

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**8 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

## Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

1) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) ликвидация украинского гетманства
- 2) Гангутское сражение
- 3) сражение под Кунерсдорфом

Ответ:

--	--	--

2) Заполните пропуск в предложении.

В 1720 г. Пётр I по западноевропейскому образцу учредил в российских городах \_\_\_\_\_ из выборных бургомистра и советников-ратманов. Их задачей стало выполнение полицейских обязанностей: выдавать паспорта и выявлять людей без документов, тушить пожары, расчищать улицы от грязи и мусора.

Ответ: \_\_\_\_\_.

***Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.***



3) Укажите фамилию исторического деятеля, изображённого на картине.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Укажите название административного центра губернии, где родился этот исторический деятель.

Ответ: \_\_\_\_\_.

***Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.***

«...Царь, как главный корабельный мастер (должность, за которую он получал жалование), распоряжался всем, участвовал вместе с другими в работах и, где нужно было, рубил топором, коим владел искуснее, нежели все прочие присутствовавшие там плотники. Бывшие на верфи офицеры и другие лица ежеминутно пили и кричали. В боярах, обращенных в шутов, недостатка не было, напротив, их собралось здесь большое множество. Достоинно замечания, что, сделав все нужные распоряжения для поднятия форштевня, царь снял перед стоявшим тут генерал-адмиралом шапку, спросил его, начинать ли, и только по получении утвердительного ответа снова надел её, а затем принялся за свою работу. Такое почтение и послушание царь выказывает не только адмиралу, но и всем старшим по службе лицам, ибо сам он покамест лишь шаутбенахт».

5

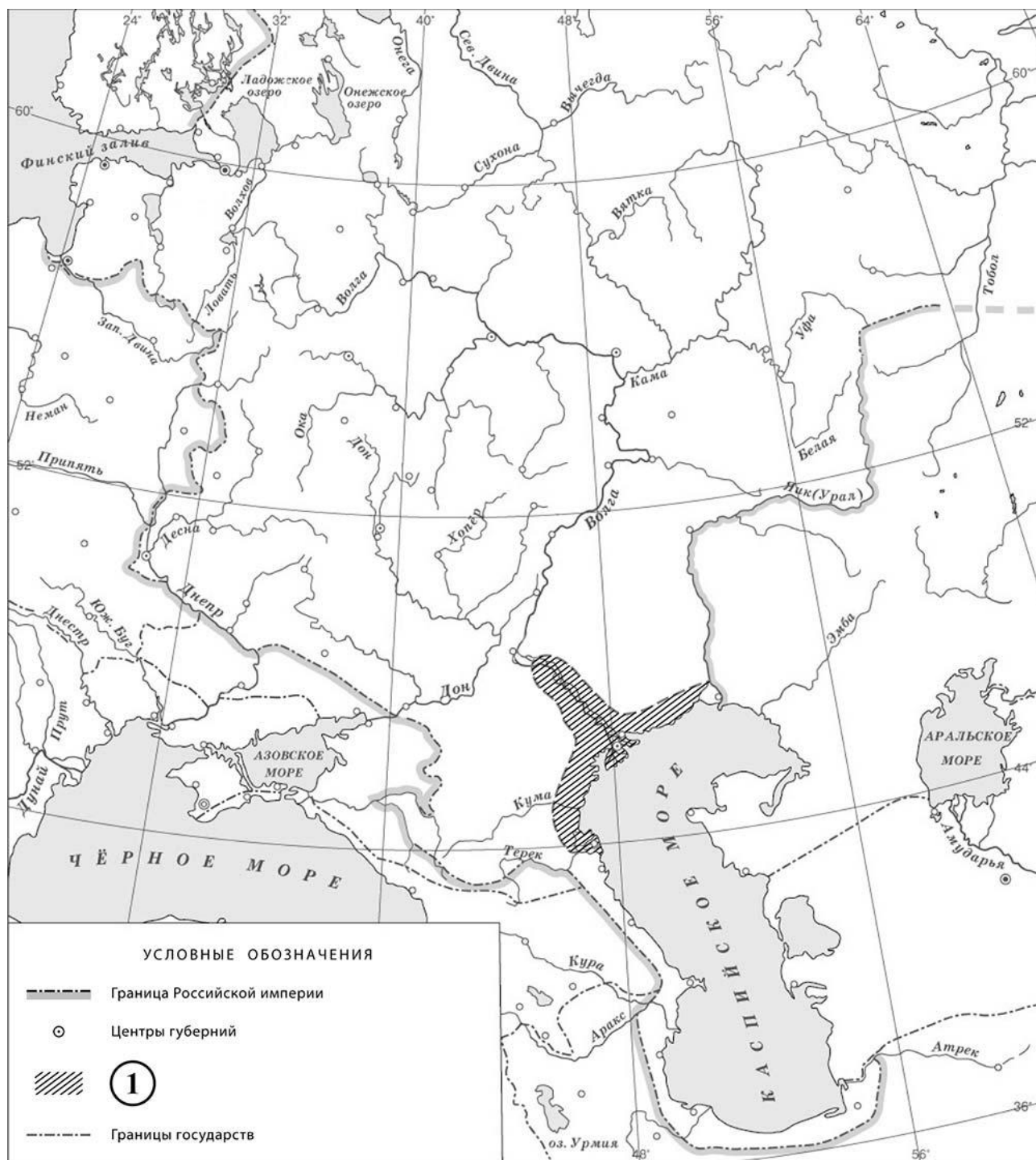
Назовите царя, о котором идёт речь.

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите название основного прямого налога, введённого этим царём взамен подворного обложения.

Ответ: \_\_\_\_\_

Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.



6 Укажите название восстания, территория распространения которого обозначена в легенде карты цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

7 Подпишите на карте города Азов и Киев.



**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.**

- 1) «Повесть о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникове»
- 2) «Повесть о Петре и Февронии муромских»
- 3) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»
- 4)



5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

Создателем какого из приведённых памятников культуры является М.В. Ломоносов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Реформы Петра I привели к увеличению численности Российской армии»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) освобождение дворян от обязательной службы государству
- 2) учреждение кадетского корпуса
- 3) введение рекрутской повинности

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.**

**Список исторических деятелей**

А) Н.И. Новиков

Б) Э.И. Бирон

В) П.А. Румянцев

Г) Наполеон Бонапарт

**11** Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): \_\_\_\_\_

Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**12** Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

КОД

**Часть 2**

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.**

13

Напишите небольшой рассказ на тему «История моего региона в названиях населённых пунктов и улиц». В рассказе необходимо указать не менее двух названий улиц или населённых пунктов Вашего региона и охарактеризовать связь этих названий с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в Вашем регионе.



Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_