

# Ответы на задания ВПР по математике за 5 класс. Комплект 6, вариант 2

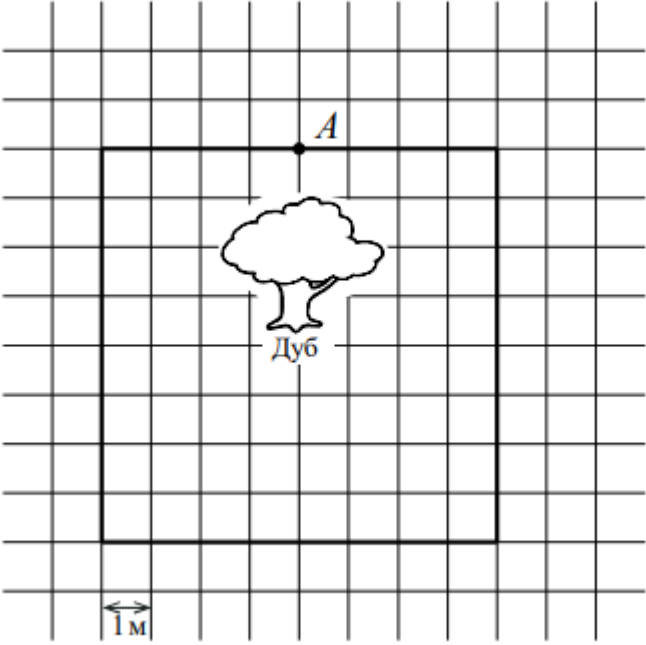
## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

## ОТВЕТЫ

Номер задания	Правильный ответ
1	36, 72
2	$\frac{5}{6}$
3	24,3.
4	12
5	475
6	8208
7	17
8	600
9	991
10	1250 руб
11.1	4
11.2	44
12.1	26
12.2	Пример:

	 <p data-bbox="480 891 1353 927">Должен быть принят любой ответ, удовлетворяющий условию.</p>
13	550
14	1

Решения и указания к оцениванию ответов на задания 6, 9,  
10, 14

Решение и указания к оцениванию задания 6	Баллы
<p>Решение.</p> <p>За одну секунду самолет пролетает: <math>9120 \div 60 = 152</math> метра. За 54 секунды он пролетел: <math>152 \cdot 54 = 8208</math> метров.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 8208 метров.</p>	
<p>Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ.</p>	2
<p>Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ.</p>	1
<p>Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения.</p>	

ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки .	0
<i>Максимальный балл</i>	2

<b>Решение и указания к оцениванию задания 9</b>	<b>Баллы</b>
Решение. 1) $413 \cdot 6 = 2478$ ; 2) $4459 + 2478 = 6937$ ; 3) $205 - 198 = 7$ ; 4) $6937 \div 7 = 991$ . Ответ: 991	
Проведены все необходимые вычисления, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые вычисления, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики вычислений, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые вычисления. ИЛИ Приведены неверные вычисления. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки .	0
<i>Максимальный балл</i>	2

<b>Решение и указания к оцениванию задания 10</b>	<b>Баллы</b>					
Решение. Добавим к таблице два столбца.						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>Вид меда</b></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>Масса,</b></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>Цена,</b></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>Сколько нужно</b></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>Общая</b></td> </tr> </table>	<b>Вид меда</b>	<b>Масса,</b>	<b>Цена,</b>	<b>Сколько нужно</b>	<b>Общая</b>	
<b>Вид меда</b>	<b>Масса,</b>	<b>Цена,</b>	<b>Сколько нужно</b>	<b>Общая</b>		

	г	руб.	банок, шт.	стоимость, руб.	
Горный	500	350	$2000 \div 500 = 4$	$4 \cdot 350 = 1400$	
Акациевый	200	160	$2000 \div 200 = 10$	$10 \cdot 160 = 1600$	
Луговой	400	250	$2000 \div 400 = 5$	$5 \cdot 250 = 1200$	
Гречишный	250	180	$2000 \div 250 = 8$	$8 \cdot 180 = 1440$	
<p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 1250 руб.</p>					
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ.					2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ.					1
<p>Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены неверные рассуждения.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки .</p>					0
<i>Максимальный балл</i>					2

Решение и указания к оцениванию задания 14	Баллы
<p>Решение.</p> <p>По условию, половина всех номеров — одноместные, то есть <math>12 \div 2 = 6</math> номеров. В остальных 6 номерах <math>23 - 6 = 17</math> мест. Если бы все эти номера были двухместными, то мест было бы <math>6 \cdot 2 = 12</math>. Значит, <math>17 - 12 = 5</math> мест принадлежит трехместным номерам. Двухместных <math>6 - 5 = 1</math> номер.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 51 номер.</p>	

Проведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ.	2
Проведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы	1
Не проведены необходимые рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ Решения нет	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## Система оценивания всей работы

**Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
<b>Первичные баллы</b>	0–6	7–10	11–14	15–20