

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Баллы																
Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов		Отметка за работу		
Баллы																

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Она идёт дальше Филька бр..дёт с нею рядом (не)отставая⁽³⁾ н.. на шаг. Они м..лчат. Таня – (по)тому, что люб..т думать (по)немногу (обо)всём и молчать всякий раз, когда вход..т⁽²⁾ в этот м..лчаливый лес. Всегда разговорч..вый Филька сейчас с ней (не)говорит.⁽⁴⁾

Так прошли они уже всю просеку (не)сказав друг(другу) н.. слова и вышли на противоп..ложный склон горы. (З/с)десь совсем бли(з/с)ко под каме(н,нн)ым обрывом у реки (без)уцали спешивш..й к морю увидели они свой лагерь – просторные палатки стоявшие на поляне (в)ряд.

Из лагеря дон..сился шум. Взрослые должно быть уехали домой, и шумели одни только дети. Но звонкие голоса их были так сильны, что (з/с)десь (на)верху среди м..лчания серых м..рщинистых камней, Тане показалось, что где(то) далеко гудит и ра(з/с)качива..т..ся могучий лес.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный разбор слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся отдельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора отдельного написания.

- 1) отвечал (не)принуждённо; (не)достоверная информация; идеи (не)провозглашены
- 2) (не)увидев фильм; окно (не)завешено; (не)закрытая, а открытая дверь
- 3) ничем (не)владеющий; (не)устрашимый боец; крайне (не)ряшлив
- 4) (не)ограниченные возможности; (не)помогающий никому; говорить (не)смело

 Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) машина отремонтирова(н,нн)а, высуше(н,нн)ое белье, глазирована(н,нн)ый сырок
- 2) коше(н,нн)ый луг, сыграна(н,нн)ая роль, ути(н,нн)ая грудка
- 3) льня(н,нн)ое семя, ошибки указа(н,нн)ы, пунктуацио(н,нн)ое правило
- 4) слома(н,нн)ая скамья, помощь своевреме(н,нн)а, объявле(н,нн)ые результаты

 Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Вручим, отозвалась, торты, поняв.

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Нарушая правила поведения, вы проявляете неуважение к людям.
- 2) Мой друг не только увлекается футболом, но и регби.
- 3) Благодаря творчеству детских писателей люди становятся добрее.
- 4) По прибытию в город обязательно сходите в этнографический музей.

 Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1) Пустынно было в парке и тихо. (2) Только ворона на сухом дереве воевала с куриной костью. (3) И вдруг из леса через дорогу в пяти шагах от меня проследовал заяц. (4) Он не бежал, а тихо подпрыгивал, удостоив меня лишь косым взглядом. (5) Тут же он остановился в двух шагах от меня, поскрёб за ухом длинной задней ногой, мирно упрыгал в кусты. (6) Эко событие, скажете. (7) Однако настроение у меня сразу переменялось. (8) Я шёл, посвистывая, вспоминал зайца, представляя, что он сейчас делает. (9) Дома за чаем опять его вспомнил. (10) И было на душе хорошо и тепло.

(11) Пойдёшь с рюкзаком за город и, если ничего живого за день не усмотрел, возвращаешься хоть и довольный ходьбой, но всё-таки чувствуешь: чего-то важного не было. (12) Этим важным может быть утка, с треском и криком взлетевшая из-под ног с маленького пруда. (13) Это могут быть увлекательные сцены поединка двух летунов — стрекозы и сороки. (14) Или кабан пробежал близко, показывая лишь спину поверх бурьянов. (15) Или вдруг в бинокль увидел: дятел таскает птенцам в дуплянку не личинок, а созревшие ягодки земляники. (16) Всё это даёт день пешей прогулки в лесу.

(17) Всё живое, тесно переплетённое множеством связей, являет собою чудо с названием Жизнь. (18) Возможно, единственную в бескрайней Вселенной, и всякое проявление жизни даёт ощущение радости бытия. (19) Из всех человеческих ценностей главная, безусловно, — сама жизнь с восходом солнца, с облаками, пением птиц, кваканьем лягушек, трюканьем сверчка и шелестом трав. (20) Удалите всё это из жизни или по нерадивости потеряйте (это возможно при варварском отношении человека к Природе), и жизнь потеряет краски и главный источник радости. (21) Жизнь в окружении только автомобилей, компьютеров, самолётов, телевизоров, смартфонов станет для человека невыносимой. (22) Хотя до этой точки, не заботясь о сохранении живого мира, человек вряд ли и доживёт.

(По В.М. Пескову)

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

8 Определите и запишите микротему 3-го абзаца текста.

Ответ. _____

9 Определите, каким средством языковой выразительности является выражение **жизнь потеряет краски** из предложения 20. Запишите ответ.

Ответ. _____

10 В предложениях 18–20 найдите слово с лексическим значением «бессмысленно разрушительный, грубый, жестокий». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11 Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.
1) пойдёшь с рюкзаком
2) пробежал близко
3) созревшие ягодки
4) ворона воевала

Ответ. _____

12 Из предложения 14 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

13 Определите тип односоставного предложения 1. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 19–21 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

15 Среди предложений 15–17 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

16 Среди предложений 12–14 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

17 Среди предложений 4–6 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[- \textcircled{=}, \textcircled{=}, \textcircled{=}]$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____