьерная роль высоких гор
- 6) проникновение сухих тропических воздушных масс



Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.**

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

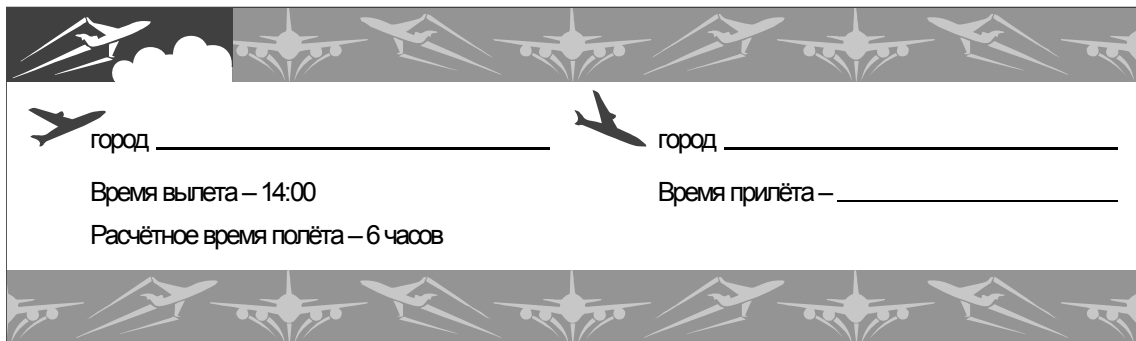
Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			





Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.



6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).



 город \_\_\_\_\_
  город \_\_\_\_\_

Время вылета – 14:00
 Время прилёта – \_\_\_\_\_

Расчётное время полёта – 6 часов





6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



Наш путь начался в городе-миллионере, расположенном на месте слияния двух рек – при впадении в самую длинную реку Европы её самого крупного правого притока. Выезжая из города, мы видели корпуса автомобильного гиганта ГАЗ и судостроительного завода «Красное Сормово». На память о городе мы везли с собой купленный здесь набор деревянной посуды, продукцию местного народного промысла - хохломской росписи. За пределами города дорога шла через чередующиеся низменности и возвышенности, за окнами автомобиля мелькали лесные массивы из сосны, ели, берёзы, осины. Через некоторое время их сменили густые хвойные леса. По дороге нам постоянно встречались груженные лесовозы, что свидетельствовало об активной вырубке. Наконец мы добрались до Вологды и здесь купили на память кружева из льняной нити, плетённые на коклюшках, а также шкатулки и кружки из берёзовой коры – бересты. Мы двигались дальше и уже к вечеру оказались в городе, расположенном на берегу огромного озера, второго по площади в Европе. Это озеро входит в единую систему рек, каналов и озёр, которая обеспечивает связь крупнейшего в мире озера с морем, омывающим западные берега России. В этом городе мы приобрели сувениры из карельской берёзы – уникального дерева, которое растёт только в этом регионе России, отличается красивым рисунком и прочностью древесины и используется для изготовления дорогой мебели. Здесь и завершился наш маршрут.

Какие водные объекты упоминаются в дневнике туристов?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

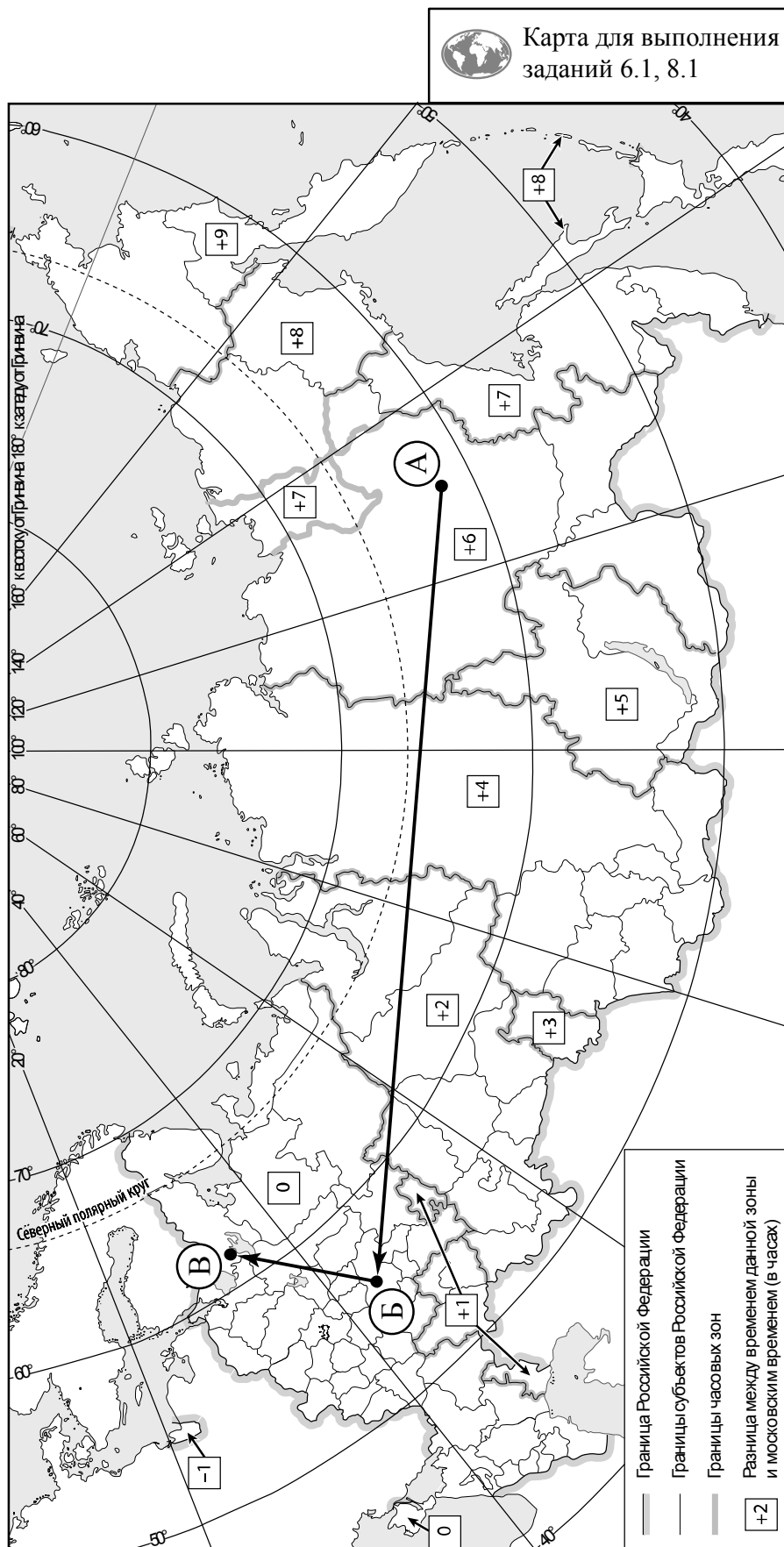
По территории какой природной зоны, представленной на одной из фотографий, проходил маршрут туристов?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



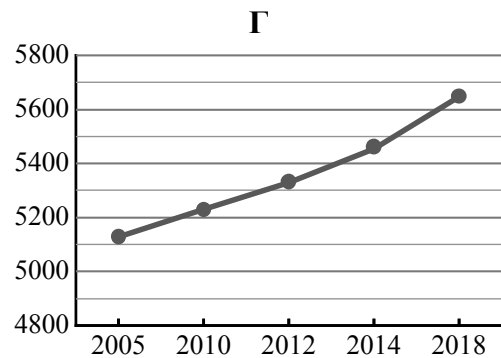
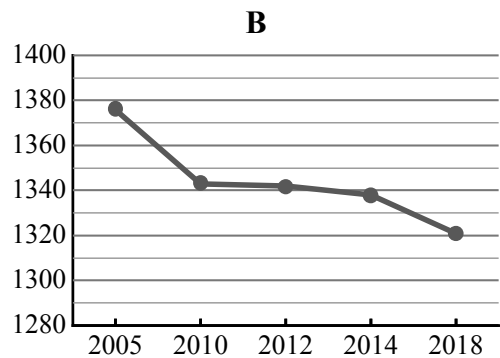
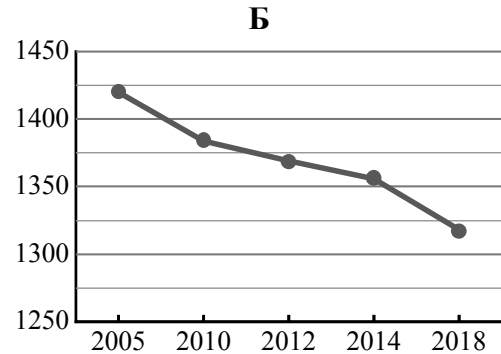
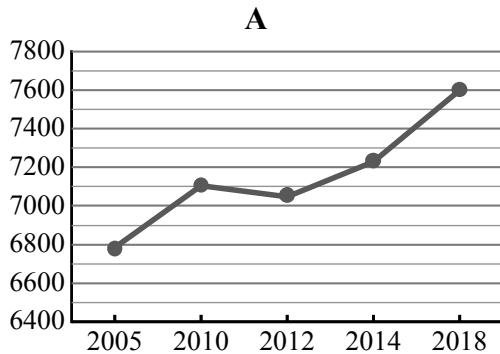


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

**Динамика численности населения, тыс. человек**

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Московская область	6784	7106	7048	7231	7599
2	Пензенская область	1420	1384	1369	1356	1318
3	Краснодарский край	5127	5230	5330	5454	5648
4	Хабаровский край	1376	1343	1342	1338	1321



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ. \_\_\_\_\_

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Школьники – члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

<b>Цель экспедиции: изучение природы своего региона</b>		
Название региона (субъекта РФ): _____		
Административный центр: _____		
<b>Вопросы</b>	<b>Специальность</b>	<b>Результаты исследований</b>
1. Какие водные объекты (моря, реки, озёра, водохранилища) есть на территории региона?		
2. Какие почвы распространены на территории региона?		
3. На каких отраслях хозяйства специализируется регион?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



*Метеорология, ландшафтоведение, экономическая география, геоморфология, палеогеография, гидрология, биогеография, почвоведение, экология, этнография.*



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».