

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**8 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания:	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Граждане в своей повседневной практике часто приобретают товар в розницу.

1. Что характеризует торговлю как вид экономической деятельности?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о преимуществах и недостатках различных форм розничной торговли, проанализировав имеющийся опыт потребителя и ответив на следующие вопросы.

1) С какими формами организации розничной торговли Вы знакомы как потребитель товара? Какую из них Вы предпочитает и почему?

2) Какие (или какую) формы организации розничной торговли Вы могли бы назвать формой торговли будущего? Какими преимуществами, по Вашему мнению, данная форма торговли обладает?

□

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

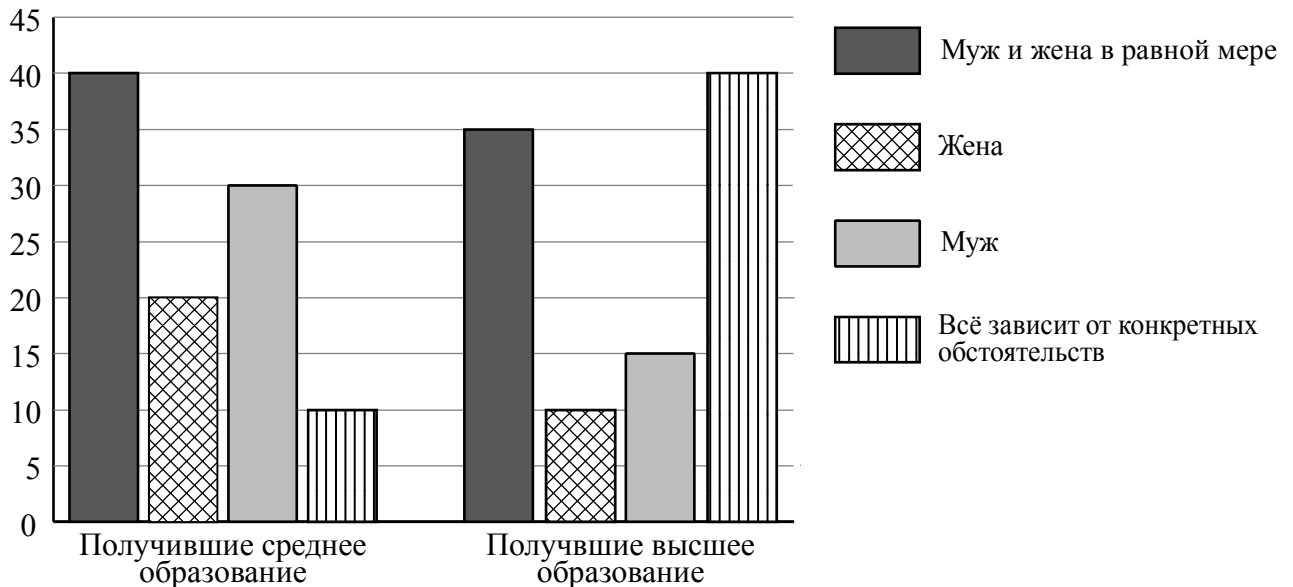
2) Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Рыночную экономику от других экономических систем отличает свобода хозяйственной инициативы.
- 2) Для рыночной экономики характерно слабое развитие товарно-денежных отношений.
- 3) Командную экономику от других экономических систем отличает директивное планирование производства.
- 4) Только в рыночной экономике обеспечивается полная занятость населения.
- 5) Право владения подразумевает нахождение вещи в хозяйстве собственника.

□ Ответ: \_\_\_\_\_

3) В ходе социологического опроса жителям государства Z предложили определить, кто должен распоряжаться семейным бюджетом.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Предположение: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Как бы Вы ответили на вопрос, если бы принимали участие в данном опросе? Объясните своё мнение.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Установите соответствие между признаками и формами (областями) культуры, для которых они характерны: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

**ФОРМЫ (ОБЛАСТИ) КУЛЬТУРЫ**

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <p>А) классификация изученных явлений по разделам</p> <p>Б) эстетическое освоение окружающего мира</p> <p>В) систематическое изложение причин возникновения и развития изучаемого объекта</p> <p>Г) представление действительности в художественных образах</p> <p>Д) получение объективных знаний о природе и обществе</p> | <p>1) наука</p> <p>2) искусство</p> |
|---|-------------------------------------|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Французскому философу Вольтеру (1694–1778) принадлежит следующее высказывание: «Образование развивает способности, но не создаёт их».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «способности»?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Как Вы думаете, для чего человеку нужно заниматься самообразованием?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6

Исмаил решил взять кредит. Какая информация позволит сделать вывод о том, что это решение было обдуманно и хорошо спланировано? Запишите **цифры**, под которыми указаны два соответствующих предложения.

- 1) Кредит взят на небольшой срок под невысокие проценты.
- 2) Исмаил изучил информацию о наличии дополнительных бонусов и привилегий, которые банк предоставляет держателям кредитных карт.
- 3) Выплата по кредиту превышает ежемесячный заработок Исмаила.
- 4) Кредит выдан под залог принадлежащей Исмаилу недвижимости.
- 5) Кредит взят для того, чтобы купить престижный дорогой телефон.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что объединяет изображённые объекты с экономической точки зрения?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Объясните:

а) что отличает эти предметы от даровых благ;

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

б) какую главную экономическую проблему решает любое общество.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8

Светлане позвонил мужчина, который представился специалистом брокерской компании. Он рассказал о том, что компания вкладывает средства клиентов в высокодоходные ценные бумаги ведущих мировых корпораций. Светлана давно хотела получать доход, поэтому она по телефону открыла инвестиционный счёт и перевела на него деньги. Она доверила брокеру управление своими средствами и стала ждать ежемесячного поступления дохода. Оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Светланы. Как ей нужно было правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9

Ученице второго класса общеобразовательной школы Марине больше всего нравятся уроки математики и рисования. Общее образование какого уровня получает Марина?

Ответ. \_\_\_\_\_

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деньгах и их функциях, используя все приведённые ниже понятия.

*Особый товар, обмен, ценность товара, средство обращения, средство сбережения и накопления, объём товаров и услуг.*

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_