

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

8 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10. Для подписи названий географических объектов на карте Вы можете при необходимости использовать цифровые или буквенные обозначения этих объектов с указанием названий на свободном поле под картой.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																
Номер задания	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы																

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

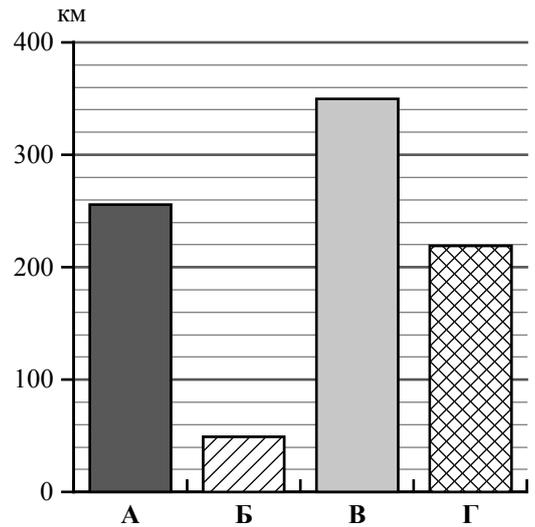
Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. С какой из указанных Вами стран участок морской границы России проходит по Чёрному морю? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г



2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 48° с.ш. 138° в.д. Поставьте на карте крайнюю северную **материковую** точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.

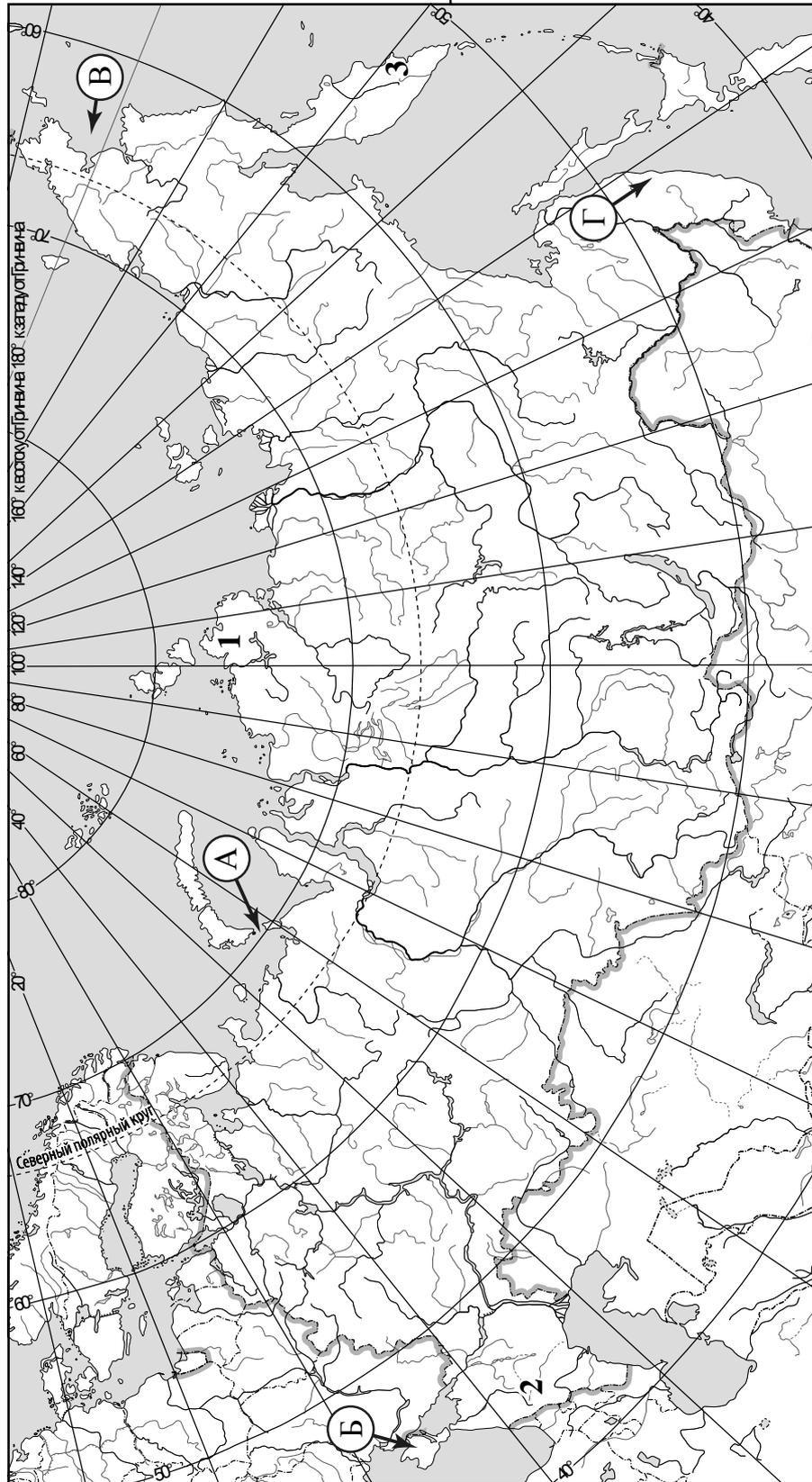
Запишите координаты точки К.

Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Ответ. _____

 Карта для выполнения заданий 2.2 и 4.2



Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

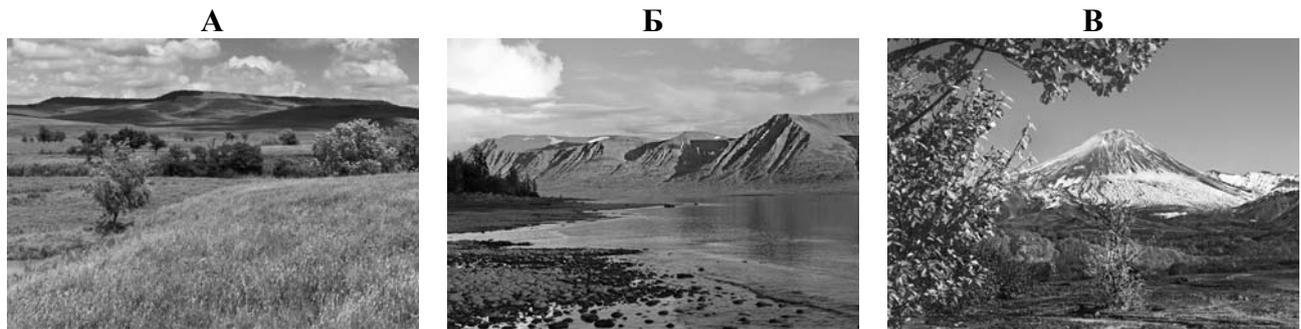
Путорана, Авачинская Сопка, Васюганская, Роман-Кош, Ставропольская, Бырранга.



3.2. Какая из указанных Вами форм рельефа обозначена на карте цифрой 1? Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Здесь произрастают смешанные и широколиственные леса.
- 2) На территории много оврагов и балок.
- 3) Эта форма рельефа расположена в зоне многолетней мерзлоты.
- 4) Для территории характерна тундровая растительность.
- 5) Наивысшая точка – гора Белуха.
- 6) Эта форма рельефа расположена за Северным полярным кругом.

Ответ.

4

Прочитайте текст и выполните задания.

Амур – самая крупная река Дальнего Востока. Бассейн реки расположен на территории трёх стран: России (более половины площади бассейна), Китая и Монголии. По площади бассейна, равного 1855 тыс. км², Амур занимает четвёртое место среди рек России после Оби, Енисея и Лены. Амур – многоводная река, годовой сток составляет 403,7 км³. Амур входит в десятку самых длинных рек мира, его протяжённость – 2824 км. Началом реки считают слияние Шилки и Аргуни на высоте 304 м над уровнем моря. Амур течёт с запада на восток и, по данным Международной гидрографической организации, впадает в Охотское море. Климат территории определяет особенности гидрологического режима Амура, для которого характерно значительное колебание уровня воды в течение года. Половодье на Амуре и его притоках длится с мая по октябрь, что обусловлено муссонными дождями. В период муссонных дождей проходит более 75 % годового стока реки. Часто дожди служат причиной паводков и сильных наводнений. На реке расположены города Благовещенск, Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре, Николаевск-на-Амуре. Амур судоходен на всём протяжении и имеет важное транспортное значение для дальневосточных регионов.

4.1. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов воспользуйтесь калькулятором.)

Таблица «Гидрографические характеристики реки Амур»

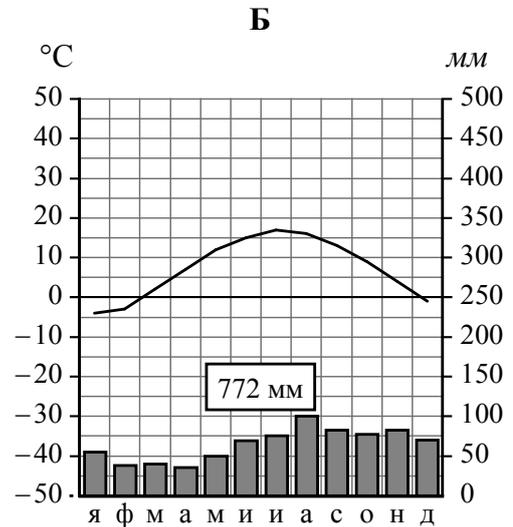
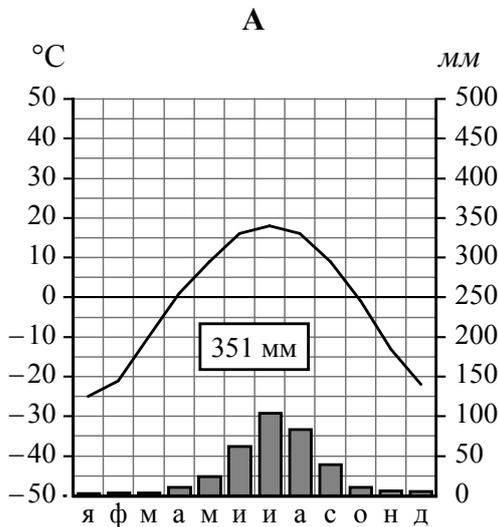
Океан, к бассейну которого относится река	
Исток	
Площадь водосборного бассейна, тыс. км ²	
Высота истока, м	
Высота устья, м	
Длина, км	
Падение, м	
Уклон, см/км (Результат округлите до десятых.)	
Тип питания реки	
Крупные населённые пункты на берегах реки	

4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия рек, которые упоминаются в тексте.

5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Калининграда описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Чите.

Для климата нашего города характерны высокая влажность воздуха и довольно сильные ветры. Особенно это чувствуется зимой, в это время года погода неустойчивая, пасмурная, с регулярными оттепелями, а сильных морозов не бывает. Летом тоже не очень много солнечных дней, ветрено и сравнительно прохладно. Летом и осенью часты дожди и туманы.

По тексту письма определите, какой тип климата, представленный одной из климатограмм, характерен для города Калининграда. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Калининграда? Запишите в ответе их номера.

- 1) распространение многолетней мерзлоты
- 2) приморское положение
- 3) равнинный рельеф
- 4) преобладание западного переноса воздушных масс
- 5) мощный зимний антициклон
- 6) препятствие в виде высоких гор для проникновения холодных воздушных масс с Северного Ледовитого океана



Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			



Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.



6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

город _____

Время вылета – 10:30

Расчётное время полёта – 2 часа

город _____

Время прилёта – _____



6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на автомобиле. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



Наш путь начался в городе-миллионере, расположенном в устье левого притока реки Дон, который является центром Черноземья и известен также как центр авиационного машиностроения. Выехав за пределы города, мы проезжали овощеводческие хозяйства и бескрайние поля. Плодородные чернозёмные почвы и климат позволяют выращивать здесь богатые урожаи зерновых, сахарной свёклы, подсолнечника. Вскоре мы приехали в город, где работает один из крупнейших в стране металлургических комбинатов, занимающий площадь, равную площади небольшого города. Отсюда мы снова ехали вдоль полей, чередующихся с небольшими участками леса, и через некоторое время оказались на территории Мещёрской низменности. Вскоре мы добрались до города, стоящего на высоком правом берегу Оки, и решили посетить знаменитый Окский биосферный заповедник, расположенный в 70 км от города. Затем мы продолжили путешествие и прибыли в древний город на Волге, названный в честь своего основателя. Исторический центр этого города включён в список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. В городе и его окрестностях на берегах Волги построены пансионаты, организованы базы отдыха. Дальше наш путь лежал через хвойные леса, которые в настоящее время подвергаются активной вырубке. Местами территория была сильно заболочена, и мы видели, как на болотах ведутся торфоразработки. Обширные пойменные луга вдоль рек занимали сенокосы и пастбища. паслись стада коров. Мы проезжали через небольшие населённые пункты и вскоре приехали в город, который славится народными промыслами: кружевами, резьбой по дереву, изготовлением изделий из льна.

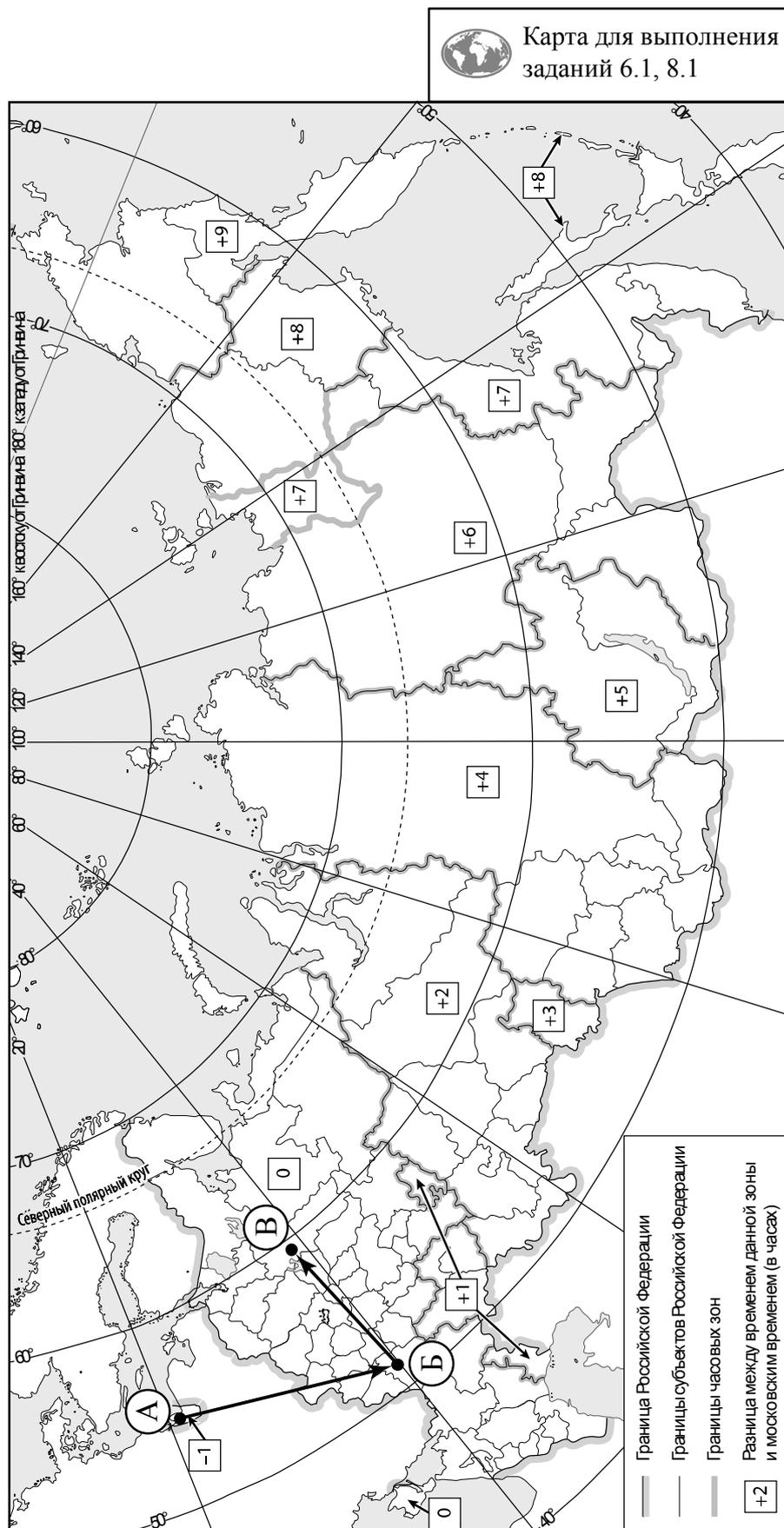
В пределах каких природных зон, по территории которых проходил маршрут туристов, выращивают сельскохозяйственные культуры, представленные на фотографиях?

Ответ. _____

Какие виды хозяйственного использования территории зафиксировали туристы в своём дневнике?

Ответ. _____



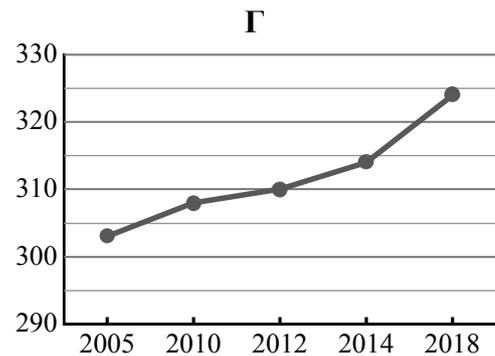
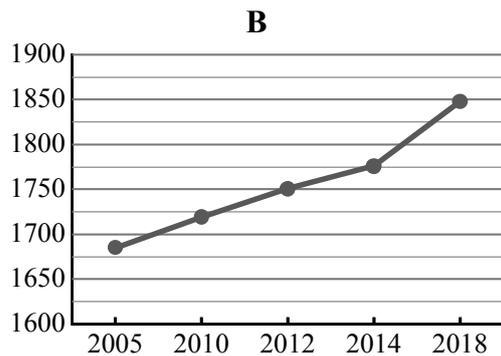
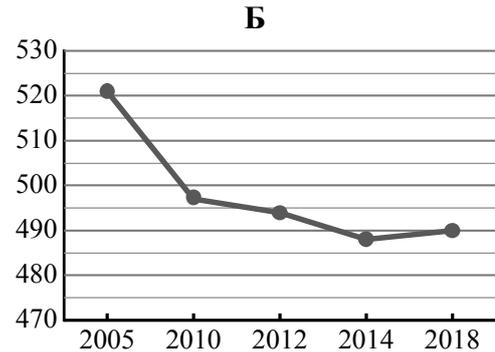
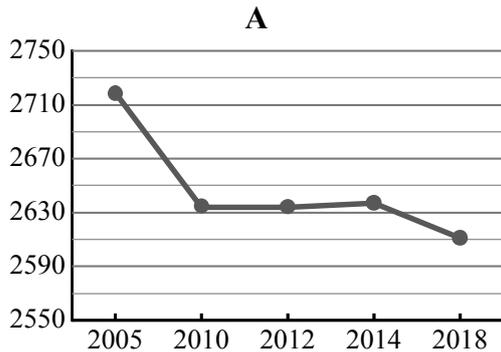


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Сахалинская область	521	497	494	488	490
2	Пермский край	2719	2634	2634	2637	2611
3	Республика Тыва	303	308	310	314	324
4	Ленинградская область	1685	1719	1751	1776	1848



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период снизилась?

Ответ: _____

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации рост численности населения за указанный период был наибольшим? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ: _____

8

Школьники – члены клуба юных географов, участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона		
Название региона (субъекта РФ): _____		
Административный центр: _____		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?		
2. Какие типы почв распространены на территории региона?		
3. Представители каких народностей проживают на территории региона?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



*Гидрология, биогеография, почвоведение, экология, этнография, климатология,
ландшафтоведение, экономическая география, геоморфология, картография.*



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».