

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**8 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

## Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

**1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) поражение русских войск под Нарвой
- 2) упразднение Запорожской Сечи
- 3) сражение при Цорндорфе

Ответ:

--	--	--

**2** Заполните пропуск в предложении.

Сенат контролировал работу других государственных учреждений и являлся высшей судебной инстанцией. От имени царя работу Сената проверял \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.**



**3** Назовите российского монарха, в период правления которого была выпущена данная монета.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** Укажите название военного учебного заведения для дворян, учреждённого в период правления монарха, при котором была выпущена данная монета. Выпускники этого учебного заведения сразу становились офицерами.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.**

«Жажда мести, овладевшая сердцем его царского величества при вести о мятеже стрельцов, ясно обнаруживала его огорчение и страшное негодование. Царь находился в Вене и очень желал ещё посетить Италию, когда получил известие о смутах внутри России; но какую бы ни имел он прежде охоту продолжать путешествие, означенное донесение совершенно её отбило. Государь, подойдя к своему уполномоченному Лефорту (которого он одного почти только изволил допускать к самым коротким с собой сношениям), взволнованным голосом сказал: "Франц Яковлевич! Постарайся, чтобы я мог как можно скорее, самой кратчайшей дорогой, приехать в Москву и моих подданных наказать за измену их"».

5

Назовите царя, о котором идёт речь в отрывке.

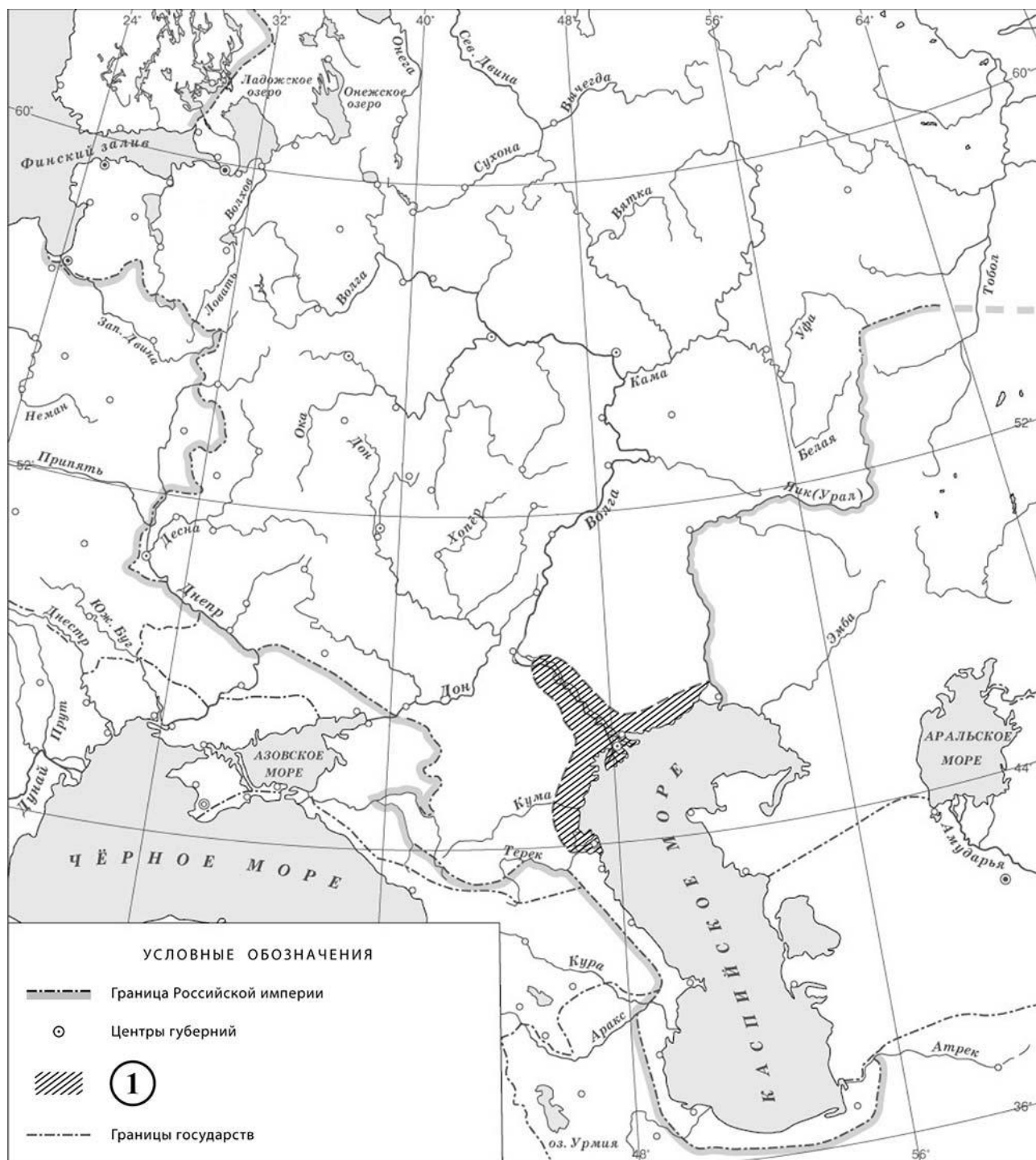
Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите название дипломатической миссии, в рамках которой было предпринято упоминаемое в отрывке путешествие.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.



6 Укажите название восстания, территория распространения которого обозначена в легенде карты цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

7 Подпишите на карте города Азов и Киев.



**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.**

- 1) «Гистория Свейской войны»
- 2) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря»
- 3) «Хожение за три моря»
- 4)



5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

9

В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие Пётр I? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период дворцовых переворотов гвардия играла значительную роль в политической жизни страны»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) провозглашение России империей
- 2) воцарение Екатерины I
- 3) сражение под Нарвой

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.**

**Список исторических деятелей**

А) Феофан Прокопович

Б) Ф.Ф. Ушаков

В) Н.М. Карамзин

Г) М. Робеспьер

**11** Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): \_\_\_\_\_

Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

**12** Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

### Часть 2

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.**

13

Напишите небольшой рассказ на тему «История нашей страны в памятниках истории и культуры моего региона». В рассказе необходимо указать не менее двух памятников истории или культуры Вашего региона и охарактеризовать их связь с историческими процессами (событиями, явлениями), происходившими в нашей стране.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_