

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

8 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10. Для подписи названий географических объектов на карте Вы можете при необходимости использовать цифровые или буквенные обозначения этих объектов с указанием названий на свободном поле под картой.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																
Номер задания	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы																

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

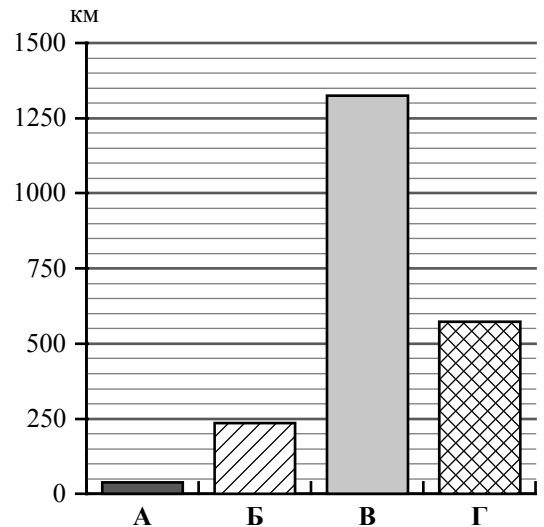
Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. С какой из указанных Вами стран Россия имеет только сухопутную границу? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г




2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 66° с.ш. 60° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

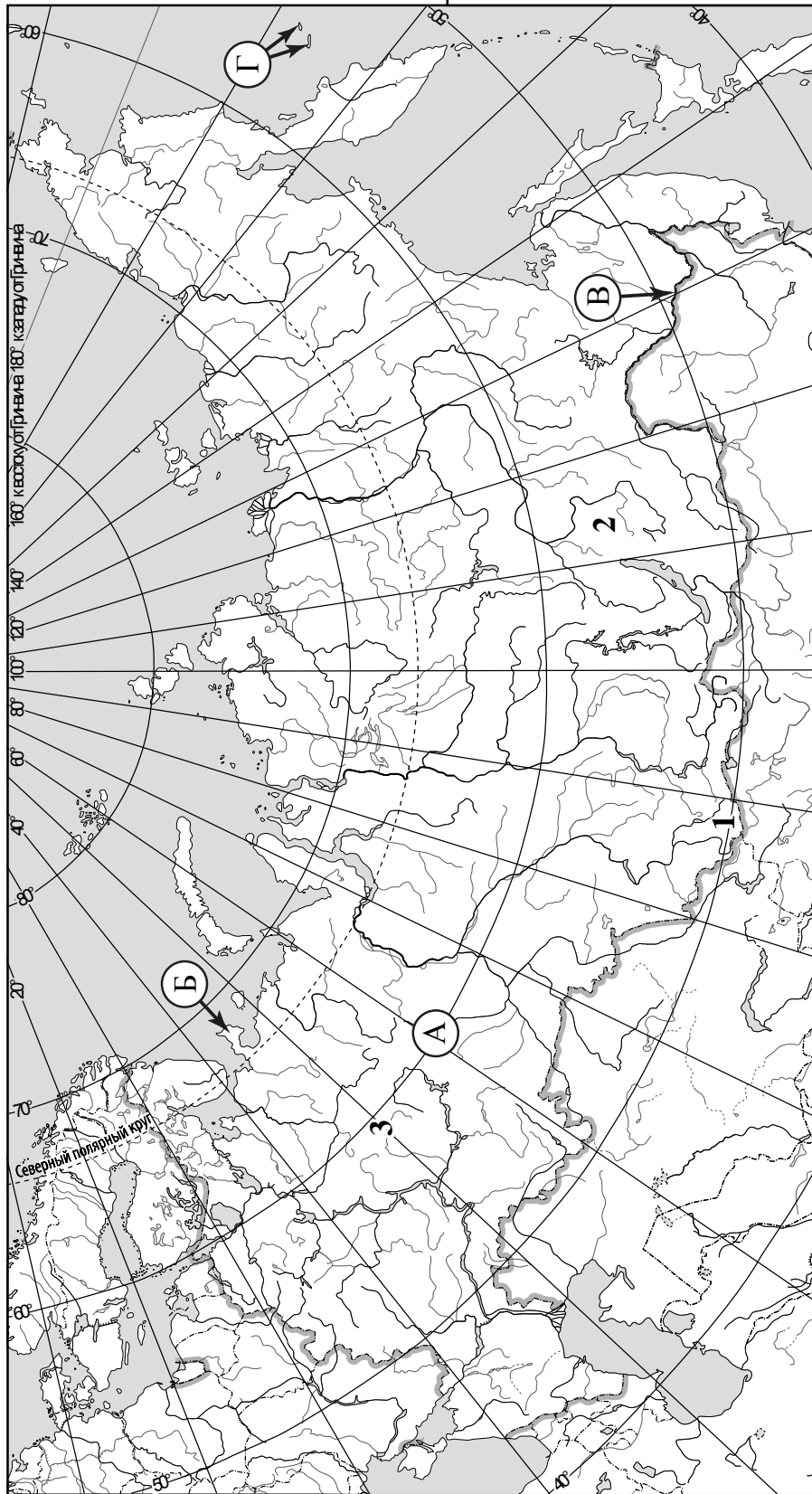
Запишите координаты точки К.

Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____

 Карта для выполнения заданий 2.2 и 4.2



Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Восточно-Европейская, Белуха, Черского, Становое, Среднесибирское, Кумо-Манычская.



3.2. На фотографии представлена одна из указанных Вами форм рельефа. Запишите в ответе название этого географического объекта.



Ответ. _____

Какой цифрой обозначен этот географический объект на карте?

Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Эта форма рельефа расположена в восточной, азиатской части России.
- 2) Протяжённость этой формы рельефа с севера на юг превышает 2500 км.
- 3) Климат на территории этой формы рельефа умеренно континентальный.
- 4) Эта форма рельефа сформирована на древней докембрийской платформе.
- 5) Эта форма рельефа целиком находится в природной зоне тайги.
- 6) Здесь расположено озеро Байкал.

Ответ.

4

Прочитайте текст и выполните задания.

Обь – одна из крупнейших рек в мире, протекает в Сибири, пересекая всю Западно-Сибирскую равнину. Истоком реки считается место слияния рек Бии и Катунь на территории Алтайского края на высоте 160 м над уровнем моря. По протяжённости, равной 3650 км, Обь уступает реке Лене, а по площади бассейна является лидером среди всех российских рек. Обь – многоводная река, её годовой сток составляет 394 км³. Начинаясь в полупустынных предгорьях Алтая, Обь проходит через природные зоны степей и лесостепей в своём верхнем течении, через обширные пространства сибирской тайги до лесотундры и тундры – в нижнем течении. Это типично равнинная река с широким руслом и заболоченными берегами. Местом впадения реки в Карское море является образованный в её устье залив. Главный приток Оби – Иртыш – по длине превосходит Обь на 595 км. Для Оби характерно весенне-летнее половодье, которое в верхнем течении реки начинается в начале апреля, в нижнем течении в конце апреля – начале мая и длится до июля. Во время вскрытия реки весной и в период осенних дождей бывают паводки. Обь – основная транспортная магистраль Западной Сибири, судоходна на всём протяжении. Главные речные порты – города Барнаул, Новосибирск, Нижневартовск, Сургут, Нефтеюганск, Салехард.

4.1. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов воспользуйтесь калькулятором.)

Таблица «Гидрографические характеристики реки Оби»

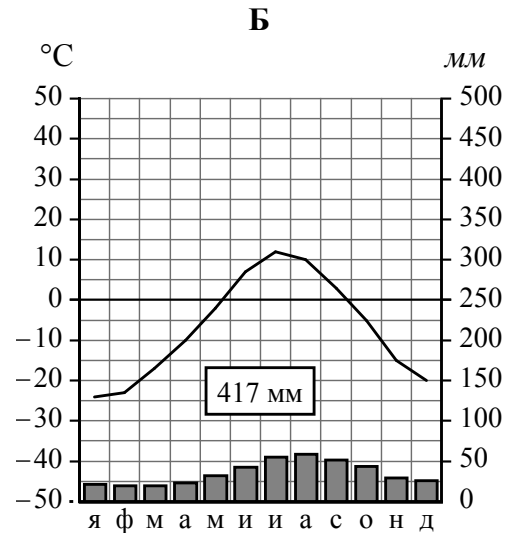
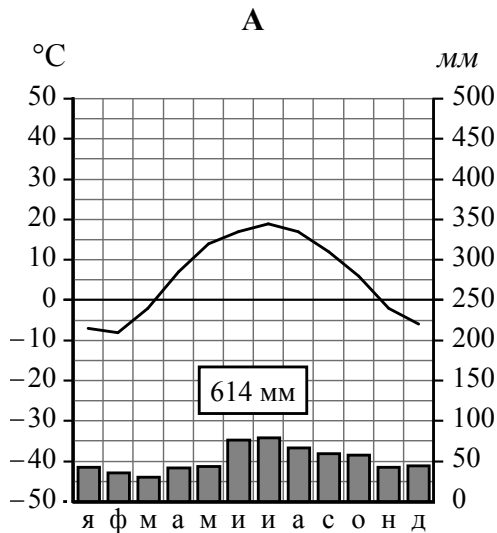
Море, в которое впадает река	
Высота истока, м	
Высота устья, м	
Длина, км	
Падение, м	
Уклон, см/км (Результат округлите до десятых.)	
Годовой сток реки, км ³	
Характер течения реки	
Период начала половодья на реке	
Природные зоны, по территории которых протекает река	

4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия характеризующей реки, её главного притока и устья.

5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Воркуты описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Туле.

Климат в нашем городе суровый. Морозы начинаются уже в сентябре-октябре, а заканчиваются только в мае. В зимнее время часты колебания температуры от сильных морозов до коротких оттепелей. Полярная ночь длится около 10 суток и приходится на вторую декаду декабря, а с конца мая до середины июля - полярный день. Летом бывают заморозки, и в июне температура воздуха может опускаться ниже -5 °C.

По тексту письма определите, какой тип климата, представленный одной из климатограмм, характерен для города Воркуты. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы **НЕ** являются определяющими для климата Воркуты? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение за Северным полярным кругом
- 2) муссонная циркуляция атмосферы
- 3) распространение многолетней мерзлоты
- 4) близость Северного Ледовитого океана
- 5) большой угол падения солнечных лучей в течение всего года
- 6) вторжение тропического воздуха



Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

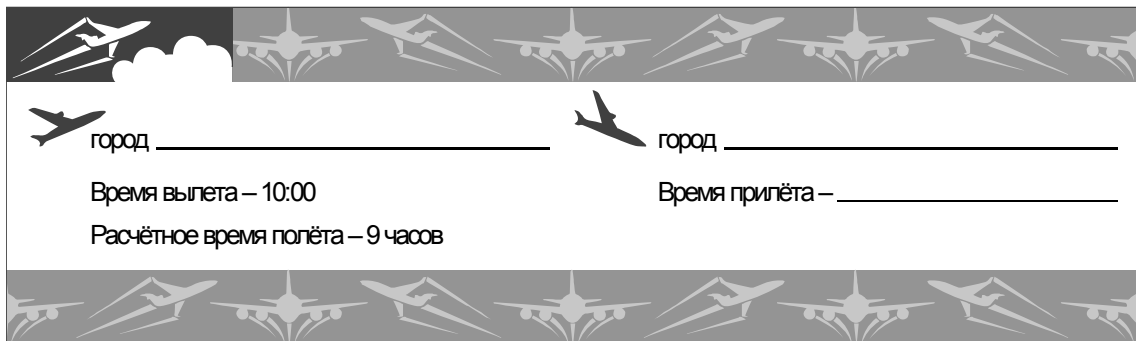
Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			





Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.



6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).



 город _____
  город _____

Время вылета – 10:00
 Время прилёта – _____

Расчётное время полёта – 9 часов



6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на речном судне. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



Нам очень хотелось своими глазами увидеть несколько достопримечательностей России, включённых в Список объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Наш путь начался с Онежского озера, второго по величине озера Европы. На одном из островов этого озера мы увидели первый такой объект – знаменитый памятник русского деревянного зодчества. Берега Онежского озера сплошь покрыты таёжными лесами, в которых ведутся активные вырубki, что приводит к изменению состава лесов и образованию болот. Далее мы плыли по каналу, который соединяет Волгу с Балтийским морем. На озере Белом мы сделали остановку, и посетили ещё один памятник истории и архитектуры – древний монастырь, в котором сохранились уникальные росписи XVI века. Преодолев Рыбинское водохранилище, мы поплыли по Волге, вдоль её покрытых лесом берегов. По берегам реки расположилось множество деревень, посёлков и небольших городов. Нас удивила загрязнённость реки, в которой плавал бытовой мусор, а на поверхности воды были видны нефтяные пятна. На берегах Волги мы видели множество деревень, посёлков и небольших городов. Плотность жилой, а затем и промышленной застройки возрастала, а естественной растительности становилось всё меньше по мере приближения к конечной точке нашего путешествия, крупному древнему городу, названному в честь его основателя. Здесь мы остановились на несколько дней, чтобы посетить его исторический центр – гордость жителей этого города, который включен в Список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

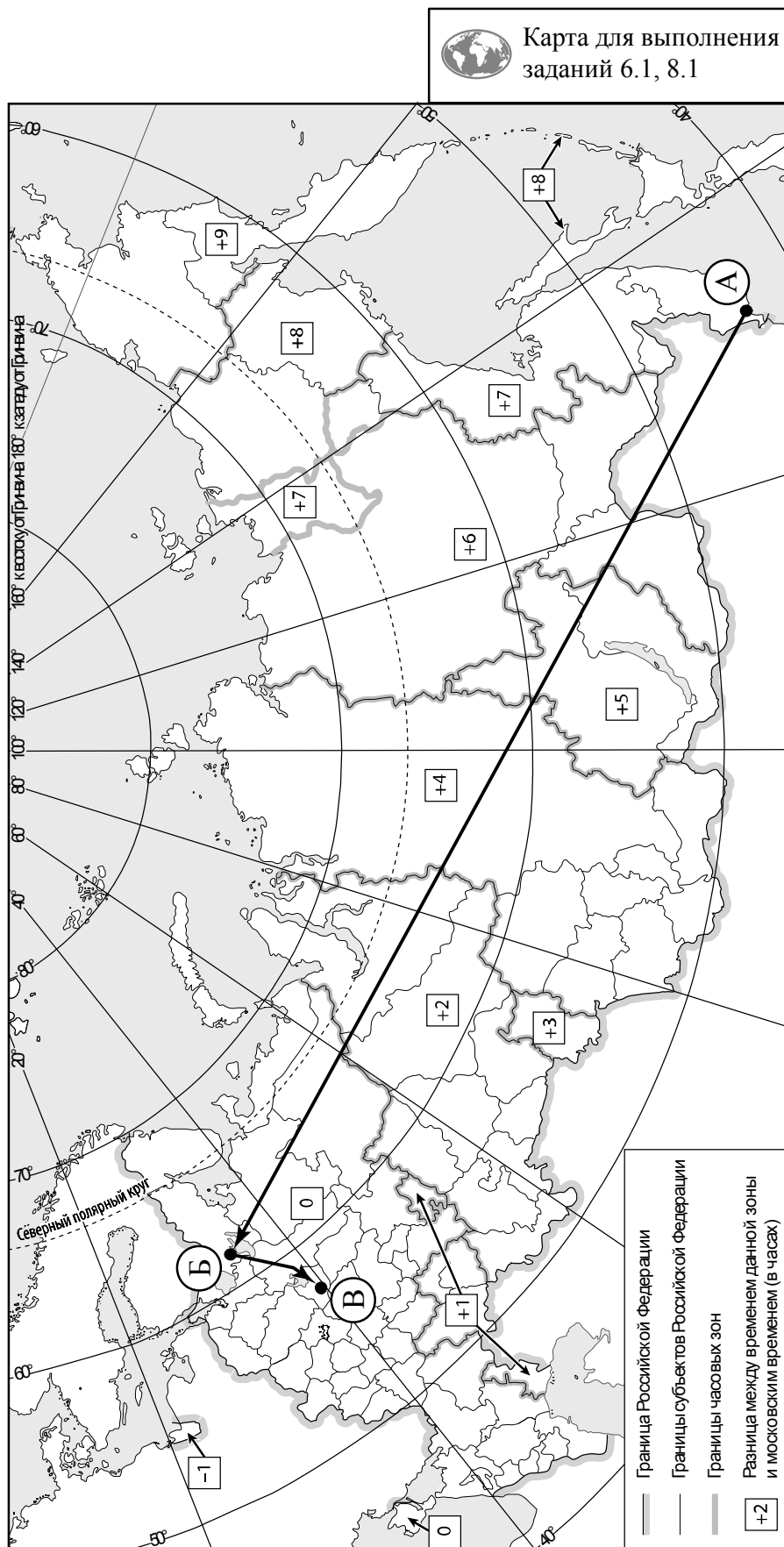
Какие памятники из Списка объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО увидели и посетили туристы во время своего путешествия?

Ответ. _____

Какие проблемы влияния деятельности человека на природу были зафиксированы туристами в их дневнике?

Ответ. _____



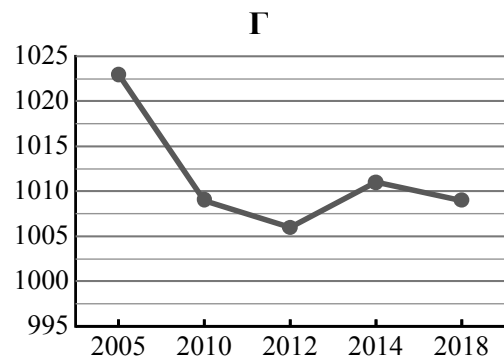
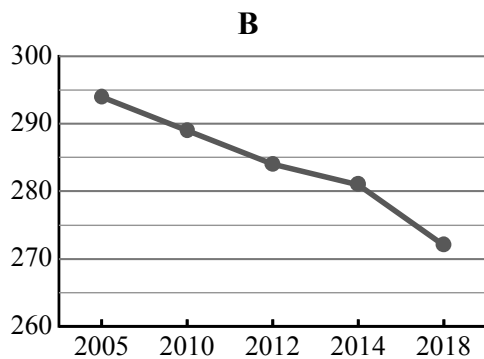
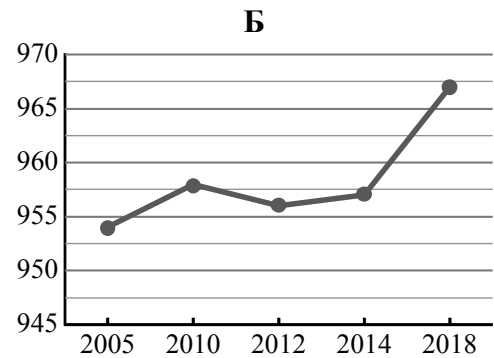
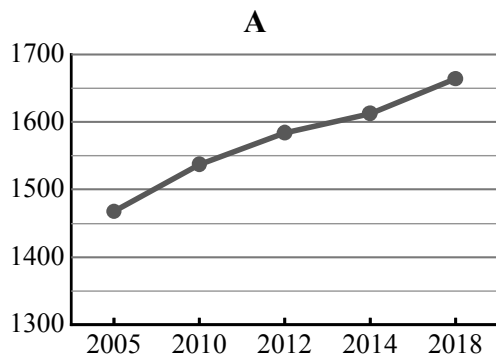


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Республика Калмыкия	294	289	284	281	272
2	Калужская область	1023	1009	1006	1011	1009
3	Республика Саха (Якутия)	954	958	956	957	967
4	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	1468	1537	1584	1612	1664



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. _____

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____

8

Школьники – члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона		
Название региона (субъекта РФ): _____		
Административный центр: _____		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Какими природными ресурсами богат регион?		
2. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?		
3. Какие представители флоры и фауны, занесённые в Красную книгу, распространены/обитают на территории региона?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



Картография, биогеография, ландшафтоведение, экономическая география, геоморфология, почвоведение, палеогеография, этнография, климатология, гидрология.



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».