

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания:	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Одним из факторов производства является труд.

1. Что включает в себя труд как фактор производства?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о профессии, которая Вам нравится и хорошо знакома, используя следующий план.

- 1) Какая профессия Вам нравится? Почему?
- 2) Как Вы думаете, знание каких школьных предметов необходимо для получения названной Вами профессии? С какими профессиональными трудностями, по Вашему мнению, может столкнуться человек этой профессии?

□

Ответ. _____

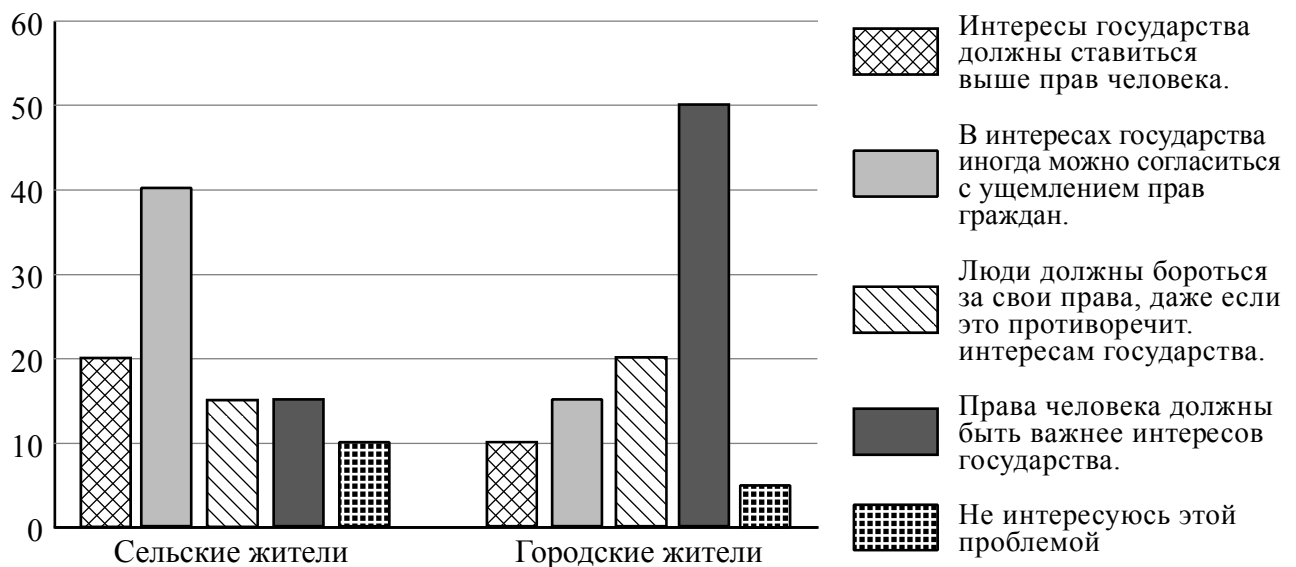
2) Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Банкротство предприятия может быть вызвано его несостоятельностью (неплатёжеспособностью).
- 2) Фирмы, как правило, создаются для того, чтобы рационально соединить факторы производства для создания нужных обществу благ и заработать прибыль владельцу.
- 3) Расходы на сдельную оплату работников, как правило, не меняются при увеличении или уменьшении объёма производимой продукции.
- 4) Разумное сочетание малых и крупных предприятий позволяет полнее учесть интересы и возможности потребителей в различных видах товаров и услуг.
- 5) Выбор экономической цели фирмы на определённом этапе зависит только от текущего состояния её дел и имеющихся ресурсов.

□ Ответ: _____

3) В ходе социологического опроса 50-летним жителям государства Z предложили ответить на вопрос: «Какой из следующих подходов к проблеме прав человека более приемлем для Вас?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Как бы Вы ответили на вопрос, если бы принимали участие в данном опросе? Объясните своё мнение.

Ответ. _____

4

Установите соответствие между действиями и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- | ДЕЙСТВИЯ | ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ |
|--|--------------------------|
| А) Инженер Николай Н. занимается на курсах английского языка. | 1) образование |
| Б) Ученик Марат Р. готовится к контрольной работе по истории. | 2) искусство |
| В) Физик Рустам Ж. провёл серию опытов в рамках исследования. | 3) наука |
| Г) Школьники посмотрели спектакль по пьесе А.С. Грибоедова «Горе от ума» в областном драматическом театре. | |
| Д) Студенты медицинского вуза слушали оперу П.И. Чайковского «Евгений Онегин». | |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Советскому и российскому учёному Д.С. Лихачёву принадлежит следующее высказывание: «Без знаний, кстати сказать, всё усложняющихся, просто нельзя будет работать, приносить пользу... А для этого всё больше нужна будет общая интеллигентность человека, его способность создавать новое и, конечно, нравственная ответственность, которую никак не сможет нести машина».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «общая интеллигентность человека»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.



Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему в условиях инновационного развития экономики образование становится непрерывным на протяжении всей жизни человека?



Ответ. _____

6

Михаил решил инвестировать средства. Какая информация позволит сделать вывод о том, что выбранной им финансовой организации можно доверять? Запишите цифры, под которыми указаны две соответствующие позиции.

- 1) Договор написан запутанно, непонятным языком, составлен так, что у компании нет никаких реальных обязательств перед клиентом.
- 2) Отсутствует информация о возможных рисках инвестора.
- 3) От потенциальных инвесторов требуют предварительно уплатить взносы «за вступление», «за регистрацию» в качестве инвестора.
- 4) Лицензия и информация о руководстве компании и её реквизитах доступна клиентам.
- 5) Организация заявляет доходность примерно такую же, как средние ставки по банковским вкладам.



Ответ: _____

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какой тип экономических организаций может быть проиллюстрирован данными изображениями? (При указании типа нельзя использовать слова, присутствующие на изображениях.)

Ответ. _____

Объясните:

а) какое значение такие организации имеют в жизни экономики;

Ответ. _____

б) как обезопасить себя заёмщику от риска включения в кредитное соглашение заведомо невыгодных условий.

Ответ. _____

8 Семья Крапивишкиных состоит из пяти человек: супругов Галины и Дениса, двоих их сыновей и матери Галины. Супруги работают врачами в городской больнице, дети учатся в школе, бабушка получает пенсию. Часть своих доходов члены семьи объединяют, а часть оставляют на личные расходы. Средства семейного бюджета расходуются в первую очередь на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Семья владеет квартирой, загородным домом, гаражом и двумя автомобилями.
 Какой факт из условия задачи характеризует бюджет семьи Крапивишкиных как долевого? Что включают в себя материальные ресурсы семьи Крапивишкиных? (Назовите любые три материальных ресурса из условия задачи.)

Ответ. _____

9 Студентка третьего курса педагогического университета Антонина учится по специальности «учитель химии». К какому уровню образования относится организация, в которой Антонина обучается?

Ответ. _____

10 Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о государственном бюджете, используя все приведённые ниже понятия.

Сбалансированный бюджет, профицит, дефицит, инфляция, долговые обязательства, внешний долг.

Ответ. _____

