

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) выход России из Семилетней войны
- 2) учреждение первых коллегий
- 3) сражение при Кагуле

Ответ:

--	--	--

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Именная перепись податного населения в России в XVIII в., когда учитывалось мужское население податных сословий.

Ответ: _____.

Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.



3

Назовите изображённого на картине монарха.

Ответ: _____.

4

Назовите способ комплектования вооружённых сил России, введённый изображённым на картине монархом.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.

«Молодой государь был провозглашён императором 7 мая. Князь _____ увёз его из императорского дворца и поселил в своём доме, чтобы всегда иметь его под рукой; таким образом, его влияние и власть возрастали с каждым днём, и все преклонялись перед ним; его младшая дочь была всенародно объявлена невестой императора. Вскоре князь злоупотребил этой властью, удалив всех, к кому юный государь выказывал свою благосклонность и расположение. В церквях князь становился на царское место. Эта чрезмерная гордость и тиранические поступки открыли глаза министрам и сановникам Империи, которые нашли способ восстановить государя против всесильного князя.

В июле месяце император послал к нему генерала Салтыкова, чтобы объявить об аресте, и на следующий день _____ со всей своей семьёй был отправлен в Сибирь, в Берёзов».

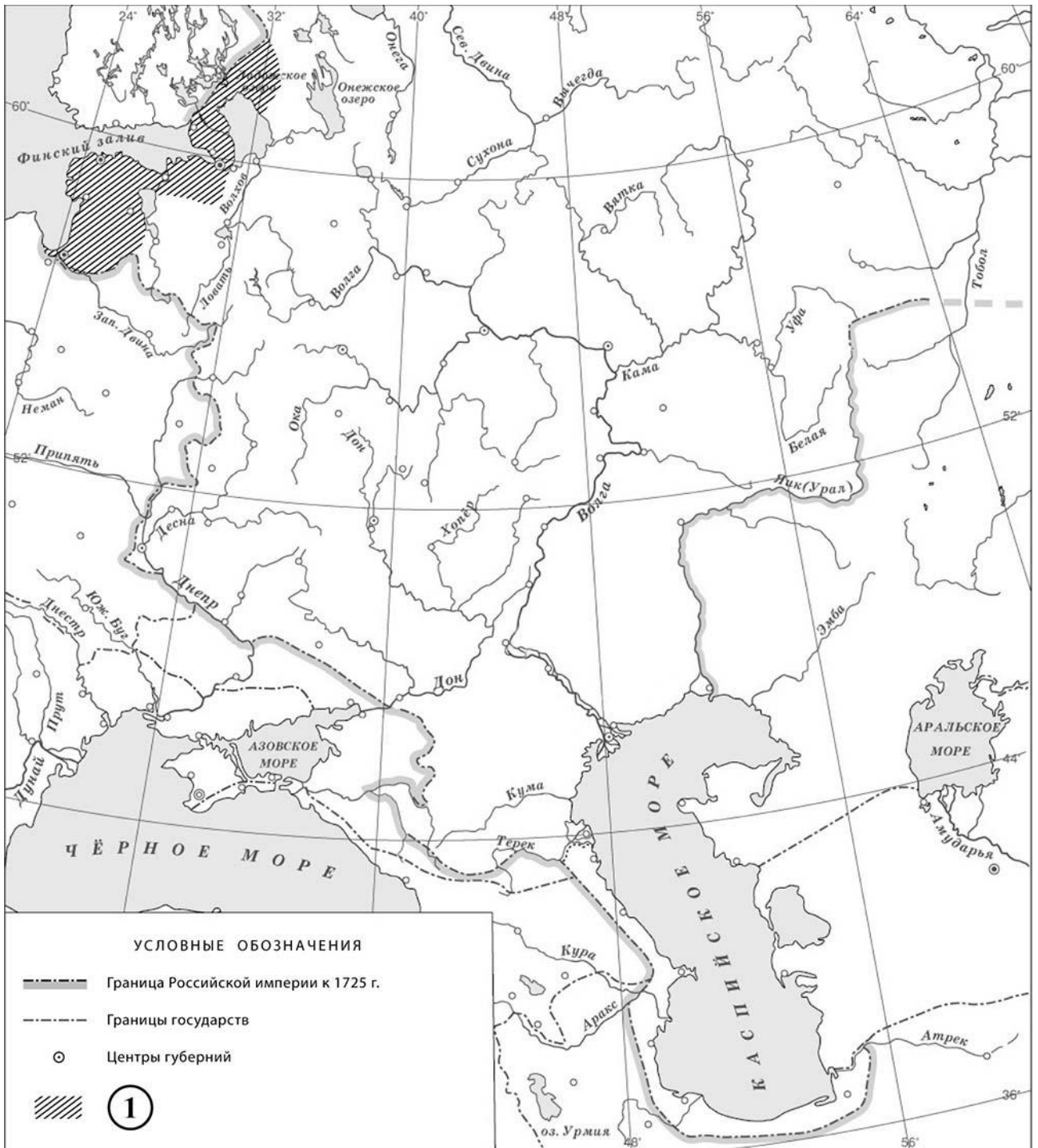
5 Назовите упоминаемого в тексте российского императора.

Ответ: _____

Укажите фамилию князя, дважды пропущенную в тексте.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.



6 Назовите российского монарха, при котором наша страна вела войну за территории, обозначенные в легенде карты цифрой «1», и присоединила их.

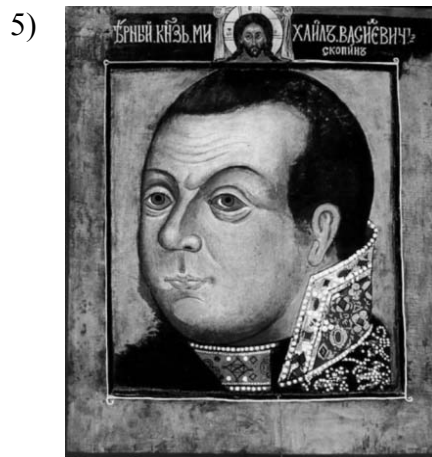
□ Ответ: _____.

7 Подпишите на карте территорию Крымского ханства и Киев.

□

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 1) «Гистория свейской войны»
- 2) «Слово о законе и благодати»
- 3) «Хожение за три моря»
- 4)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

Какой из приведённых памятников культуры создан при личном участии Петра I? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Главным инициатором развития производства в России в период правления Петра I являлось государство»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) создание кумпанств для постройки кораблей Азовского флота
- 2) издание манифеста о свободе предпринимательства
- 3) установление запрета покупать или приписывать крепостных крестьян к заводам

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ:

В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.

Список исторических деятелей

А) Ф.Я. Лефорт

Б) И.И. Шувалов

В) Е.И. Пугачев

Г) Т. Джефферсон

11 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): _____

Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: _____

12 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: _____
