

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Баллы																
Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов		Отметка за работу		
Баллы																

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

На Урале весна обыкновен(н,нн)о нач..нает..ся дружно. И в какие(нибудь) недели вся картина м..няется..ся. Когда снег р..стает, кругом всё ж..лто, везде в..ляется..ся палый осе(н,нн)ий лист, суч..я – полный бе(з/с)порядок, как в доме перед большим праз..ником. Потом (с)разу всё покрое(т/т)ся яркой весе(н,нн)ей зеленью цв..тами. Уральские горы издавн.. служат для пер..лётной птицы стоянкой.⁽⁴⁾ Она (з/с)десь пр..летая⁽³⁾ к..рмилась. А за журавлями пр..летают⁽²⁾ леб..ди потом гуси потом утки. И всё озеро точ..но (с)разу ож..ло. Последними пр..летали болотная птица, нач..ная с крошеч..ных кулич..ков-песоч..ников х..дивших на пров..лоч..ных но(ж/ш)ках, и к..нчая (не)уклюжими цаплями. (В)месте с пер..лётной птиц..й по..вились коршуны. Сохач обходя вл..дения к..чал головой находя следы хищничества. Конечно и это для чего(то) нужно. Ведь н.. одна травка (не)выр..стет напрасно. Всё предусмотре(н,нн)о, всё рассчита(н,нн)о, устрое(н,нн)о по закону.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный разбор слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся отдельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора раздельного написания.

- 1) (не)подготовлен к уроку; ещё (не)затопленные острова; (не)разрывно сочетается
- 2) (не)переставая читать; ничем (не)интересуясь; (не)тронутая тишина
- 3) вовсе (не)грустная; зал (не)освещён; ещё (не)поспевшая клубника
- 4) (не)прибегая к помощи; (не)слабый, а сильный; крайне (не)осторожно

 Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) известие получе(н,нн)о, наруше(н,нн)ая тишина, дети организова(н,нн)ы и усидчивы
- 2) копчѐ(н,нн)ый окорок, нескоше(н,нн)ая трава, страуси(н,нн)ое яйцо
- 3) глиня(н,нн)ый горшок, правило выуче(н,нн)о, име(н,нн)ой пистолет
- 4) засуше(н,нн)ый листок, история стра(н,нн)а, порва(н,нн)ый кафтан

 Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Сливовый, каталог, облегчить, инструмент.

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Благодаря решительным стартам Виталий Петров стал первым российским гонщиком «Формулы-1».
- 2) Россия простирается на тысячи километров, занимая большую часть территории Евразии.
- 3) Блины можно подавать не только с вареньем, с творогом и сметаной, а также просто с маслом.
- 4) По завершению представления все собираются на главной площади острова.

 Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1)Были когда-то у капитана Енакиева сын Костя, молодая жена и мать. (2)И всего этого он лишился в один день три года назад. (3)Они все трое погибли по дороге в Минск, в то страшное июньское утро сорок первого года, когда немецкие штурмовики налетели на беззащитных людей – стариков, женщин, детей.

(4)Об их гибели рассказал капитану Енакиеву очевидец, его старый товарищ, случившийся в это время со своей частью возле шоссе. (5)Он не передавал подробностей, которые были слишком ужасны. (6)Да капитан Енакиев и не расспрашивал. (7)У него не хватало духу расспрашивать. (8)Но его воображение тотчас нарисовало картину их гибели. (9)И эта картина уже никогда не покидала его, она всегда стояла перед глазами. (10)Огонь, блеск, взрывы, рвущие воздух в клочья, пулемётные очереди в воздухе, обезумевшая толпа с корзинами, чемоданами, колясками, узлами и маленький, четырёхлетний мальчик в синей матросской шапочке, лежащий, раскинув восковые руки, между корнями вывороченной из земли сосны. (11)Особенно отчётливо виделась капитану Енакиеву эта синяя матросская шапочка с новыми лентами, сшитая бабушкой из старой материнской жакетки.

(12)В это лето, несмотря на свои тридцать два года, капитан Енакиев немного поседел в висках, стал суше, выглядел строже. (13)Мало кто в полку знал о его горе. (14)Он никому не говорил о нём. (15)Но, оставаясь наедине с собой, капитан всегда думал о жене, о матери, о сыне. (16)О сыне он думал всегда, как о живом.

(17)Мальчик рос в его воображении. (18)Сейчас его сын, конечно, уже умел бы читать и писать и его матросская шапочка ему бы уже не годилась. (19)Эта шапочка теперь лежала бы у матери в комодке среди других вещей, из которых его Костя уже вырос, и, возможно, из неё бабушка сделала бы теперь какую-нибудь другую полезную вещь — мешочек для перьев или суконку для чистки ботинок.

(20)И был бы Енакиев счастлив...

(По В. Катаеву)

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

8 Определите и запишите микротему 4-го абзаца текста.

Ответ. _____

9 Определите, каким средством языковой выразительности является слово **восковые** в словосочетании **восковые руки** из предложения 10. Запишите ответ.

Ответ. _____

10 В предложениях 11–13 найдите слово с лексическим значением «*короткая женская верхняя одежда*». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11 Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) полезную вещь
- 2) мешочек для перьев
- 3) мальчик рос
- 4) отчётливо виделась

Ответ. _____

12 Из предложения 8 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

13 Определите тип односоставного предложения 7. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 16–18 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

15 Среди предложений 11–13 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

16 Среди предложений 14–16 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

17 Среди предложений 10–12 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[- \ominus, \ominus, \ominus]$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____