

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

8 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10. Для подписи названий географических объектов на карте Вы можете при необходимости использовать цифровые или буквенные обозначения этих объектов с указанием названий на свободном поле под картой.

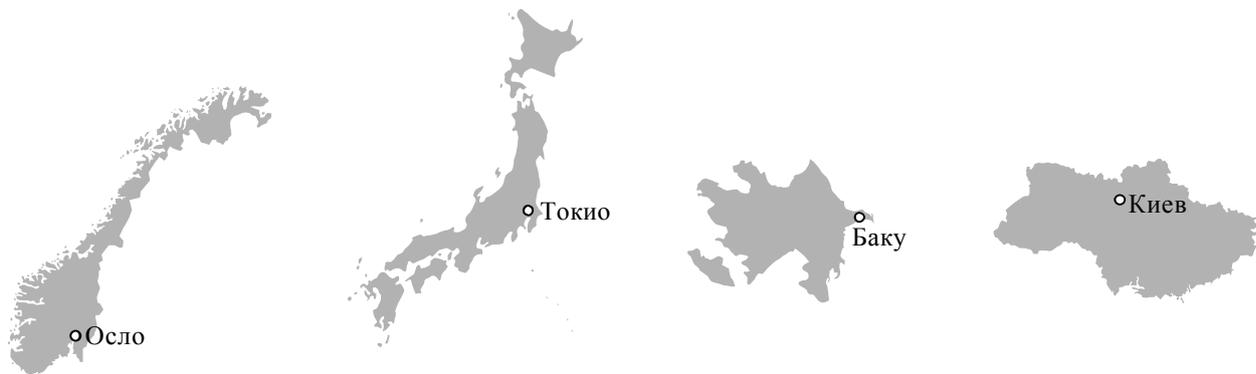
Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																
Номер задания	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы																

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

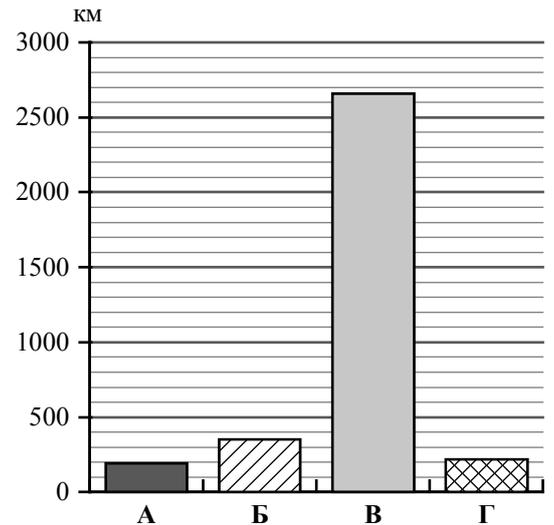
Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. На границе с какой страной расположена крайняя южная точка России? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.



2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г



2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 68° с.ш. 45° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

Запишите координаты точки К.

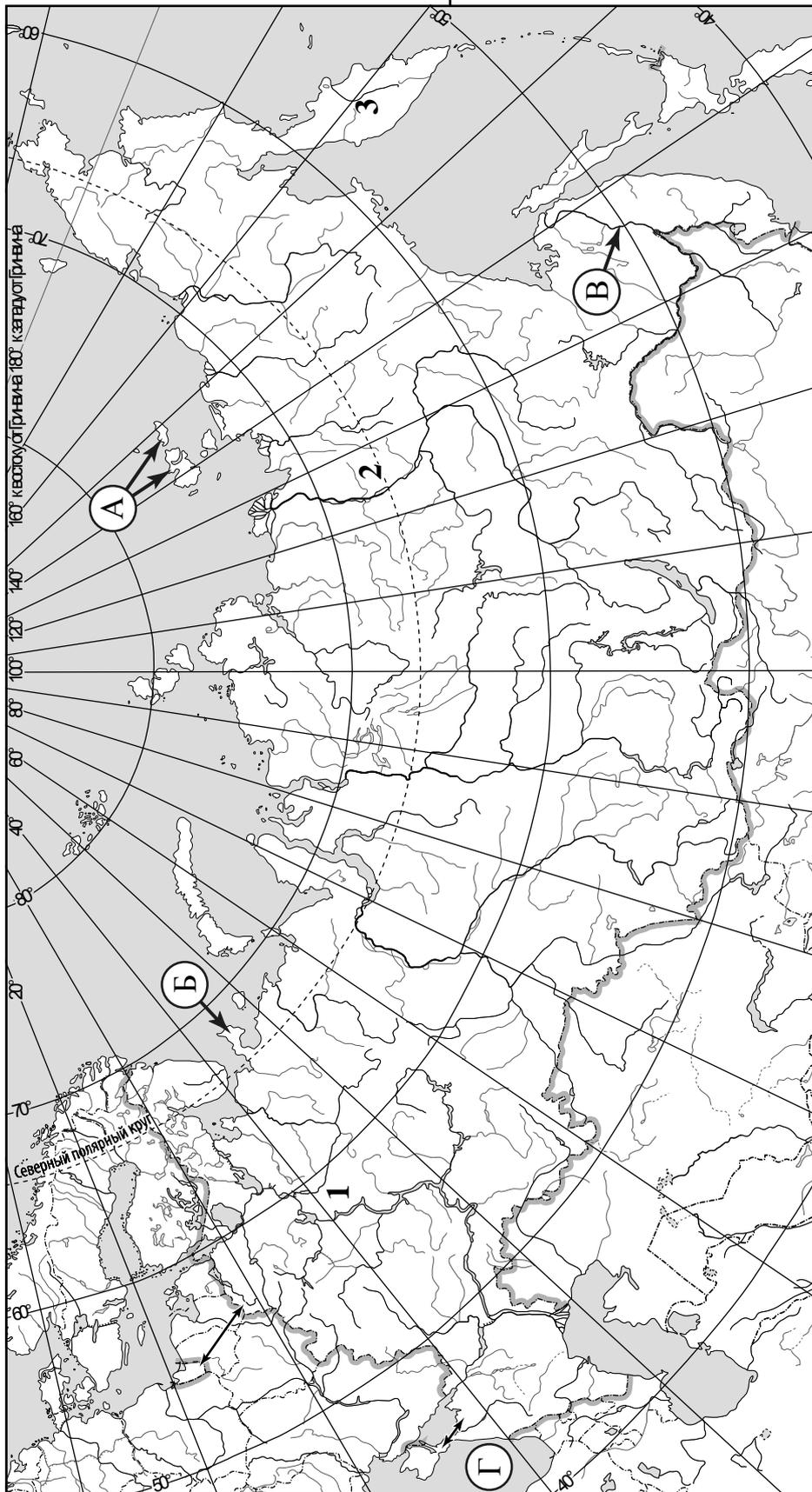
Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)



Ответ. _____

 Карта для выполнения заданий 2.2 и 4.2



Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

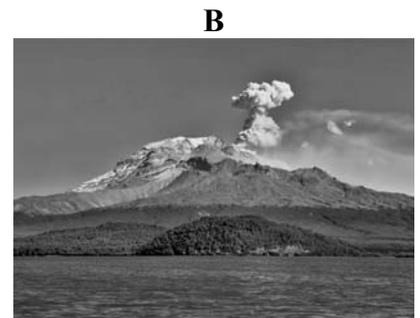
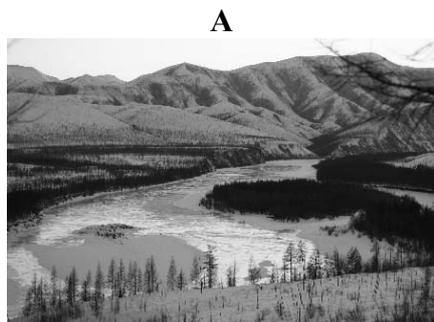
Колымская, Путорана, Шивелуч, Верхоянский, Восточно-Европейская, Корякское.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 1? Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Это крупнейшая равнина России.
- 2) Здесь текут реки Енисей и Ангара.
- 3) На территории этой формы рельефа представлены природные зоны от тундры до полупустыни.
- 4) Эта форма рельефа расположена в Европейской части России.
- 5) Здесь много действующих вулканов.
- 6) Большая часть территории занята многолетней мерзлотой.

Ответ.

4

4.1. Изучите данные таблицы «Гидрографические характеристики реки Анадырь» и заполните пропуски в описании реки. При необходимости сделайте соответствующие расчёты. (Для расчётов используйте калькулятор.)

Таблица «Гидрографические характеристики реки Анадырь»

Исток	Анадырское плоскогорье
Устье	Анадырский залив Берингова моря
Высота истока, м	680
Высота устья, м	0
Длина, км	1150
Тип реки по характеру течения	В верхнем течении горная, в нижнем – равнинная
Тип питания	Смешанное с преобладанием снегового
Режим реки	Весенне-летнее половодье (май-июнь), летне-осенние паводки, ледостав с октября по май

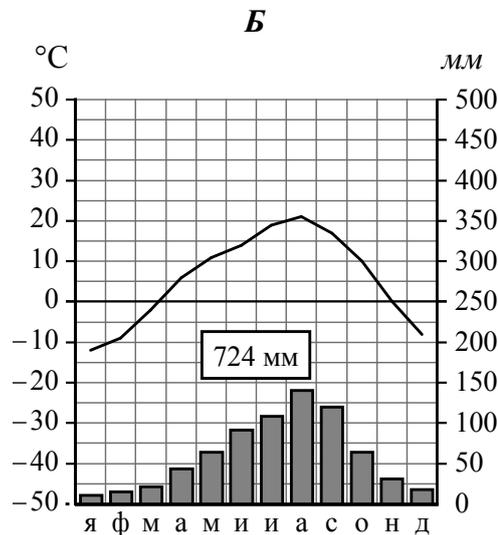
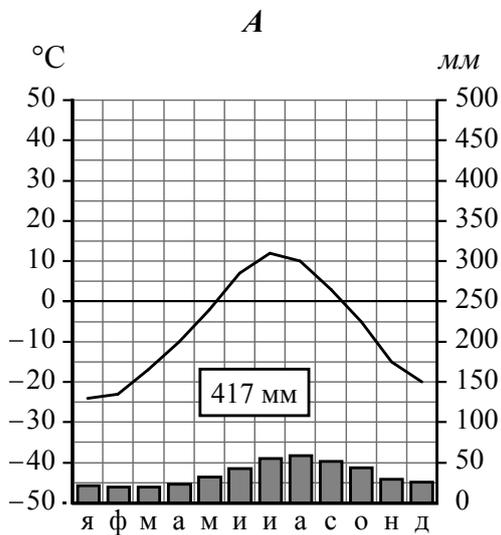
Анадырь – река в северо-восточной части Дальнего Востока, протекающая по территории Чукотского автономного округа. Это самая крупная по площади бассейна река Чукотки. Анадырь берёт начало на _____ на высоте _____ над уровнем моря. Река впадает в _____ море и относится к бассейну Тихого океана. Протяжённость реки составляет _____, это больше длины реки Яны, но почти в два раза меньше протекающей по соседству Колымы. Устье Анадыря находится на высоте _____ над уровнем моря. Таким образом, падение реки составляет _____ м, а её уклон – _____ см/км. Анадырь протекает по территории с суровым субарктическим климатом и многолетней мерзлотой, поэтому доля подземного питания минимальна. Главным источником воды для реки служат _____ воды, которые обеспечивают 70% годового стока. В мае-июне на реке наблюдается высокое _____, а летом и осенью часто случаются _____. Русло Анадыря в нижнем течении извилистое, река разделяется на множество рукавов и проток, а в верхнем течении – это _____ река. Анадырь замерзает с _____ по _____. Берега Анадыря покрыты тундровой растительностью, лесов почти нет. В бассейне реки развито оленеводство, рыболовство, охота, ведется добыча угля и золота.

4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия всех водных объектов, которые упоминаются в таблице и в тексте.

5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Владивостока описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Воркуте.

Зима в нашем городе сухая и морозная с ясной солнечной погодой. Снега выпадает мало. Лето тёплое, но погода неустойчива. В начале лета преобладает облачная погода, очень часты туманы, высокая влажность воздуха. В конце лета выпадает большое количество осадков в виде ливневых дождей, которые приносятся тайфунами.

По тексту письма определите, какой тип климата, представленный одной из климатограмм, характерен для города Владивостока. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
самого холодного месяца	самого тёплого месяца			

5.3. Какие климатообразующие факторы **НЕ** являются определяющими для климата Владивостока? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение за Северным полярным кругом
- 2) муссонная циркуляция атмосферы
- 3) распространение многолетней мерзлоты
- 4) близость Тихого океана
- 5) мощная циклоническая деятельность
- 6) большие абсолютные высоты территории

Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			



Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.

6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

											
	город _____		город _____								
Время вылета – 09:30				Время прилёта – _____							
Расчётное время полёта – 3 часа											
											

6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле и вездеходе. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



Мы начали свой путь в столице одной из республик России, городе-миллионере, живописно раскинувшемся на левом берегу Волги. Древняя часть города, представляющая собой комплекс историко-архитектурных памятников, включена в Список объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Дорога из города шла через территорию промышленной застройки, мимо заводских корпусов и транспортных предприятий. Вскоре вдоль дороги появились лесные массивы, в составе которых были сосны, ели, дубы и клёны. Мы ехали по равнинной местности, пересечённой множеством небольших речек. В долинах паслись стада коров. Леса, пастбища и сенокосы чередовались с полями, на которых можно было увидеть рожь, гречиху, овёс и кормовые культуры, большие площади были заняты картофелем. По мере нашего движения в северном направлении менялся состав лесов – хвойных пород становилось всё больше. На заболоченных участках велись торфоразработки. Так мы добрались до города Кирова, расположенного на реке Вятке. Дальнейший наш путь лежал через хвойные леса. Здесь мы видели значительные территории вырубок. По дороге нам встретилось много гружённых брёвнами лесовозов, доставляющих древесину на местные деревоперерабатывающие предприятия и в другие регионы страны. Часть этих величественных лесов, ещё не тронутых человеком, выделена в особо охраняемую территорию и включена в Список объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Дальнейшую часть пути мы преодолевали на вездеходах. Лес становился реже, деревья – ниже и тоньше, обширные пространства занимали болота. Вскоре деревья совсем исчезли, и перед нами открылась покрытая мхом и лишайниками равнина, на которой паслись стада оленей. Конечной точкой нашего маршрута был город около устья Печоры, крупнейшей реки севера Европейской части России, берущей начало на Северном Урале.

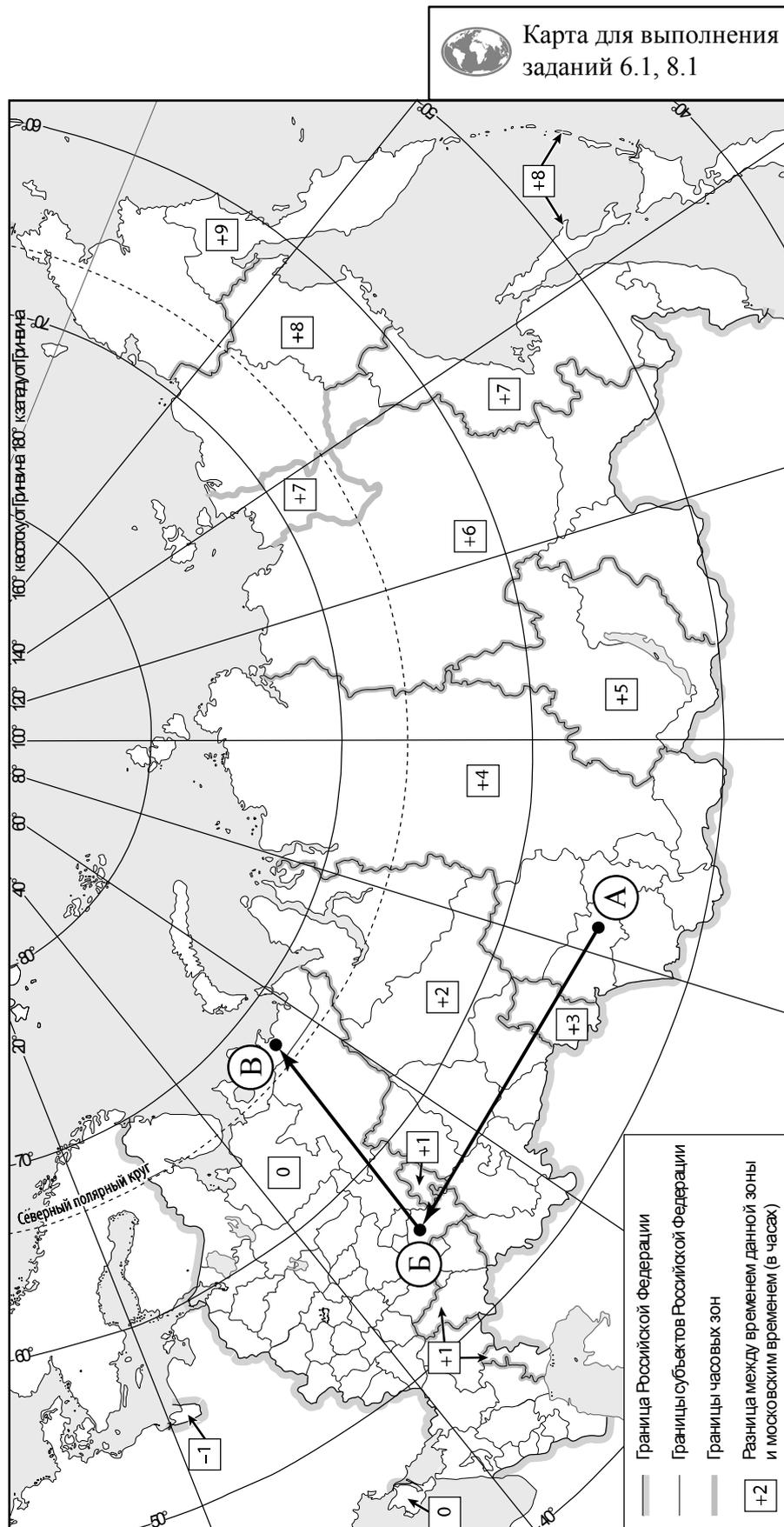
По территории каких природных зон проходил маршрут туристов?

Ответ. _____

Какие виды хозяйственного использования территории зафиксировали туристы в своём дневнике?

Ответ. _____



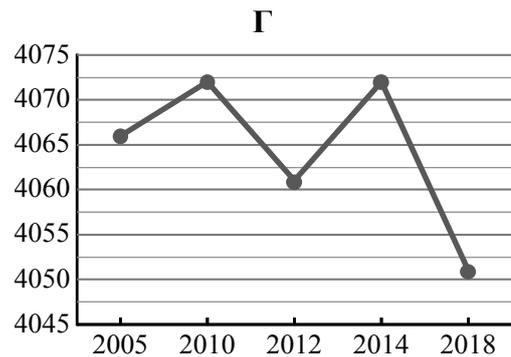
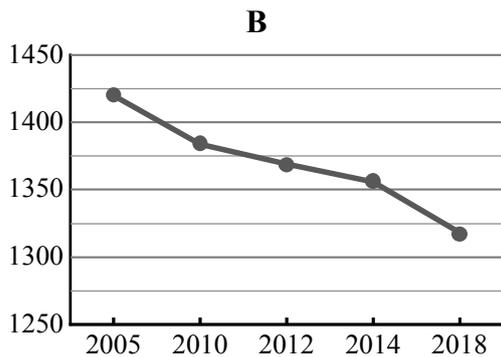
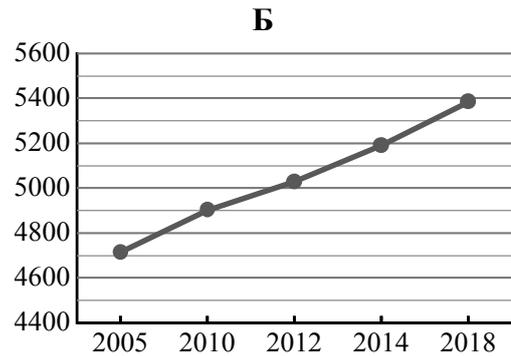
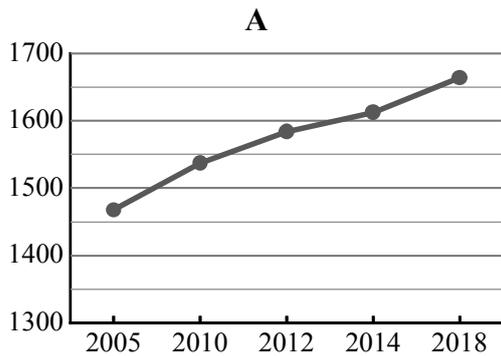


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	г. Санкт-Петербург	4713	4899	5028	5192	5384
2	Пензенская область	1420	1384	1369	1356	1318
3	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	1468	1537	1584	1612	1664
4	Республика Башкортостан	4066	4072	4061	4072	4051



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ. _____

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____

8

Школьники – члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона		
Название региона (субъекта РФ): _____		
Административный центр: _____		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Какие крупные природные комплексы представлены на территории региона?		
2. Какие отрасли промышленности и сельского хозяйства развиты в регионе?		
3. Какие водные объекты (моря, реки, озёра, водохранилища) есть на территории региона?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



Гидрология, биогеография, экономическая география, почвоведение, экология, этнография, ландшафтоведение, физическая география, геоморфология, картография.



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».